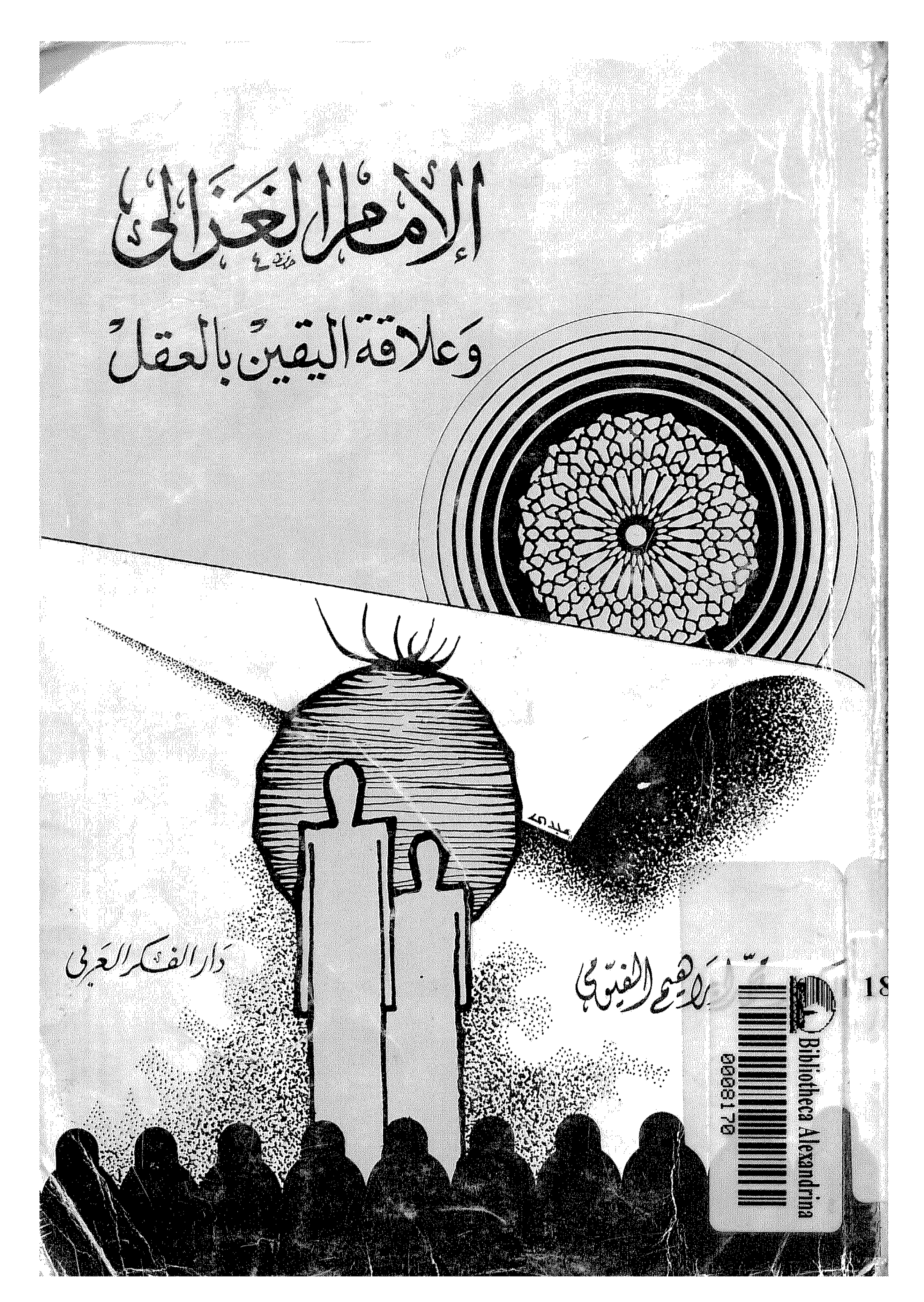

الإمام الغزالي
وعلاقة اليقين بالعقل
راهيم الفيومي
دار الفكر العربي



الدكتور محمد ابراهيم الفيومي

الإمام الغزالي
وعلاقة اليقين بالعقل

ملتزم الطبع والنشر
دار الفكر العربي
١١ شارع جواد حسني - القاهرة
ص.ب ١٣٠ ت ٧٦٠٥٢٣ - ٧٥٠١٦٧



بسم الله الرحمن الرحيم



الإهداء

الى والدى الثاوى بجوار ربه

محمد



تقديم

فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الحليم محمود
شيخ الأزهر

الباحثون حول الامام الغزالى

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ، ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم .

والاعتصام بالله : له جانبان يكونان وحدة متحدة ، هما : الايمان بالله ، والعمل الصالح ولابد لكل من يريد أن يطمئن فى الحياة وأن يسعد فيها : من الايمان ، والعمل الصالح ويقول الله تعالى :

« من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن : فلنحيينه حياة طيبة ، ولنجزينهم أجرهم باحسن ما كانوا يعملون » .

والايمان والعمل الصالح ، لهما حدود فهناك فى حدهما الأدنى : « أضعف الايمان » وهناك : « المؤمن الضعيف » وسمى رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك ايمانا وأطلق على هذا : أنه مؤمن .

ثم هناك مقابلة السيئة بالسيئة ، وهناك كظم الغيظ ، وهناك العفو عن الناس ، والله يحب المحسنين الذين يقابلون — عن قدرة — السيئة بالاحسان .

الايمان الاقوى ، والعمل الصالح فى درجة الاحسان .

الايمان فى درجة القرب ، والعمل الصالح فى درجة : « **ألا لله الدين الخالص** » ايمان الصديقين ، وعمل المقربين : ذلك هو ما دعا اليه الامام الغزالى وهو ما دعا اليه كل صوفى .

لقــد دعا الى ذلك الامام الغزالى ، فى قوة قوية ، لقــد دعا الى الله ، فى أسلوب أخاذ ومنطق عــذب ، وحجة لهــا سناء ، وعليها طابع النور • ولكن الناس فى هــذه الحياة ينقسمون الى قسمين منذ أن وجــدوا :

قسم منهم أخلد الى الأرض واتبع هواه ، انه ينظر الى أسفل دائما ، انه ينظر الى أسفل — شاعرا أو غير شاعر — وكل نظرة تجعل المقياس المــادة : انما هى اخلاد الى الأرض ، وكل نظرة تتخذ من الاستمتاع الحسى ميزانا • انما هى اخلاد الى الأرض ، وكل نظرة تتمسك بالشكل • انما هى اخلاد الى الأرض فى صورة من صور الاخلاد ، وكل من أخلد الى الأرض فى أية صورة من الصــور • فانه ثار على الامام الغزالى ، بالفعل عندما يكون له قلم يكتب أو منطق يعبر ، وثار عليه بالقوة عندما لا يملك • أى أنه سار فى حياته على وضع يغاير طريق الامام •

والقسم الآخر من بنى البشر • قــد فطر على الخير ، وجبل على النور ، انه معتصم بالله ، روحا وقلبا وجوارح • ومن خشع قلبه ، فقد خشعت جوارحه ، ومن سجد لله قلبه فقد سجدت لله جوارحه •

ان هــذا القسم الذى تكاد تكون طبيعته الملائكة • يرى أن الامام الغزالى • قــد أنار الله قلبــه ، فكان قلمــه قبسا من نور الله ، وكان هــديه اتبــاعا لله ورسوله ، وكانت حياته محاولة مهــدية للسير على قــدم رسول الله ، صلى الله عليه وسلم •

ويرى هــذا الفريق أن الامام الغزالى ، قــد اعتصم بالله ، فهــداه الى صراطه المستقيم • ومن هذا الفريق الامام النووى • الحجة الضخمة فى الحديث ، وفى فقه الشافعية ، شارح صحيح مسلم ومؤلف كتاب المجموع ، وكتاب الاذكار ، وكتاب رياض الصالحين •

يقول الامام النووى عن كتاب احياء علوم الدين • « يكاد الاحيــاء يكون قرآنا » •

كان الامام — ولا يزال وسيستمر — مصدر تيارين مختلفين :

تيار كراهية فى نفوس من أخلدوا الى الأرض . وتيار حب لدى من اتجهوا الى الله •

وانه ليسعدنى اليوم : أن أرى الكثير من بين أبنائنا يسيرون فى طريق الاعتصام بالله ويدعون الى ذلك على بصيرة من أمرهم •

ومن بين هؤلاء الأستاذ النابه دكتور محمد ابراهيم الفيومى • لقد أخذ فى دراسة حجة الاسلام مهتديا ومتبصرا •

فلما وضح له الطريق ، واستنار له السبيل أخذ فى الدعوة الى طريق الله ؛ بقوله وسلوكه وأخذ فى الكتابة عن الامام بقلمه المتثبت المتروى •

وفى سبيل الكتابة عن الامام • رجع الى كثير من المراجع ، وتدبر آراء كثير ممن كتبوا عن حجة الاسلام ، وكون له رأيا لا يتسم بالتقليد ، ولا بالغموض ، ولا بالسطحية ، وانما هو رأى المتثبت المتروى •

واننا لنرجو له التوفيق والسداد فى كل ما يكتب ، ونأمل فيه قلما ناصر الحق دالا على الطريق المستقيم •

الدكتور عبد الحليم محمود

مقدمة

يرتبط تاريخ أى أمة فى الأمم بتاريخ أعلامها ، ويرتبط تاريخ الأعلام بقيمة تراثهم وبما قـدموه لها من جهاد صادق • وصدق الجهاد له جانبان :

الجانب الأول : صدق الجهاد فى الحرب فى سبيل عقيدة الوطن وحريته •

الجانب الثانى : صدق الجهاد فى البحوث والمعرفة ، والتاريخ للامام الغزالى تاريخ للجانب الثانى فهو من رواد المعرفة والحقيقة • معرفة المعـارف حقيقه الحقائق بيد أن الامام الغزالى له جوانب جمة •

فهو فقيه وأصولى بارع عندما تقرأ له الفقه والأصول ، ومتكلم عندما تقرأ الاقتصاد فى الاعتقاد وقواعد العقائد ، وفيلسوف متحرر عندما تطالع له مقاصد الفلاسفة والتهافت ، وصوفى كبير عالج التصوف بمنطق القرآن والسنة فى كتابه المنقذ من الضلال ، وامام مجدد عندما تقرأ له كتابه الضخم احياء علوم الدين ، وأديب فحل تميز بأسلوب السلاسة والوضوح ومن أجل هـذه التآليف الجمـة المتنوعة تعرض لثورة نقـدية عارمة •

وكنا نلاحظ أن الثورة عليه كان لها أكثر من ميدان • وتعـدد ميادين النقـد هـذه كان بالطبع متوقعا ما دام الامام خاض فى فنون مختلفة وكل فن له رجال هم أئمته فمن هنا تعـدد مجال النقـد عليه لهـذا نرى :

- هناك من الفقهاء من ثاروا عليـه ، وقالوا عنه . ان عبارته فى الأصول واسعة غير محررة •
- وهناك من المحـدثين من جرحوه وقالوا عنه : حاطب ليل يأخـذ بالأحاديث الموضوعة •
- وهناك من النحاة من نسبوه الى الضعف •
- وهناك من الفلاسفة من حملوا عليه معاول الهـدم •
- وهناك من السياسيين • من شهر به وحملوا الناس على احراق كتبه كما حصـل فى الأندلس •

وما ذكرناه ليس حصرا لميادين الثورة عليه وانما بيان لتنوعها وفى تنوعها شهادة بالفضل للامام • كذلك أخــذ على الامام الغزالى بعض عبارات منها :

- ليس بالامكان أبدع مما كان •
- من ليس له شيخ فشيخه الشيطان •
- طلبت العلم لغير الله فأبى الا أن يكون لله •

يقولون عنها أنها عبارات موهمة •

كذلك وجه الى الغزالى من أحبائه وجهة نظر نقــدية عامة • وهى ما اثرت عن أبى بكر بن العربى :

« ان الغزالى دخل بطن الفلسفة ولم يخرج منها » •

كذلك أخــذ على الغزالى أن ما لحق المسلمين من انحطاط وشيوع دروشة وزهــد فى العمل واهتمامهم بالاتجاه الصوفى لنتيجة مواقف الغزالى أمام الفلسفة والحط منها وعــدم إبراز اهتمامه بالعلوم الأخرى •

ان مثل هــذه المثالب لا تقلل من قيمته انما تجعلنا نهتم به •

قال عبد الغافر الفارسى سبط القشيرى : ظهرت تصانيف الغزالي وفشت ولم تبد فى أيامه مناقضة لمــا كان فيه ولمــآثره •• الى آخر ما قاله •

وقال الامام النووى : كاد الاحياء أن يكون قرآنا •

فتلك جوانب متعــددة يصعب علينا أن نلم بها فى مثل هــذا الحــديث ، ولكن هــذا البحث يحتم علينا أن نقول شيئا عنه وهــذا الشىء يجب أن لا يكون فرعيا فى حياة الامام بل لابد أن نقول شيئا يصور حياة الامام الحقيقية • وذلك وان كان صعبا غير أننا نراه ليس مستحيلا •

اذ الجوانب كانت بحثا فى الحقيقة ، ثم استحالت الى البحث عنها وذلك ليس استنتاجنا انما تلك قصته فى كتابه العظيم المنقــذ من الضلال الذى قــدم

نه الدكتور عبد الحليم محمود بمقــدمة مستفيضة تخــدم غاية المنقــذ فى وضوح واشراق .

اذن فتلك الجوانب كانت محاولة للاجابة عن ماهية الحقيقة وظل البحث عن الحقيقة مشكلة الغزالى ومصدر قلقه . وتلك مشكلة فكرية لا تخص الغزالى وحده وانما هى انطباعات من النظرة الدقيقة التى تطلب تصفح هذا العالم . كيف ذلك ؟

***

أمامك هــذا العالم . لا شك أنك تعيش فيه سواء تطرف بك النظر الى اعتبارك له شبحا أم اعتدلت فرأيته حقيقة سواء أكان هــذا أم ذاك فانك لا تنكر أنك تعيش هــذا التطور .

بيد أن الناس بعضهم يميل الى أن هذا الوجود غير حقيقى والبعض الآخر يذهب الى أنه حقيقى . فهم وان تفرقت بهم نوازع الاختلاف تجمعهم محاولة فهم الغايات من حقيقة الوجود .

ولا شك أن الغايات تختلف باختلاف الأفراد . واختلاف الغايات يأتى من الغموض والوضوح أو البعــد والقرب .

من هــذ الاختلاف حول قرب الغايات وبعــدها ووضوحها وغموضها قــد تظهر أنها قابلة للتحقيق وقــد ترى أنها بعيدة المنال والتحقق .

ثم تدور الأسئلة حولها : هل هى فى مقــدور الانسان فيستطيع التعبير عنها وتصورها أولا ؟

وهل هى غايات أو شطحات ؟

مثل ذلك وغيره يعتبر أبعادا للشك والحيرة . فما دام كل اغراب فى الفكر غاية فالشك والحيرة كائنان .

اننا مختلفون أحــوالا وحالات ومتفاوتون أعمارا ومتباينون واجبــات ومكتسبات بحيث قــد نخال وضع الأصول والقواعد المحــددة للفكر ضربا من المحال بل ويعــد منه مجرد النصح والاشارة تهجما وجسارة على المفكر .

انظر الى أى موضوع من الحياة أو من الفكر تجــد ما يؤيد ما سبق :

ما معنى الدين ؟

ما معنى العلم ؟

ما معنى العقل ؟

هل تعتقد أنك على حــق اليوم فى موضوع كذا .. ؟

هل تعتقد أنك كنت على حــق بالأمس فى موقفك ؟

ما رأيك فى فلان الذى قدم لك النصيحة اليوم ؟ قد تقول انه كثير الكلام .

ما رأيك فى فلان وموقفه منك بالأمس ؟ قــد تغير حكمك فتقول كن على حــــق ..

أحكام تتغير وتتبدل وبشكل ملحوظ .

الحق أننا فى عوالم كل فرد يخلق عالمه لنفسه والذى يقنع المرء انما هــو العالم الذى فى صــدره وليس العالم الذى يعيش فيه وهــذا ما يوجب الشك على بعضنا منهم الامام الغزالى :

أحــد هؤلاء الذين انتابتهم أزمة شكية طمعا فى غاية فتعددت به الطرق . ان مراده الحقيقة أى هــذه الأشياء يبحث عنها :

أليس الدين يبحث عن الحقيقة ؟

أليس العلم يبحث عن الحقيقة ؟

أليست الفلسفة تبحث عن الحقيقة ؟

ان الرجل الساذج الذى يقول الدنيا أشغال شاقة وآخرتها اعــدام .. أعياه كنه الحقيقة .

ان ابطال قصة الحقيقة هؤلاء الثلاثة المخاطرون : الدين ــ الفلسفة ــ العلم . الجمهور متفرج ضاحك تارة وساخط أخرى أديب شاعر .

ولكن يا ترى ؟ هل الحقيقة هى التى قسمت الناس الى شيع وأحزاب ؟ أو الناس هم الذين اقتسموها فيما بينهم مذاهب وأفكارا مللا ونحلا • لا نستطيع الجزم بأنهم اقتسموها وان كنا نجزم أن من الناس من تشيع لفرقة ؟ ومن الناس من تشيع لفكره والنادر من أراد الحقيقة •

فالحقيقة ليست ضد الدين وليست ضد الفلسفة وليست ضد العلم • فمن رجال الدين من وقف ضد الحقيقة ، ومن رجال العلم من وقف ضد الحقيقة ، ومن رجال الفلسفة من وقف ضد الحقيقة سواء أشعروا بذلك أم لم يشعروا والباحثون دائما لا يودون الحقيقة للحقيقة فى غالب أبحاثهم فالدين يطلب الحقيقة ويعين عليها وان كان بعض رجاله لا يهدفون اليها •

والعلم يطلب الحقيقة ويعين عليها وان كان بعض رجاله لا يهدفون اليها • والفلسفة تطلب الحقيقة وتعين عليها وان كان بعضهم لا يهدف دائما اليها أعنى من وراء ذلك أن الدين غير المتدين والفلسفة غير الفيلسوف والعلم غير العالم •

ولكن ما هى الحقيقة التى يطلبها كل من الدين والفلسفة والعلم وما هى الحقيقة التى يطلبها كل من رجل الدين والفيلسوف والعالم : أهى واحدة أم متعددة ؟ الحقيقة هدف ووسائل البحث عنها متعددة •

الباحث عنها بالدين ، الباحث عنها بالفلسفة ، الباحث عنها بالعلم •

فهل كانت هذه الوسائل فى الأصل وسيلة واحدة ثم تطورت ؟ أى هل كان أصلها الدين ثم تطورت الى فلسفة ثم الى العلم ظن ذلك بعض الفلاسفة مثل « أوجست كونت » وسوف تتطور الى وسائل أخرى ربما يكشف عنها المستقبل المجهول ؟ كما تقول وجهة نظره أيضا •

ليست المسألة تطورا وانتقالا فنحن نرى الانسان منذ الأزل متدينا عالما فيلسوفا ان شئت رأيته فى الحضر أو فى البداوة فهو كذلك • فى عصره القديم وفى عصره الحديث فهو متدين عالم فيلسوف وما كان صفة ثابتة للفرد فهى ظواهر عامة للجماعة •

فاذا كان الانسان له جانب عقلى وحسى وجانب آخر وراء العقل والحس فلكل ما يخصه أو لكل جانب سلوكه •

فالفلسفة طريقها العقل •

والعلم طريقه العقل والحس •

والدين وسيلته التلقى ، والتلقى قـد يكون من الله للرسول ومن الرسول الى الأمة •

هـذه صورة عامة للمسألة فى ظاهرها ولكنها تحتاج الى نظر لأن هـذا التقسيم قـد يكون من حيث الواقع محتاجا الى جـدل طويل • ولو طرحنا عـدة اضافات لكلمة الحقيقة ربما كانت أوضح وأقل نزاعا مثل :

حقيقة الحيـاة •

حقيقة الوجـود •

حقيقة ما قبل الوجود وما بعـد الوجود •

هـذه الاضافات ربما تؤدى الى فهم منهج العلم فى بحثه عن الحقيقة حقيقة حياتنا وكيف نترقى فى مظاهر حياتنا ؟

وبينت منهج الفلسفة عندما نسأل عن ماهية الوجود مثل من الذى صـنع الوجـود ، الاهان أو اله ؟

وبينت منبع الدين واختصاصه بالانباء عما قبل الطبيعة وعما بعـدها •

لكن هل وقف العلم عند النقطة التى حـددت له ؟

هل وقفت الفلسفة عند سؤال اختصاصها ؟

هل وقف الدين عند مسائله ؟

لقـد تعـدى كل حـده وفق أطماع رجاله لا وفق تطور فى المنهج • من هنا ازدادت المشاكل خطرا وبرزت لنا مغايرات عـدة للشىء الواحـد • فالحقيقة

فى نظر الدين غيرها فى نظر رجل الدين والحقيقة فى نظر الفلسفة غيرها فى نظر الفيلسوف والحقيقة فى نظر العلم غيرها فى نظر العالم ٠

فعندما نتكلم عن الحقيقة عند رجل الدين والفيلسوف والعالم يجب أن نذكر أشياء كأوصاف وخصائص منها مثل : الانسان حيوان ناطق ٠٠ الانسان وليد البيئة والوراثة ٠٠ الانسان منفعل ٠٠ والانسان غبى جـدا عاقل جـدا ٠٠ وسط ومجنون ٠

قـد تكون الحقيقة اذا ارتبطت بالباحث عنها تمثل هـذه الأدوار وتلك المراحل من الحيوانية والناطقية والبيئة والوراثة والغباوة والعبقرية والجنون ٠

ومجتمع الأغبياء يصطفى الغباوة ومجتمع العباقرة يصطفى العبقرية وواقع الأمر غير ذلك وسوف يظل الفكر غير الحقيقة ما دمنا نفقد شجاعة الاعتراف ٠

واذا كان كل واحـد منا لا يعترف بالغباء وكلنا نلوذ بالعبقرية اذا كان واقع الأمر كذلك فبأى ميزان من الموازين نزن العبقرى من الغبى ؟

ففهم الحقيقة من بين ذلك التراث البشرى كان محيرا ولا سيما من أراد الحقيقة للحقيقة فسوف يصبح التراث البشرى لديه غير معين على ذلك المطلب وهـذا مما جعل حيرة الغزالى مقلقة قاسية ٠

الفكر وليد الوعى باحياة ٠ وسبيلنا الى فهم الفكر انما هو التعبير ووراء التعبير تكمن المشكلة ٠٠ ولكن أى مشكلة ٠٠٠ ؟؟؟

المعروف أن التعبير أداة للافصاح عما يجول فى ميدان الفكر أو محصـلة الوعى ٠ وهـو أيضا بعض من الفكر ٠ والفكر هـو أيضا بعض ما يعرفه الانسان عن هـذا العالم ولكن قـد يجول هـذا السؤال ٠

كيف يصل الينا الفكر ٠٠ ؟؟

سؤال يبدو أن الاجابة عنه صعبة غير يسيرة ٠٠ ولكن اذا تصورنا انسانا ما ٠٠ وقف على برج القاهرة ورمى بنظرة على القاهرة فى أوقات مختلفة ٠٠ مثلا ٠

نظر اليها فى ساعة الضحى ؟؟

ونظر اليها فى أصيل النهار ؟؟

ونظر اليها وقـــد لفها الظلام ؟؟

هل قرأ شيئا ما •• يعبر بصراحة عن أحياء القاهرة فى ساعة الضحى انه لم يقرأ شيئا ولكنه نظر من عل فراعه تضاؤل المدينة وحركة الانسان التى تدل على الاضطراب •• هل قرأ شيئا من ذلك ••

لا ••

ولكن كيف وصل اليه ذلك ؟؟ كيف تهادى الاعجاب اليه ــ أو كيف ســـــقط الرعب عليـــه ••

هـــذه سورات فكرية •• كمنت فى نفسه اعجاب •• ارهاب •• دوامات •• اضطرابات •• تختلف باختلاف الأوقات •• التى اختارها للوقوف على البرج وهو فى كل وقت من الأوقات يرى من الصور المرئية شيئا آخر واحساسا غريبا بينما القاهرة هى القاهرة والبرج هـــو البرج ••

هـــذا فكر شحن به من ارتفاع مكان صعده وثبت عليه وقتا ما •• ثم تزاحم اليـــه الفكر ••

كيف وصل اليه الفكر ؟؟

انه لم يصل اليه شىء ما •• من الخارج تماما ••

لأن الخارج شىء ليس بالرعب ولا بالحب ولكنه شىء ولا يخرج عن كونه شيئا •• أطلقنا عليه أحياء القاهرة •

ولكن •• هناك معان ركب الدماغ منها الدوار هـــذه المعانى لم تكن هى أحياء القاهرة •• ولا سماء القاهرة •• ولا أرض القاهرة ليست شيئا من الوعى الخارجى • ولا صورة منه • انما هى أشياء فيها دلالة على العجز الانسانى عن المعرفة •• لأنه عندما وقف على البرج ونظر الى أسفل •• تشتتت الحواس من البعـــد الذى بين قمة البرج والأرض وبدلا من أن يدرك أصابه الدوار •

أمامنا شيء ولكننا لا نستطيع التعبير عنه لأن التعبير شيء منا وليس خارجا فعندما نعبر •• نعبر عن أنفسنا وعن عجزنا • وعما تصورناه فما صدر منا من عبارات الاعجاب والارهاب انمـــا هـــو صورة للتوزع النفسى والقلق العقلى • والتصور التعبيرى •• وليس هـــو الحقيقة الخارجة انما هـــو تعبير وفكر ••

فالتعبير ليس شيئا من الحقيقة الخارجة انما هـــو رمز للانطواء الفكرى اذ الحقيقة لا تعرف تعبيرا محـــدودا ولا تحب ثرثرة •••

ولكنها موجودة وعندما نعبر عنها قـــد نضل الطريق •• أو كما قال الجنيد معنى تضمحل فيه الرسوم وتتدرج فيه العلوم • ويكون الله كما لم يزل • وللجنيد أيضا معنى أشد عمقا وأروع فكرا وأصدق تصويرا وذلك فى قوله ••

محـــو آثار البشرية •• وتجرد الالوهية • •

فالفكر من الآثار البشرية : تصورا وظنا ، وهما ، وخيالا ، وعجزا ، لذلك كان غير الحقيقة •

وسوف نجـــد كل ذلك استفهامات عريضة أحاطت بالامام الغزالى وتاريخه الفـــكرى •

دكتور محمد الفيومى

الجزء الأول

الجـــو الفكرى قبـــل الامام الغزالى



الباب الأول

لوحة تاريخية عن حياة الامام الغزالى

- الغزالى فى مراحله العلمية
- الغزالى الأستاذ
- رحلات ومجاهدات



أولا ــ الغزالى فى مراحله العلمية

١ ــ لقب الغزالى :

محمد بن محمد بن محمد بن أحمد •

الألقــاب والكنى :

الغزالى حجة الاسلام أبو حامد بن زين الدين الطوسى الشافعى • اذا كان هــذا اسمه فمن أين جاءه لقب الغزالى ؟

(أ) قيل انه منسوب الى غزالة بتخفيف الزاى قرية من قرى طوس.(١) •

(ب) وقيل انه منسوب الى غزالة ابنة كعب الأحبار فانها جــدته(٢) •

(جـ) وقيل كان والده غزالا يغزل الصوف ويبيعه(٣) •

الغزالى بالتخفيف أو الغزالى بالتشديد :

الغزالى بالتخفيف :

نسبة صحيحة من حيث اللغة اذا نسب الى غزالة بلده أو جــدته ومن نطق بالتشديد فلهجة أهل خوارزم وجرجان •

الغزالى بالتشديد :

ومن نطق بالتشديد نسبة الى الغزال حرفة والده فتكون نسبة صحيحة من حيث اللغة ومن نطق بالتخفيف فلهجتنا كما هــو المشهور بين أهــل العلم عندنا بمصر(٤) •

٢ ــ الغزاليــــون :

١ ــ هناك من العلماء من يطلق عليهم هــذا اللقب •

٢ ــ فهناك أبو الفتوح أحمد بن محمد الغزالى الفقيه الشافعى الواعظ المتوفى سنة ٥٢٠(٥) وهو أخو حجة الاسلام المذكور •

٣ ـ الغزالى القديم : وهو أحمد بن محمد المعروف بالغزالى القديم الكبير الفقيه الشافعى المكنى بأبى حامد ، وقد وافق حجة الاسلام فى النسبه والكنية واسم الأب ترجم له السبكى فى الطبقات الكبرى للشافعية فى الطبقة الرابعة فيمن توفى بين الاربعمائة والخمسمائة ولم يقف على سنة وفاته ، وقال انه قد دفن بطوس وقبره مشهور بين أهلها وأنهم يسمونه الغزالى الماضى •

وذكر أنه ممن وقع الخبط فى أمره وجهل أكثر الخلق حاله • وأنه رآه مذكورا بنسبته فى بعض النقول المعتمدة ولكن فى زمن قبل حجة الاسلام • فبقى متوقفا عليه لأنه لم يكن يعرف غزاليا آخر غير حجة الاسلام وأخيه وطفق يسأل عنه عله يهتدى اليه • وذهب والده تقى الدين وشيخه الذهبى الى أنه زيادة من ناسخ فى تلك النقول حتى وقف على ترجمة الزاهد أبى على الفارمذى فى كتاب الانساب لابن السمعانى فرأى فيها أنه تفقه على أبى حامد الكبير فانشرح صدره وأيقن أن فى الشافعية غزاليا آخر ثم عثر بعد ذلك على خبره فيما انتقاه ابن الصلاح فى كتاب المذهب فى ذكر شيوخ المذهب للمطوعى فازداد سرورا ثم ذكر أنه عم حجة الاسلام أخو أبيه فيما بلغه وقيل انه عم أبيه أخو جده ا هـ •

قلت الذى فى ترجمة الفارمذى المذكور من الأنساب فى النسخة المطبوعة بالشمس ، ليدن سنة ١٨١٢ انه أبو حامد محمد بن أحمد الغزالى وهو خطأ من ناسخ الأصل لأن التاج السبكى أورده فى حرف الألف من الطبقة الرابعة ولأنه قال عنه وافق حجة الاسلام فى اسم أبيه فصوابه أحمد بن محمد كما ذكرناه(٦) •

٤ ـ محمد بن محمد الغزالى الطوسى المتوفى بحلب يوم السبت الثانى عشر من رمضان ٨٣٠ ذكره السخاوى فى الضوء اللامع ونقل عن حافظ حلب البرهان العلاء بن خطيب الناصرية ثناؤه على علمه ودينه وأنه أخبرهما أن جده الثامن هو الامام الغزالى وقد تكرر اسم محمد فى سلسلة نسبه عشر مرات بالتتابع(٧) •

هذا ما رأيته فى كتب التاريخ ، ومما يحملنا على الشك فى صحة هذا النسب أن الغزالى لم يعقب الا البنات • نلاحظ أن هؤلاء أربعة ممن ينتمون الى مذهب الشافعية فهل كان هذا المذهب منتشرا فى ذلك الربع ؟ •

« فى طبقات السبكى » والاعلان « بالتوبيخ للسخاوى » أن هــذا المذهب يعنى مذهب الشافعية انتشر فيما وراء النهر بمحمد بن اسماعيل القفال الكبير الشاسى وتوفى سنة ٣٦٥ وذكر المقــدسى أنه كان الغالب على كثير من البلدان فى اقليم المشرق كــكورة الشاس وأبلاقة وتشارنج(٨) ٠

الملاحظة الثانية :

أن لقب الغزالى لازم بيت الغزالى نفسه يعنى أنه أقــدم من ميلاد الغزالى فيكون النسب الى البلدة أو الجــدة ثم زادته حرفة والده توكيدا ٠٠

هؤلاء الأربعة يحملون لقب الغزالى ، وكما هو واضح من تاريخهم ينحدرون من شجرة واحــدة وان كانوا ليسوا على درجة واحــدة من النباهة والذكر ٠

فأرفعهم صيتا ، وأسيرهم مثلا الأول وهــو المقصود بالترجمة والتاريخ هــو الامام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد × بن أحمد الغزالى الطوسى حجة الاسلام وزين الدين ولد فى مدينة طوس سنة ٤٥٠ هـ = ١٠٥٨ (أو) ١٠٥٩ م ٠

٣ ــ مدينة طــوس :

كانت ثانى مدينة فى خراسان بعــد نيسابور ، وكانت تتألف من مدينتين توأمين هما « الطابوران » و « توقان » ٠

التوقان : كانت أكبر فى القرن الثالث أما فى القرن الرابع وما بعــده فكانت الطابوران أكبر من توقان ٠ وكان بطــوس قبر الامام الرضا وقبر هارون الرشيد الى جــواره ٠ وفى سنة ٦٠٧ هـ = ١٢٢٠ م دمرت جحافل المغول مدينة طــوس تدميرا لم تنهض منه بعــد ذلك أبدا وانما نشأ بعــد ذلك عمارة الى مشهد الرضا وقبر هارون الرشيد ومن ثم ظهرت مدينة مشهد : مدينة كبيرة منذ القرن الثامن بها قبور عظيمة من بينها قبر الامام الغزالى شرق ضريح الامام الرضا وقبر الفردوسى(٩) ٠

٤ ــ بيت الغزالى :

لاحظنا أن الأربعة الغزاليين من أعلام عصرهم منحــدرهم بيت واحــد وأواصرهم الخئولة والعمومة والجــدودة ٠ فكأن العلم فى الأسرة والتفقــه فى

الذين لم يبتدئا بالامام الغزالى ولم يستفتحا بأخيه ولكنهما ظهرا فى الأسرة قبل ذلك وداما لها بعـــد ذلك بمؤلفات الامام .

٥ ـ والدهمـا :

فلا عجب أن رأينا الوالد مشوقا الى العلم والعلماء يغشى مجالس الفقهـاء ويختلف الى مجامعهم ويتوفر على خـــدمتهم ويبادر الى التفقه عليهم بما يتاح له وكان اذا سمع كلامهم بكى وتضرع سائلا الله رزقا حسنا فى ولد صالح يجعله فقيها واذا حضر مجالس الوعظ وأصغى الى الوعاظ نديت عيناه واستهل دمعـه وسأل الله رزقا حسنا فى ابن صالح يجعله واعظا(١٠) .

والذى سمع دعاء نبى الله زكريا استجاب له اذ رزقه بولدين : أبى حامد وأبى الفتـــوح ونشأ الصغيران على ما كان أبوهمـــا يريد لهما وتمنى على الله أن يكونا .

٦ ـ الخطوة الأولى فى التعليم :

وتشاء الأقـــدار أن يموت والد الامام ليتم نعمته عليهما بالتربية وحسن الرعاية ، وكانت تلك النعمة هى أن وفق الى صـــديق له صوفى أوصاه بتربيتهما والعناية بتعليمهما .. قائلا له « ما كنت لآسف على شىء فى الدنيا كأسفى على الخط وكيف لى من معلمين وقـــد استدركت بعض ما فاتنى من نفسى فى ذلك وأحب منك أن تتم تتم لهما ما عليهما ولا عليك ألا يقع لهما شىء بعـــد تعليمهما »(١٠) .

فاذا كان الغزالى دعوة أبيه واستجابة الله فما كان للمتصوف أن ينقض ما أبرمه الله فقام بتربيتهما . وأقصى ما نتصوره لتربية الرجل الصوفى لهمـــا أنه أوقفهما على حروف الهجاء وأطعمهما مائدة التصوف طعاما خالصا صافيا نبتت منه أبدانهما وصفت به نفوسهما ولقـــد كانت تلك التربية عميقة الأثر فى نفس اليتيمين فكلاهما متصوف والتصوف هو أوضح الصفات التى لازمتهما ، ثم قال لهما لــا قرب أجله ونفـــذت المئونة :

« اعلما أننى قـــد أنفقت عليكما ما كان لكما وأما أنا فرجل من أهل الفقر والتجريد بحيث ليس لى مال فأوسيكما وأصلح حالكما فما لكما الا أن تلجآ الى مدرســـة » .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

٧ ـ الخطوة الثانية فى التعليم :

ثم اتصل بأحمد بن محمد الراذكانى وقرأ عليه شيئا من الفقــه وغيره من العلوم مثل النحو والصرف(١١) .

وهناك نقطة : كيف واجه الغزالى وأخوه مطالب الحياة ، هــذه النقطة لم تستوفها المراجع فربما يكون ذلك السكوت مؤداه أن حياة الغزالى الأولى غير واضحة أو ربما كان ذو مال أعانه على السفر الى الامام أبى نصر الاسماعيلى وعلق عنه التعليقة أى ما دونه فى مذكراته فى الفقه ثم رجع الى طوس(١٢) .

٨ ـ قصــة التعليقــة :

ذكرها السبكى فقال :

« .... ثم ســافر الغزالى الى جرجان الى الامام أبى نصر الاسماعيلى وعلق عنه التعليقة ثم رجع الى طوس » .

قال الامام أسعد الميهنى : فسمعته أى الغزالى يقول قطعت علينا الطريق وأخــذ العيارون جميع ما معى ومضوا فتبعتهم فالتفت الى مقــدمهم وقال : ارجع ويحك والا هلكت فقلت : أسألك بالذى ترجو السلامة منه أن ترد على «تعليقتى» فقط فما هى بشىء تنتفعون به فقال : وما هى تعليقتك ؟؟ . فقلت : كتب فى تلك المخلاة هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها فضحك وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها وقــد أخــذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلم اليه المخلاة قال الغزالى :

« هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدنى به فى أمرى ، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من علمى »(١٣) .

قال الدكتور عبد الرحمن بدوى :

وهــذه القصة لو صحت ولم تكن لمجرد الوعظ والاستعبار تثير مشكلات .

الأولى : أنها تقول ان هــذه التعليقة هى كتب هاجر لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها ليست اذن كتابا واحــدا مؤلفا مستقلا .

الثانية :أنها كانت تتضمن نقولا وهـذه النقول عن شيخه الامام الاسماعيلى هـذا فهل يقصد من ذلك أنها كانت مذكرات علقها الغزالي عن أستاذه فى مختلف فروع الفقه الشافعى ؟

هـذه القصة أولها النقلة والناقـدون بوجهين :

الوجـه الأول للغزالى •

الوجـه الثانى على الغزالى •

الأول . منهم من يفسرها على أنها كانت مصدرا من مصادر النشاط العلمى والاعتكاف على العلم كى لا يكون للصوص عليه من سبيل فى علمه وهـذا هـو ما يراه الغزالى فيقول : هـذا مستنطق أنطقه الله ليرشدنى •

أما كونها كتبا وليست كتابا فهـذا حق لأن الفقه ما هـو الا كتب مثل كتاب الطهارة وكتاب الصلاة وكتاب الصوم والحج ••• الخ ولذلك سميت التعليقة فى فروع المذهب •

وهى نقول علقها الغزالى عن أستاذه اثر المطالعة والمراجعـة من شرح وحاشية وهـذا يمكن أن يكون توجيها آخر غير توجيه الدكتور عبد الرحمن بدوى فيما أثاره •

الثانى : وكانت : من النافسين عليه : أنه كان مهملا الاستذكار ويزيف ما يرويه • وهـذا ليس من الحق •

قـد يكون مهملا للاستذكار ولكنه كان جادا فى طلب العلم حيث رحل الى جرجان فهو وان أهمل الاستذكار فانه نشط فى التدوين ، وبالرغم من ذلك فانا نرى لذلك أسبابا مثل طلب العيش ، ثم رجع عن هـذا الاهمال الى الجـد •

ويذهب ماكدولاند :

الى أن الاستظهار هـو آفة الغزالى وكأنه يعـد ذلك منقصة ومعابا(١٥) •

ونرد عليه فنقول :

ان كان هناك استظهار للعلوم فهو بمثابة رد فعل لكيد اللصوص وفى نفس الوقت تمثل مرحلة الاستظهار هـذه الحياة الأولى للغزالى وقبل الاتصال بامام الحرمين وان صح ان الاستظهار يكون منقصة ، وأنه صفة الامام الغزالى فيقبل من المعاصرين له ، أما نحن الباحثين فى حياته فليس لنا أن نأخذ عليه ذلك لاطلاعنا على الكثير من تراثه النقدى الهادف ولا نخالنا نتشكك فى شخصية « الغزالى » من حيث مكوناتها الطبيعية أولا وبراءته من منقصة الافتتان بكل مكتوب ولأنه كان عقلا ناقدا ثانيا ٠

أبو القاسم الاسماعيلى المتوفى سنة ٤٧٧ من هـو ؟

هو أبو قاسم اسماعيل بن مسعد بن اسماعيل الامام أبى أحمد بن ابراهيم الاسماعيلى الجرجانى روى عن حمزة السهمى وروى الكامل لأبى عدى وعاش سبعين سنة قال عنه ابن العماد : صدر علم نبيل وافر له بدقة النظم والنثر ٠ وليس هـو أبو نصر الاسماعيلى لأنه توفى سنة ٤٠٥ فلا يمكن أن يكون الغزالى قد حضر دروسه لأن الغزالى ولد سنة ٤٥٠(١٦) ٠

٩ ـ الخطوة الثالثة فى العلم التخرج :

امام الحرمين الجـوينى :

ثم لما رجع من جرجان الى طوس وبعد اقامته ثلاث سنين عاكفا على تعليقته قدم نيسابور ورهطا من الزملاء(١٧) مختلفا الى دروس امام الحرمين وجد واجتهد حتى خرج فى مدة قريبة وبذ الاقران وحمل القرآن وصار أنظر أهل زمانه واحد من أقرانه فى امام الحرمين ٠ وكان الطلبة يستفيدون منه ويدرس لهم ويرشدهم ويجتهد فى نفسه حتى بلغ الأمر الى أن أخذ فى التصنيف ٠

وكان الامام مع درجته ـ لا يصغى الى الغزالى لانافته عليه فى سرعة العبارة وقوة الطبع ، ولا يطيب له تصديه للتصانيف وان كان منتسبا اليه كما لا يخفى من طباع البشر ولكنه يظهر التبجح به والاعتداد بمكانه مظهرا خلاف ما يضمره ثم بقى كذلك الى انقضاء أيام الامام(١٨) ٠

وقيل أنه ألف كتابه المنخول فبعد أن نظر فيه الامام الجوينى قال : دفنتنى وأنا حى هلا صبرت حتى أموت • وأراد أن كتابك غطى على كتابى[16] •

أولا : يحملنا على الشك فى تلك القصة أنه لم يثبت لامام الحرمين كتاب يحمل اسم المنخول •

ثانيا : ورد فى نسخة خطية قديمة توجد بدار الكتب المصرية برقم « ١٨٨ » أصول فقه تاريخ المخطوط ٥٩١ هـ • فى آخر هذا المخطوط :

هذا تمام القول فى الكتاب وهو تمام « المنخول من تعليق الأصول بعد حذف الفضول وتحقيق كل مسألة بماهية العقول مع اقلاع عن التطويل والتزام ما فيه شفاء الغليل والاقتصار على ما ذكره امام الحرمين رجع الله فى تعاليقه من غير تبديل » •

فنرى أن الغزالى يذكر فضل امام الحرمين • وكلمة رحمه الله ان لم تكن تصرفا من الناسخ تفيدنا أنه ألف بعده • وكل ما تفيدنا تلك القصة مع رفض تفاصليها أن الغزالى كان مثالا للعلماء فى نشاطهم وجدهم وما وقع فى نفس امام الحرمين فاننا نحمله على الغبطة ومدى حرصه على تحصيل العلم • وأن امام الحرمين توفى والغزالى قد تصدر للافتاء والشرح والتبيان فكأنه أنهى حياة الطلب التقليدى على امام الحرمين فى أخريات أيام أستاذه وبدأ يرقى فى درجات الأستاذية •

امام الحرمين ولد فى ١٨ محرم سنة ٤١٩ — ١٠٢٨ وتوفى سنة ١٠٨٥ وهو من هو ؟ — نبغ فى علوم الجدل ويقال أنه وضع نظرية الجوهر الفرد وكان مثالا لحرية الرأى حتى أنه كان ينقد والده وكان فى مجلسه يقول هذه زلة من زلات الشيخ يريد والده •

ثانيا — الغزالى الأستاذ

١ — خرج الامام من نيسابور بعد موت أستاذه الجليل وقصد المعسكر ثم شاءت الاقدار أن يرفع على عرش الأستاذية عن جدارة علمية يلمسها فيه نظام الملك ويشهد له علو درجته وظهور اسمه وحسن مناظرته وجرى عبارته

وذلك فى مجالس نظام الملك العلمية وكان يؤمها جماعة من الأفاضل والأئمة العظماء ، فأم الغزالى تلك المجالس « فرفعت اسمه فى الآفاق حتى أدت به الحال الى أن رسم للمسير الى بغداد للقيام بالتدريس بالمدرسة الميمونة النظامية فسار اليها وأعجب الكل بتدريسه ومناظرته .. وصار بعد امامة خراسان امام العراق » .

وأخذ يدرس العلوم الشرعية لثلاثمائة نفس من الطلبة ببغداد (٢٣) . وعلى ما نظن يعتبر هذا العدد كبيرا بالنسبة لعصر الغزالى وهو غير قليل بالنسبة لعصرنا وفى هذا دليل حسن يشهد بعلو كعب الغزالي ومدى تسلطه على القلوب .

٢ ــ مراحل مؤلفاته :

وفى هذه الفترة ما بين ٤٨٤ ــ ٤٨٩ . هذه الفترة أخذ بها الغزالى لانها كانت مجدا وذكرا ونباهة فى شتى الميادين الثقافية فكتب فى هذه الفترة :

١ ــ المنخول فى أصول الفقه .
٢ ــ شفاء الغليل فى أصول الفقه .
٣ ــ مآخذ الخلاف .
٤ ــ لباب النظر .
٥ ــ تحصين المآخذ .
٦ ــ المبادىء والغايات .
٧ ــ خلاصة المختصر .
٨ ــ البسيط
٩ ــ الوسيط .
١٠ ــ الوجيز فى فقه الامام الشافعى .
١١ ــ تهذيب الأصول .

وهو وان كان لم يدرس الفلسفة فى المدرسة النظامية الا أنه أحكم دراستها فى تلك الفترة فقال : « فشمرت عن ساق الجد فى تحصيل ذلك العلم (أى الفلسفة) من الكتب بمجرد المطالعة من غير استعانة وأقبلت على ذلك فى أوقات فراغى فى التصنيف والتدريس فى العلوم الشرعية وأنا ممنو بالتدريس والافادة لثلاثمائة نفس من الطلبة ببغداد »(٢٢) .

فكتب فى هذه الفترة فوق دراسات فى الأصول والعلوم الشرعية :

١ ــ مقاصـــد الفلاسفة ٠ ٢ ــ تهافت الفلاسفة ٠

٣ ــ المستظهرين فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية ٠

٤ ــ حجـة الحـق ٠ ٥ ــ معيار العلم فى فن المنطق ٠

٦ ــ محك النظر فى المنطق ٠ ٧ ــ الاقتصاد فى الاعتقاد ٠

٨ ــ ميزان العمل ٠

فمثل هـذا النشاط من رجل دون الخمسين لآية على حسن تفهمه لمـــا يقصده من دراسات ، هـذا فضلا عن مركزه الاجتماعى ٠

رحـلات ومجاهـدات :

لابد لمثل هذا أن يدرس نفسه مثلما درس شتى المذاهب والفرق عله يعثر على الحقيقة فى طوايا نفسه بعد أن يئس من العثور عليها فى خفايا السطور وتعثر بها ٠ فأخـذ يسأل نفسه ماذا يقصد من تلك الدراسات انه يريد معرفة الله ، أليس فى معرفة النفس معرفة الرب وشاهد النبوة يقول من عرف نفسه عرف ربه ٠٠ وليس شىء أقرب اليك من نفسك فاذا لم تعرف نفسك فكيف تعرف ربك[٢٥] ٠

فأخـذ يسائل ويلاحظ نفسه عن الأحوال والأعمال ، فاذا الأحوال عـوائق تـــائلا :

١ ــ ثم لاحظت أحوالى : فاذا أنا منغمس فى العلائق ، وقـد أحـدقت بى من الجـوانب ٠

٢ ــ ولاحظت أعمالى ــ وأحسنها التدريس والتعليم ــ فاذا أنا فيهـا مقبل على علوم غير مهمة ، ولا نافعة فى طريق الآخرة ٠ ثم تفكرت فى نيتى فى التدريس فاذ هى غير خالصة لوجه الله تعالى ، بل باعثها ومحركها طلب الجاه ، وانتشار الصيت : فتبينت انى على شفا جرف هار ، وانى أشفيت على النار ، وأنى لم اشتغل بتلاف الأحوال ٠

فلم أزل أتفكر فيه مدة ، وأنا بعد فى مقام الاختيار ، أصمم العزم على الخروج من بغداد ، ومفارقة تلك الأحوال يوما ، وأحل العزم يوما • وأقدم فيه رجلا وأؤخر عنه أخرى لا تصدق لى رغبة فى طلب الآخرة بكرة ألا وتحمل عليها جند الشهوة حملة ، فتفترها عشية • فصارت شهوات الدنيا تجاذبنى سلاسلها الى المقام ، ومنادى الايمان ينادى : الرحيل ، فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل ، وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل ، رياء وتخييل ، فان لم تقطع الآن هذه العلائق فمتى تقطع ؟ • فعند ذلك تنبعث الداعية ، وينجزم العزم على الهرب والفرار •

ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حال عارضة ، اياك أن تطاوعها ، فانها سريعة الزوال • فان أذعنت لها ، وتركت هذا الجاه العريض ، والشأن المنظوم الخالى عن التكدير والتنغيص ، والأمن المسلم الصافى عن منازعة الخصوم ، وربما التفتت اليك نفسك ولا يتيسر لك المعاودة •

فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ، ودواعى الآخرة ، قريبا من ستة أشهر أولها : رجب ، سنة ثمان وثمانين وأربعمائة ، وفى هذا الشهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار : اذ أقفل الله على لسانى ، حتى اعتقل عن التدريس فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوما واحدا تطييبا لقلوب المختلفة الى فكان لا ينطق لسانى بكلمة واحدة ، ولا أستطيعها البتة ، حتى أورثت هذه العقلة فى اللسان ، حزنا فى القلب انعدمت معه قوة الهضم ومراءة الطعام والشرب ، فكان لا ينساغ لى ثريد ، ولا تنهضم لى لقمة • وتعدى الى ضعف القوى حتى قطع الأطباء طمعهم من العلاج ، وقالوا :

هذا أمر نزل بالقلب ، منه سرى الى المزاج ، فلا سبيل اليه بالعلاج ، الا بأن يتروح السر عن الهم الملم •

ثم لما أحسست بعجزى ، وسقط بالكلية اختيارى ، التجأت الى الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له • فأجابنى الذى يجيب المضطر اذا دعاه • وسهل على قلبى الاعراض عن الجاه والمال والأولاد والأصحاب •

وأظهرت عزم الخروج الى مكة ، وأنا أدبر فى نفسى سفر الشام ، حذرا أن يطلع الخليفة وجملة الأصحاب على عزمى فى المقام بالشام • فتلطفت بلطائف

الحيل فى الخروج من بغداد على عزم الا أعادوها أبدا • واستهدفت الأئمـة أهل العراق كافة ، اذ لم يكن الاعراض عما كنت فيه سببا دينيا ، اذ ظنوا أن ذلك هـو المنصب الأعلى فى الدين • وكان لك مبلغهم من العلم •

ثم ارتبك الناس فى الاستنباطات ، وظن من بعـد عن العراق ، أن ذلك كان لاستشعار من جهة الولاة ، وأما من قرب من الولاة ، وكان يشاهد الحاحهم فى التعلق بى ، والانكباب على واعراضى عنهم وعن الالتفـات الى قـولهم ، فيقولون : هـذا أمر سماوى ، وليس له سبب الا عين أصابت أهل الاسلام ، وزمرة العـلم •

ففارقت بغداد ، وفرقت ما كان معى من المـال ، ولم أدخر الا قـدر الكفاف ، وقوت الأطفال ترخصا بأن مال العراق مرصد للمصالح لكونه وقفا على المسلمين ، فلم أر فى العالم ما لا يأخـذه العالم لعياله أصلح منه •

ثم دخلت الشام ، وأقمت به قريبا من سنتين ، لا شغل لى الا العزلة والخلوة والرياضة والمجاهـدة : اشتغالا بتزكية النفس ، وتهـذيب الأخلاق ، وتصفية القلب لذكر الله تعالى ، كما كنت حصلته من علم الصوفية ، فكنت أعتكف مـدة فى مسجد دمشق ، أصعد منارة المسجد طول النهار وأغلق بابها على نفسى • ثم رحلت منها الى بيت المقدس ، أدخل كل يوم الصخرة ، وأغلق بابها على نفسى •

ثم تحركت فى داعية فريضة الحج ، واستمداد من بركات مكة ، والمدينة ، وزيارة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بعـد الفراغ من زيارة الخليل ، صلوات الله عليه • فسرت الى الحجاز • ثم جـذبتنى الهمم ، ودعوات الأطفال الى الوطن ، فعاودته ، بعـد أن كنت أبعـد الخلق عن الرجوع اليه • فآثرت العزلة به أيضا ، حرصا على الخلوة وتصفية القلب للذكر •

وكانت حوادث الزمان ومهمات العيال ، وضرورات المعاش ، تغير فى وجـه المراد ، وتشوش صفوة الخلوة • وكان لا يصفولى الحال الا فى أوقات متفرقة • لكنى مع ذلك لا أقطع طمعى منها ، فتدفعنى عنها العوائق وأعود اليها •

ودمت على ذلك مقـدار عشر سنين • وانكشف لى فى أثناء هـذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها واستقصاؤها » •

وعلى ما نعتقد أن خروج الامام كان سببا دينيا ونفسيا وليست التقلبات السياسية وان صادف خروجه مقتل نظام الملك وملكشاه ٠

ومعتقدنا له من شواهد أحوال الامام ما يؤيده فعندما فارق بغداد فرق ما كان معه من المال ولو كان للسياسة دخل فى الخروج لاحتاط لنفسه ... هذا ... وان ملاحظة الأحوال الامام فى تطوافه لنلاحظ انه كان كثير الاعتكاف دائم الفكر حفيا بالوقوف على الأراضى المقدسة ٠ ومن هذا شأنه لا يظن أن تحمله السياسة على أهوائها ومع ذلك لا ننفى تدخل التقلبات السياسية فى شخصه ولا نجزم بفعلها ، ولكن نقول صادفت التقلبات السياسية تقلبات الغزالى الفكرية ولقد كانت تلك التقلبات هدفا للخصوم فكم أولت الأحداث التى ألمت به تأويلا ينقص من شأنه وما دمنا على ثقة من تاريخ الغزالى لنفسه فلا نرضى اذن بتاريخ غيره له وان كان ثقة أيضا ، فالغزالى أرخ سبب خروجه فاعتمدنا عليه ولا داعى للارتباك ٠ وشاهدنا الحسى على أنه كان أمرا دينيا ذلك الفيض من المؤلفات ٠ فى هذه المرحلة ، وتلك المرحلة تنبه الغزالى الى أن المؤلفات السابقة كانت مجادلات قام بها عقل نقدى عدا أصول الفقه فانها كانت لحاجة التدريس ٠ أما اليوم والنفس ظمأى تواقة الى المعرفة فكيف يرويها ويحييها فأحياها بالدين فكانت تلك المؤلفات :

١ ــ احياء علوم الدين ٠
٢ ــ الحكمة من مخلوقات الله ٠
٣ ــ الرسالة الوعظية ٠
٤ ــ الاملاء فى اشكالات الاحياء ٠
٥ ــ المضنون به على غير أهله ٠
٦ ــ بداية الهداية ٠
٧ ــ مشكلة الأنوار ٠
٨ ــ مواهم الباطنية ٠
٩ ــ جوانب مفصل الخلافة ٠
١٠ ــ جواهر القرآن ٠
١١ ــ الأربعين فى أصول الدين ٠
١٢ ــ القسطاس المستقيم ٠
١٣ ــ فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة ٠
١٤ ــ الرد على الرياضة بالفارسية ٠
١٥ ــ كيمياء سعادة بالفارسية ٠
١٦ ــ كتاب الدرج ٠
١٧ ــ الرسالة الدسية ٠
١٨ ــ قواعد العقائد(١٩) ٠

فهذه المؤلفات الدينية تعطينا دليلا حسيا على أن الغزالى خرج يعالج

حالته النفسية اذ عيون مؤلفاته الفت فى تلك الرحلة • ويجب أن نلاحظ أنه فى تلك السنوات العشر خاض تجربته الصوفية وسلوك طريق التزهــد والانقطاع •

٤ ــ هــل زار مصر ؟

ردد كثير من المؤرخين زيارته لمصر واقامته بالاسكندرية مدة وقصد منها الركوب الى سلطان المغرب يوسف بن تاشفين فبينما هــو كذلك اذ أبلغ اليه نعى يوسف المذكور فصرف عزمه عن تلك الناحية •

قال الدكتور عبد الرحمن بدوى : وهــذه الرواية زائفة كلها لأن يوسف بن تاشفين توفى يوم الاثنين ٣ من المحرم سنة ٥٠٠ ، فهى تفترض اذن أن الغزالى كان فى الاسكندرية سنة ٥٠٠ وجميع الروايات تؤكد أنه كان فى تلك السنة فى خراسان وعلى وجه التخصيص فى نيسابور للتدريس فى نظاميتها ــ لهــذا يجب عــد مسألة سفر الغزالى الى مصر والاسكندرية أسطورة زائفة(٣٠) •

٥ ــ عــودته الى طــوس والتدريس :

وبعــد انتهائه من زيارته بيت المقــدس والبلد الحرام أراد العودة الى طــوس فقصد بغــداد ولم يقم مدة طويلة بها بل قصد منها الى خراسان وفى أثناء ذلك اجتمع به أبو بكر ابن العربى(٣١) قبل مغادرته بغــداد الى خراسان ثم لمــا تولى فخر الملك حوالى سنة ٤٩٨ وزارة خراسان ثم الح على الغزالى فى معاودة التدريس فلم يجــد به من الاذعان وعاد الى التدريس فى نظامية نيسابور لا فى نظامية بغــداد اذ كان فخر الملك وزيرا فى نيسابور لسنجر حاكم خراسان من قبل أخيه محمد بن ماكشاه(٣٢) •

ولكن الى متى استمر الغزالى فى التدريس بنظامية نيسابور ونحن نعلم أن فخر الملك قــد قتله أحــد الباطنية فى المحرم سنة ٥٠٠ فلعل الغزالى فكر فى تولى التدريس بنظامية • وهــذا ما نميل اليه ذلك لمــا نراه فى رد الغزالى على مؤيد الملك أنه معنى بصفائه الروحى ــ هــذا فضلا عن زهــده فى التدريس والمناصب التى يتزاحم الناس حولها وان قبل التدريس فهو غير حفى به انما كان لرجاء رجل السياسة والحاحه على الغزالى فان مات صاحب الرجاء فــلا مطمع للغزالى فى التدريس وفى تلك الفترة الواقعة بين سنة ٤٩٩ ــ ٥٠٣ • التى عاد وعاود التدريس ألف فيها :

١ ـ المنقـذ من الضلال • ٢ ـ عجائب الخواص •

٣ ـ غاية النور فى دراية • ٤ ـ المستصفى من علم الأصول •

٥ ـ سر العالمين وكشف ماضى الدارين • ٦ ـ الاملاء على مشكل الأحياء •

٦ ـ العزلة والانقطـاع :

ثم ترك النظامية وعـاد الى بيته واتخـذ جواره مدرسة للطلبة وخانقـاه للصوفية ووزع أوقاته على وظائف الحاضرين من ختم القرآن ومجالسة ذوى القلوب الرحيمة والتعود للتدريس بحيث لا تخلو لحظة من لحظاته ولحظات من معه من فائدة •

١ ـ الدرة الفاخرة فى كشف علوم الآخرة •

٢ ـ الجام العوام فى علم الكلام(٣٣) •

الى أن مضى رحمه الله يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة ودفن بظاهر قصبة طابوران(٣٤) •

فتلك مؤلفاته منها ما هـو صحيح النسب اليه ومنها ما هو مشكوك فيه مثل منهاج العابدين والدرة وغير ذلك مما حققه الدكتور عبد الرحمن بدوي • فان فاتنا التحقيق فلا يفوتنا ملاحظة التدرج التاريخى فى مؤلفات الامام الغزالى لتكون شخصية الامام أقرب الينا فى الدراسة والفهم •

٧ ـ شـعر الغزالى :

للغزالى شعر تغلب عليه النزعة الصوفية وهو فى شعره مقل وربما لجـأ الى الشعر فى آخر أيامه فله الكوكب المتلالىء شرح قصيدة الغزالى لعبد الغنى النابلسى مخطوط فى دار الكتب المصرية (ج ١٢ : ٣٥٠) برقم ٣٦٢ تصوف فى ورقة (١٢٩٩ ـ ٤٢٥ أ) وتاريخ نسخه ٢٨ من صفر سنة ١٢٨١ وأولها :

قـــل لاخـــوان رأونى دينـــا فبـــكونى ورثـــوا لى حزنا

وعـــدد أبياتها ٤٧ بيتا • هـــذا مع اختلاف فى صحة نسبها(٣٥) •

الدر المنظوم وخلاصة السر المكتوم •

الدر المنظوم فى بيان السر المكتوم •

العنـــوان الأول فى مخطوط المحمـــدية باستانبول رقم ٨٤١ • والثانى فى المخطـــوط رقم ٨٥ فى فهرســـت فان رونـــكل للمخطـــوطات العربيـــــة فى متحف جمعية بتافيا للفنون والعلوم فى لاهاى بهولندا وهذا الأخير يقع فى ١٢٠ ورقة مسطرتها١٥سطرا والكتاب عبارة عن قصيدة بروى لا تتعلق باسرار العقيدة الاســــلامية •

وتبـــدأ القصـــيدة :

بدأت بعـــون الله ربى مبسملا على أنعم فضل الايادى محمـــلا

أشعار للغزالى له فى السبكى ع/١١٥، المرتضى (٢٤ ــ ٢٥) مفتاح السعادة لطـــاس كيدى زاده ٢/٢٠٣ •

وفى المخطوط رقم (٢٢٤١) فى جوتا راجع برتس ج ٤ (ص ٤٢) •

وقـــد ورد للغزالى شعر كثير فى منهاج العابدين •

القصيدة المعرجـــة ومطلعها :

الشـــــدة أودت بالمهـــج يارب تعجـــــل بالفـــــرج

وطرفا من شعره ردا على الامام الزمخشرى عندما سأله عن معنى (الرحمن على العرش استوى) فقال :

قـــل لمن يفهم عنى ما أقـــول قصر القـــول فـــذا شرح يطول
ثم ســـــر غامض مـــــن دونه قصرت والله أعنـــــاق الفحول
أين منك الروح فى جـــــوهرها هل تراها أم ترى كيف تجـــول

وكذا الأنفـاس هـل تحصرها	لا • ولا تدرى متى عنـك تزول
أين منك العقـل والفهم اذا	غلب النـوم فقـل لى يا جهول
أنت أكل الخـبز لا تعرفـه	كيف يجرى منك أم كيف تبول
فاذا كانت طـوایاك التى	بين جنبيك كـذا فيهـا ضلول
كيف تدرى من على العرش استوى	لا تقـل كيف استوى كيف النزول
كيف يحكى الرب أم كيف يرى	فلعمرى ليس ذا الا فضول
فهـو لا اين ولا كيف لـه	وهـو رب الكيف والكيف يحـول
وهـو فوق الفوق لا فوق لـه	وهـو فى كل النواحى لا يزول
جـل ذاتا وصـفات وسـما	وتعـالى قـدره عمـا تقـول

تعقيب :

فهـذا تاريخ الامام الغزالى صورة من كفاح ونجاح فى جهاد رحمه الله وطيب ثراه — فحم رأيناه طوافا من البيت الى الحرم القـدسى ينشد المعرفة فيتحسسها فى صروح الفلسفة ثم هـو غير قانع فيضرب فى مهاد المعرفة ودروبها حتى وصل الى روابى الجليل ناموس عيسى والوادى المقدس أمل موسى • وفى تلك البقاع اراد أن يخلع نعله • بيد أن الدواعى هتفت به مشكاة الأنوار فى البلد الطيب والبلد الحرام •

فما كان له أن يتوانى ويخلع نعله وأنى له التأنى وهـو المشتاق الملتاع ثم ينتهى طوافه الى مثوى الرسول وفى تلك الرحلات وطرائقها صورة المجاهدات النفسية وحقائقها ومن هنا استمد الفيض الاشراقى •

فلقـد كان قلقه وحيرته عميقا انه كان فى كل رحلة يمثل لنا جانبا من جوانب الحيـاة الروحيـة •

فتلك قصة الطواف الجسمى ولنقصن عليكم نبأه الفكرى وصورته الشكلية بعـد حـين •



الباب الثانى

الجـو الفكرى قبـل الغزالى

- صـورة المجتمع الاسـلامى والفلسفة .
- الفلسفيون والافتتان بالفلسفة .
- ملاحظات على الافتتان .
- نتائج الافتتان .
- العقليون والافتتان بالعقل .
- نتائج هـذه المرحلة .
- تقـويم الجهد الفكرى لعقـد الاتصال بين الدين والفلسفة .



الجـو الفكرى قبـل الغزالى

● لا نريد أن نستقصى كيف دخلت الفلسفة ديار الاسلام ، ولا أن نلم بطرف فى ذلك ، فذلك موضوع لا يتصل بما نحن باحثون فيه •

● ولكننا نحب أن نبين أن الفلسفة دخلت ديار الاسلام ووجـدت لدى الاسلاميين مرتعـا لأن تنمـو مترعرعـة وأقبـلوا عليهـا بالشرح والتلخيص والتفصـيل •

● كذلك نحب أن نبين أن الفلسفة عندما دخلت ديار الاسلام لم يكن المجتمع فى خواء فكرى وفراغ من الثقافة •

● كذلك نحب أن نبين أن الفلسفة كنمط فكرى وتراث بشرى لم يكن ليضير الاسلام فى شىء لولا ما ظهر على الاسلاميين المتفلسفين من التعصب لأرسطو والمشائية فتحولوا بالفلسفة الى دراسات مدرسية جامدة جافة فى بعض الأحوال أو أكثرها فى الصفة العامة • وهـذا لا يمنع أن يكون هناك ابداع فى بعض الأحوال وان كان يظهر نادرا •

● كذلك نحب أن نبين هل لقيت الفلسفة قبولا حسنا من المثقفين وأنصافهم وما هـو موقف الاسلاميين منها ؟

● ونرى هل كان الوقوف فى سبيلها جمودا عقليا حسنته العاطفية الدينية ؟؟ أو كان الانسياق فى تيارها نوعا من الحرية العقلية أساسها الانخلاع فى صـفة التـديـن ؟؟

وهـذان السؤالان يعتبران معقدى الطرافة وأطراف المشكلة التى زجت بالامام الغزالى لأن يبحث بعمق قيمة الفلسفة وقدسية الدين •

الفلسفة فى جـو المجتمع الاسـلامى

١ ــ صـور عامة :

« لم تظهر الحكمة ــ أو « الفلسفة » بالمعنى الدقيق ــ حينما ظهرت فى البلاد العربية والاسلامية ظهور بحث حر مستقل ، وانما ولدت فى بيئة مضمخة بأريج الدين الاسلامى خاصة ، وبعبق التدين بوجه عام • وقـد كان مولدها عسيرا وتطورها ونماؤها محفوفين بالمكاره والصعاب • ولئن كانت تحظى فى فترات الصحو العقلى بنفحات من النجاح والتأكيد ، فان الجـو الفكرى العام لم يكن ــ الا فى هـذه الفترات وحسب ــ ملائمـا لازدهارها وذيوعها ظل محـدود المـدى ، ضيق الآفاق ، اذا ما قيس بازدهار وذيوع سائر تيارات الفكر العربى كالكلام والتصوف والفقه والأصول •

والأمر الذى نستطيع استخلاصه من الاشارة الى مواقف الخصومة والعداء التى طالعت الفلسفة منذ ظهورها ، ولازمت مراحل تطورها وانتشارها ، هو أن « الكلام » والتصوف والفقه والتشريع ، كل أولئك قد لبس حلة الدين الاسلامى ، وانطلق من مسائله ، وعالج جوانبه ، فاعتبر بحثا « مشروعا » ، وجاز لأتباعـه أن يسيروا فى سبيلهم التى اختاروها من غير أن يجمع الآخرون على مقاومتهم بدعوى أنهم يخرجون على الصراط المستقيم • أما الفلاسفة فقد لقـوا فى ذلك عنتا كبيرا ، وكان حتما عليهم أن يعنوا بالمشاكل الذهنية التى تختلج بها أفئدة المواطنين فيسبغوا على المسائل الفلسفية ثوب النظر الاسلامى ، وهـذا النظر الاسلامى العقلى المجرد هـو الذى نسميه فلسفة عربية واسـلامية بالمعنى الدقيق ، تمييزا له عن سائر جوانب الفكر العربى التى ألمحنا اليها ، كجانب الفقه والعقل العملى ، و « الكلام » أو الدفاع عن الدين سبلا عاطفية ومناهج وجدانية تكاد تجعل من كل طريقة صوفية ديانة اسلامية بمعنى جـديد ، أو منازعا من منازع النماء الدينى يكاد العقل لا يستطيع له رقابة ولا ضبطا •

وعلى هـذا فان تمييز الفلسفة بالمعنى الدقيق يعتمد على ارتباطها بسائر جوانب الفكر العربى ، والثقافة الاسلامية ، ولا ينفرد عنها الا بالمنهج الذى هو منهج المنطق العقلى ، أو النظر « العلمى » المجرد ومن الجائز أن نجلو هـذا الارتباط اذا قلنا ان هـذه الحكمة أو الفلسفة بالمعنى الدقيق انما عنيت أشـد

العناية بتبيان صلاتها بالشريعة ، وسعت الى التوفيق بين العقل والنقل ، لتبرهن على أن الدين اذا تآخى مع الفلسفة حصل الكمال ، وحصحص الحق على قدر الطاقة البشرية • فذات الله وصفاته وعلاقة الواحد بالمتعدد ، وصلة الله بالعالم ، وانتظام الكون وقوانين الوجود والحياة والنفس والأخلاق وناموس المصير والمعاد ، كل ذلك كان شاغل الفلاسفة وشاغل المتصوفة وشاغل المتكلمين على السواء •

بيد أن الاتفاق فى المشاغل لم يكن يعنى اتساقا فى الجهود ، بل ان فلاسفة المسلمين اضطروا الى الجهاد الأعظم فى سبيل غزو استقلالهم وتأييد أصالتهم عبر صلات خصامهم العنيف مع الفقهاء والصوفية والمتكلمين ، ولا سيما أولئك الذين آثروا التعنت من طائفة المتزمتين • وفى وسعنا القول أن مفكرى العرب والمسلمين قد تمرسوا بالفلسفة تمرسا أوسع من أن تحصره دائرة « الفلسفة » بالمعنى الاصطلاحى الدقيق • قد انطوت التجربة الفلسفية فى الفكر العربى على مواقف خصبية تجاوز حدود الفلسفة « المدرسية » كما فهمها مؤرخو الفكر بوجه عام ، ذلك أن هؤلاء الباحثين ألفوا ، فى كل عصر ومكان ، أن يقصروا نطاق الفكر الفلسفى على نشاط الفلاسفة الذين ابتغوا التوفيق بين العقل والنقل ، وبين الفلسفة والدين ، ولكن هذا الرأى لا يشمل سائر المفكرين النوابغ الذين أضافوا الى هذه المشاغل الرئيسية أصالة انتقادية عميقة جعلت روحهم الفلسفية تتميز بحدة واعية اختصوا بها فأصبحوا فى نظرنا نبراس ازدهار التجربة الفلسفية فى ظل الاسلام •

وقد وجدنا تيسيرا للبحث أن نلم بالتجربة الفلسفية العربية واظهار أن هذه الفلسفة تتميز بمنحى أول هو منحى : التيار العقلى ، وبمنحى آخر هو منحى : التيار الاقتصادى بردة فعل شاملة عميقة حققتها ثورة « الغزالى » ضد هذين التيارين معا(٢) •

وهكذا اشتملت المنظمة الاسلامية الكبرى على ممكنات ثقافية غنية من الناحيتين •

١ ــ الدينية الروحية •
٢ ــ الفكرية الفلسفية •

وعلى ضوء التوتر الدائر بين الملكات الأصلية والنزعات المكتسبة اتخـذت العقلية مواقف متباينة تحت كل منها يندرج اتجاهات :

الاسلاميون الهيلينيون ونظريات تقـديس الفلسفة :

وهـد تناول هـؤلاء الفلسفة بمنهج تنسيقى وحاولوا فى ضوئه التوفيق بين مختلف المذاهب اليونانية واصطنعوا فى هـذا كل وسيلة ممكنة •

(أ) ومنهم الشراح الاسلاميون المشاؤون الذين قبلوا « الأرجانون » الأرسطى كوحـدة فكرية كاملة واعتبروه قانون العقل الذى لا يرد بل قبلوا والحق يقال ـ جميع آثار « الاستاجيرى » تقريبا وكما حاولوا الجمع بين رأى الحكيمين أفلاطون الالهى وأرسطو الطبيعى حاولوا التوفيق بين الحكمة والشريعة أو بين صريح المعقول وصحيح المنقول •

(ب) ومنهم الشراح الاسلاميون الرواقيون الذين قبلوا الرواقية منطقـا وفلسفة ، ورفضوا الكثير من عناصر منطق « الاستاجيرى » وفلسفته • وهـؤلاء الشراح الاسلاميون مشاؤون كانوا أم رواقيون ليسوا فى حقيقة الواقـع الا امتدادا الهيلينية فى العالم الاسلامى ولا يسعنا الا أن نبرز دائرتهم بكليتها فهى لا تمثل الاسلام فى شىء »(٢) ، وهـذا القسم يمثل فلاسـفة اسـتطاعوا أن يهيئوا الأذهان لتلقى التراث الوافـد :

١ ـ الكنـدى •
٢ ـ الفـارابى •
٣ ـ ابن سـينا •
٤ ـ ابن رشـد ••• الخ •

هؤلاء الفلاسفة وأمثالهم يمثلون التيار الفلسفى الخالص من شوائب الفكر الاعتزالى ، فبعـد أن كانت التجربة الفلسفية ملتقى العقل النظرى « الاعتزالى بالعقل النظرى الفلسفى فى الاسلام أصبح بفضل هؤلاء نقطة تحول الفكر الى فكر فلسفى بالمعنى الدقيق » •

فاذا كان خلوص الفكر الفلسفى واستقلاله من مناقب هؤلاء القوم فيذكر من مثالبهم تحولهم بالفلسفة من ميدان محاولات البحث عن الحقيقة الى جعـل

الفلسفة غاية فى نفسها مقـدسة لا يعرف النقـد اليها سبيلا ومجمل القول : أنهم جميعا قـدسوا الفلسفة وجعلوها صنو الدين ولم يحاول أحـد منهم أن يحـدد موضوع الفلسفة من موضوع الدين ولعل ذلك كان عن عمد منهم حتى لا يقعوا فى سعير الثـورة عليهم فرأوا فى المؤاخاة بينهما اسلاما ثقافيا وامنـا اجتماعيـا .

٢ ــ الكندى ومظاهر تقـديس الفلسفة :

(أ) تعريفها عند الكندى يرمى الى ذلك المظهر التقـديسى ، فهو يقول فى بعض هـذه التعاريف :

هى التشبه بأفعـال الله .

(ب) وفى ميدان المقـارنة بينها وبين العلوم يقول فى مطلع كتـابه الى المعتصم بالله :

« ان أعلى الصناعات الانسانية منزلة وأشرفها مرتبة صناعة الفلسفة التى حـدها علم الأشياء بحقائقها بقـدر طاقة الانسان لأن غرض الفيلسوف فى علمه اصابة الحق وفى عمله العمل بالحق » .

(جـ) ثم هـو يجعلها فى مرتبة الدين فيقول :

« قـول الصادق محمد وما أدى عن الله لموجود جميعا بالمقاييس العقلية التى لا يدفعها الا من حرم صورة العقل ، واتحـد بصورة الجهل »[٣] .

وبالرغم من أن الكندى كان فى تفكيره متزنا معتدلا بيد أنه نظر الى الفلسفة نظرة تقـديسية حفزت من بعـده لأن يعمق هـذه الفكرة بشواهـد واضحة ــ نجـده ــ قـد أغرب فى فكره حتى جعلها صنو الدين باشارة خاطفة .

٢ ــ الفـارابى :

وتحوله بالفلسفة الى غاية فى نفسها :

تابع الفارابى الكندى فى هـذه النظرة التقـديسية ثم راح يجـدد لهـا ثوبها القشيب ويعطيها صورة البحث الفلسفى الذى تعوده من التراث الاغريقى ،

فنظر في قضية الدين وقضية الفلسفة فوجد في الدين وحده وفي الفلسفة ولا سيما عند أشهر رجالها أفلاطون وأرسطو اختلافا بلغ حد التناقض ، فوجد بين الفيلسوفين أولا :

وعقد لذلك كتابا « الجمع بين رأى الحكيمين » • يقول في أوله :

« لما رأيت أكثر أهل زماننا قد تخاصموا وتنازعوا في حدوث العالم وقدمه وادعوا أن بين الحكيمين المقدمين المبرزين اختلافا في اثبات المبدع الأول وفي أمر النفس ••• الخ وفي كثير من الأمور الدينية والخلقية والمنطقية أردت من مقالتي هذه أن أشرع في الجمع بين رأيهما ، والابانة عما يدل فحوى قوليهما ليظهر الاتفاق بين ما كان يعتقد ، ويزول الشك والارتياب عن قلوب الناظرين في كتبهما •

وهذه المحاولة — التي تكلف لها هذا الكتاب — على اخفاقها في الواقع ليست عجيبة بمقدار ما هي معجبة ، فقد قامت على أساس واه هو : اعتقاده بوحدة الفلسفة نتيجة ايمانه بأن الفلسفة غاية في ذاتها •

ثم حاول ثانيا بعد ما خيل اليه أنه استطاع أن يصل الى وحدة الرأى في الفلسفة ويبدو أنه اقتنع بالنتيجة ، وتحمل تبعتها فراح يربط بينها وبين الدين بنظرية الفيض ، وتعسف في ذلك حين ألف نظرية العقول العشرة • وكذلك قام بالتوفيق بين النبى والفيلسوف ، لذلك قال بالنبوة كسبا ، أما الشريعة فان مردها الى الوحى والوحى يهبط من الله على النبى عن طريق « جبريل » • وأن نفس النبى تحقق الاتصال بالعقل الفعال عن طريق المخيلة والالهام فعلا عن طريق التأمل العقلى لأن النبى بشر منح مخيلة عظيمة تمكنه من الوقوف على الالهامات السماوية في مختلف الظروف والأوقات ، وعلى هذا النحو يلتقى الفيلسوف ، وتتفق الشريعة مع الفلسفة في جوهرها(٤٦) •

ونلاحظ أن الفارابى تأثر وقع خطى الكندى في مظاهر تقديس الفلسفة والافتتان بها ولا نرى امتيازا للفارابى على الكندى الا في التعبير الفلسفى واسرافه في اصطناع نظريات تحمل معاني العسر والتكلف بما لا يرضى الفلسفة ويغضب الدين •

٣ ـ ابن سـينا خطة منهج جـديد :

بين ابن سينا فى مقـدمة كتابه « منطق المشرقيين » تحكم أرسطو والمشائين من عقول المتفلسفة الاسلاميين ، وكشف عن فلسفته هـو وموقفها .. فقال :

« وبعـد أن نزعت الهمة بنا الى أن نجمع كلاما فيما اختلف أهل البحث فيه لا نلتفت فيه لفت عصبية أو هوى أو عادة أو الف ، ولا نبالى مفارقة تظهر منا لما ألفه متعلمو كتب اليونانيين ألفا عن غفلة وقلة فهم ، ولما سمع منا فى كتب ألفناها للعاميين من المتفلسفة المشغوفين بالمشائين الظانين أن الله لم يهـد الا اياهم ولم ينل رحمته سواهم مع اعتراف منا بفضل سلفهم (يريد أرسطو) فى تنبهه لما نام عنه ذووه ، وأساتذته ، وفى تمييزه أقسام العلوم بعضها عن بعض ، وفى ترتيبه العلوم خيرا مما رتبوه وفى ادراكه الحق فى تفطنه لاصول صحيحة سرية فى أكثر العلوم وفى اطلاعه الناس على ما بينها فيه السلف وأهل بلاده ، وهـذا أقصى ما يقـدر عليه الانسان يكون أول من مد يديه الى تمييز مخلوط وتهـذيب مفسد ، ويحق على من بعـده أن يلموا شعثه ويرموا تلما يجـدونه فيما بناه ويفرعوا اصولا أعطاها . فما قـدر من بعـده على أن يفرغ نفسه من عهدة ما ورثه منه فذهب عمره فى ما أحسن فيه والتعصب لبعض ما فرط من تقصيره ، فهو مشغول عمره بما سلف . ليس له مهلة يراجع فيها عقله ولو وجدها ما استحل أن يضع ما قاله الأولون موضع المفتقر الى مزيد عليه ، واصلاح له أو تنقيح . وأما نحن فسهل علينا التفهم لما قالوه أول ما اشتغلنا به ولا يبعـد أن يكون قـد وقع الينا من غير جهة اليونانيين علوم ـ وكان الزمان الذى اشتغلنا فيه بذلك ريعان الحـداثة . ووجـدنا من توفيق الله ما قصر علينـا بسببه مدة التفطن لما أورثوه ثم قابلنا جميع ذلك بالنمط من العلوم الذى يسميه اليونانيون « المنطق » ـ ولا يبعـد أن يكون له عند المشرقيين اسم غيره ـ حرفا حرفا . فوقفنا على ما تقابل وعلى ما عصى وطلبنا لكل شىء وجهه فحق ما حق وزاف ما زاف ، ولما كان المشتغلون بالعلم شديدى الاعتزاء الى المشائين من اليونانيين كرهنا شق العصا ومخالفة الجمهور فانحزنا اليهم وتعصبنا للمشائين . أولى فرقهم بالتعصب لهم ، وأكملنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يبلغوا اربهم منه وأغضينا عما تخبطوا فيه وجعلنا له وجها ومخرجا ، ونحن بداخلته شاعرون وعلى ظله واقفون ، فان جاهرنا بمخالفتهم ففى الشىء الذى لم يمكن الصـبر عليه وأما الكثير فقـد غطيناه أغطية التغافل »(٢) .

قال الشيخ مصطفى عبد الرازق معلقا فى كتابه التمهيد (ص ٤٤) :

« وما يكون لنا أن نلتمس وراء ابن سينا مرجعا للحكم فى الفلسفة الاسلامية وجماع الحكم أن الفلسفة الاسلامية كانت فى غالب أمرها قائمة على العصبية لأرسطو وللمشائين لكن فلاسفة الاسلام على الحقيقة من أمثال ابن سينا كانوا يرفون لأرسطو فضله من غير غفلة عن قصوره أحيانا وخطئه »(٦) •

وما نلاحظه أن ابن سينا حجة فيما دعاه وهو يصور لنا عصره وما قبله • فان ابن سينا أوقفنا على ملاحظات كثيرة أبداها على متفلسفة عصره ومدى شغفهم وافتتانهم بها ، هـذا من جهة عصر ابن سينا وما يسوده ، أما من جهة ابن سينا فقـد لاحظنا أنه كان يسوده تياران :

١ ــ التيـار الأول :

هـو التظاهر بالرضا كما يقول : كرهنا عـدم شق العصا ومخالفة الجمهور والانحياز والتعصب للمشائية والاغضاء عما تخبطوا فيه وجعلنا له وجها ومخرجا ــ ونحن بداخلته شاعرون وعلى ظله واقفون •

٢ ــ التيـار الثانى :

وهـو عـدم رضا ابن سينا على التعصب الذى ساد المتفلسفة فى عصره تعصبا يضيع معه الحق • الشىء الذى جعل ابن سينا يقول :

« فان جاهرنا بمخالفتهم ففى الشىء الذى لم يكن يمكن الصبر عليه • وأما الكثير فقـد غطيناه بأغطية التغافل » •

٣ ــ التيـار الثالث :

محاولته الأخيرة لانشاء منطق المشرقيين تعطى محاولات ابن سينا الايجابية نحو فهم جـديد لتراث الشرق والاسلام •

ومن تسوده تلك النوازع بالطبع يكون له فلسفتان وهـذا ما كان عليـه فعلا ــ فقال : ولا نبالى مفارقة تظهر منا لمـا ألفه متعلمو كتب اليونانيين الفا عن

غفلة وقلة فهم • ولما سمع منا كتب كنا ألفناها للعاميين من المتفلسفة المشعوفين بالمشائين : هذه الروح الثائرة سنجدها عند الغزالى بيد أن الغزالى لم يكن ذا نزعتين تجاه علوم الفلسفة •

وان ظهر له نزعتان تجاه الدين المعبر عنهما : بالشريعة والحقيقة • وعندما ألف كتاب التهافت لم يقصد منه الا نزعة واحدة وهو رأى الغزالى فى الفلسفة فالغزالى ليس أول من عرض بالفلسفة وان كان هو أول من هاجم الفلسفة وقابل الفلاسفة مقابلة الند للند •

ملاحظات معالية بعض المفكرين عن هذا الافتتان :

نقل ذلك ما سينيون فى كتابه « مجموع نصوص لم تنشر متعلقة بتاريخ التصوف فى بلاد الاسلام » عن رسائل ابن سبعين الأندلسى •

١ ــ قال فى ابن رشد :

« وهذا الرجل المفتون بأرسطو ومعظم له ويكاد أن يقلده فى الحس والمعقولات الأولى ولو سمع الحكيم يقول : ان القائم قاعد فى زمان واحد لقال هو به واعتقده وأكثر تأليفه فى كلام أرسطو : اما يلخصها واما يمشى معها » •

٢ ــ وقال فى الفارابى :

« وهذا الرجل أفهم فلاسفة الاسلام وأذكرهم للعلوم القديمة وهو الفيلسوف فيها لا غير هو مدرك محقق » وكان كل هم الفارابى أن يثبت اتفاق الفلسفة والاسلام لأن كلا منهما حق والحق لا يتعدد ، كما كان رأيه فى ذلك منصرفا الى اقناع المسلمين بهذا التوفيق •

٣ ــ أما ابن سينا عنده :

فمموه مسفسط كثير الطنطنة قليل الفائدة وما له من التآلف لا يصلح ويزعم أنه أدرك الفلسفة المشرقية ولو أدركها لتضوع ريحها عليه وهو فى العين

لحمئة وأكثركتبه مؤلفة مستنبطه من كتب أفلاطون ، وما فيها من عنده فشيء لا يصلح وكلامه لا يعول عليه(٧) •

« والواقع أن افتتان الجمهرة من متفلسفة الاسلام بارســطو وبالمشائين وغيرهم من حكماء اليونان كان أمرا غير خفى • هــذا وان كان يرى فى كلام ابن سبعين شيئا من التحامل فتارة يسفه من يحتذى حــذاء المعلم الأول وتارة يخطىء من يبتعــد عنــه »(٨) •

٤ ـ أبو حيان التوحيدى ونظراته فى مساواة الفلسفة بالإخلاق :

وبلغ من شأن الفلسفة أن أصبحت مدحا لمن ينتسب الى سقراط وأفلاطون وأرسطو ومذمة لمن هو عار من ذلك النسب ونلمس كذلك أنهم ربطــوا بين الفلسفة والأخلاق ربطا محكما فليس ينتسب اليها من لم يكن كريما معطاء ! ••• ونرى ذلك فى كتاب أبى حيان التوحيدى المسمى مثالب الوزيرين (ص ١١٤) قال موجها الكلام لابن العميد :

« هل عندك أيها الرجل المدعى للعقل المفتخر بالمــال والمتعاطى للحكمــة الا الحسد والنذالة والا الجهالة والضلالة • تزعم أنك من شيعة أفلاطون •• وسقراط وأرسطوطاليس؟أو كان هؤلاء يضعون الدرهم على الدرهم والدينار على الدينار أو أشاروا فى كتبهم بالجمع والمنع ومطالبة الضعيف والأرملة بالعسف والظلم ؟ فيا مكين استح •• فانك لا مع الشريعة ولا الفلسفة وقــد خسرت الدنيا والآخرة » •

وكما ترى أنهم أيضا جعلوا الفلسفة صنو الشريعة ، فهــذه نصوص نتبين منها شأن الفلسفة قبل عصر الغزالى ، وأنها أخــذت النفوس شأن كل جــديد ففتنوا بها وقدسوها •• ووجدت عــدة نتائج من جراء هــذا الافتتان :

* جهلوا غاية الفلسفة فخلطوا بينها وبين الدين وغايته •

* ونشأ من التحريف فى الترجمة والافتتان الاعتقاد بأن الفلاسفة الكبار منزهون عن الخلاف مما دعا أحــدهم وهــو الفارابى الى تأليف كتاب للجمع بين نظريات أفلاطون وأرسطو ثم بينهما وبين الدين •

وربما كان الذى جعله ينهج هــذا المنهج ما رآه عند أهل السنة من الجمع بين الحــديث والقرآن ـــ وربما كان هــذا مع أسباب أخرى هــو الذى جعله يحرر نظرية العقول العشرة للتوفيق بين مبادىء فلسفة قابلة للنقــد والرد وبين مبادىء الدين ـــ وغاب عن الفارابى أنها بحث عقلى منظم يخــدم فترة ليقوم على أساسه بعــد تمحيصه بحث عقلى آخر ـــ فهــذه الاتجاهات وما أدت اليه من نتائج يجعلنا نعتقد أن الفلسفة لما ترجمت الى الاسلام لم تكن غايتها واضحة لديهم فخالوها والدين سواء ، واحتالوا لعقد أواصر الحب والصداقة بينهما ، فأفلاطون وأرسطو ينبغى فى عرفهم الجمع بينهما كما يجمع بين الحديث والقرآن • اذ مصدرهما الوحى المعصوم •

قال « كلرادوفو » فى كتابه الغزالى ترجمة عادل زعيتر (ص ٥٩) قال :

ولكن تظهر هنا ملاحظة على شىء من الفائدة وهى أن الغزالى خلافا لهذين الفيلسوفين المخلصين يتخلص من كل مبتسر أفلاطونى جــديد فيدرك بلا جهد ما بين أرسطو وأفلاطون من فرق وذلك أن هذين المؤلفين ليسا نبيين عنده يعبران عن وحى واحــد بألفــاظ مختلفة ، وانمــا هما مجادلان يعــارض أحــدهما الآخــر (٩) •

ثانيا : العقليــون والافتتان بالعقــل

النظر العقلى والدين :

هــذا التيار الذى افتتن بالفلسفة وقــدسها ، وجعلها هى والدين سواء لم تذهب جهوده الفكرية سدى ، بل أثر تأثيرا واضحا على بعض المفكرين ممــا جعلهم يعيدون النظر ليقرروا أن العقل هــو الأحق بالتقديس ؛ وأنه هــو الميزان الذى يزن الفلسفة والدين •

« فنشأ الى جانب تيــار الفلسفة أو الفلسفة بالمعنى الدقيق نشأ فى الفكر العربى والاسلامى تيار نظر انتقادى تعقدت عوامله وتنوعت أغراضه وتباينت أهــدافه وصباغه • وهــذا التيار لا يتخــذ الوحــدة الفلسفية مبدأ رئيسيا يسعى الى اقراره بغية جمع كلمة الفلاسفة والتأليف بين آرائهم للتوفيق آخر الأمر بينها وبين النظريات الدينية والمذاهب الاســلامية بل ان تيــار الفلسفة الانتقادية يعتمد العقل الانسانى من حيث هــو ــ ويتخــذه رائدا وهــدفا»(٦) •

غير أن هــذه النظرة العقلية النقــدية هى أقــل تقــديسا للدين وقواعده من النظرة الفلسفية الى الدين • « والواقع أن هــذا التيار أقرب الى أن يكون سلسلة من محاولات الابتكار المتمرد الذى ينطق منزع العقل الانسانى المحض • ليعرض على محكمة نتاج الانسان فى تجربته بالوجود كل الوجود •• وبالحياة على اختلاف مناحيها وتفاوت مستوياتها وتعــدد أغراضها وأهــدافها ومكاسبها » •

فالنظرة الفلسفية حفلت بالفلسفة كما رأينا وبالدين معا • والنظرة العقلية لم تنظر الى الدين نظرة الخشوع والتواضع حتى يقترب من الدين • بل جعلت الدين تراثا بشريا يخضع لتعــديل العقل تقويما ونقــدا • فهــذه النظرة تعتبر رد فعل ، فاذا كانت النظرة الفلسفية الى الدين قــد أنزلت الفلسفة منزل الدين فسادها التقــديس ، فان النظرة العقلية قــد أخضعت الفلسفة للنظر العقلى والدين فساده افساد النظر العقلى المتمرد ، ويمثل هــذا الجانب :

١ ــ ابن المقفع •
٢ ــ النظــام •
٣ ــ الجاحظ •
٤ ــ المعــرى •
٥ ــ اخــوان الصفا •

ابن المقفع المولود سنة ١٠٦ ﻫ والافتتان بالعقل :

يمثل الجانب العقلى الذى جمع من الثقافة فأوعى وعن طريق الأدب تناول بالنقـد والتجريح الآراء التقليدية وبين فى ثنايا تأليفه ما يركن اليه من قواعـد الفكر بأسلوب عربى رصين •

١ ـ سئل مرة : من أدبك ؟

فقال : نفسى • كنت اذا رأيت حسنا أتيته واذا رأيت قبحا أبيته •

٢ ـ ثم يعرض فى نص آخر قيمة العقل فيقول :

« وجـدت آراء الناس مختلفة ، وأهواءهم متباينة ، وكل على كل راد وله عـدو ومغتاب ، ولقـوله مخالف ، فلما رأيت ذلك لم أجـد الى متابعة أحـد منهم سبيلا ، وعرفت أنى ان صدقت أحـدا منهم لا علم لى بحاله كنت فى ذلك كالصـديق المخـدوع » •

٣ ـ بنظرة عقلية الى الأديان يقول :

« لـما ذهبت ألتمس العـذر لنفسى فى لزوم دين الآباء والأجـداد لم أجد لهـا على الثبوت على دين الآباء طاقة ، بل وجـدتها تريد أن تتفرغ للبحث فى الأديان والمسألة عنها والنظر فيها فهمس فى قلبى ، وخطر على بالى أن أقتصر على عمل تشهد له النفس أنه يوافق كل الأديان ، فكففت يدى عن القتل والضرب وطرحت نفسى على المكروه والغصب والسرقة والخيـانة والكذب والبهتـان والغيبة ، وأضمرت فى نفسى ألا أبغى على أحـد ، ولا أكذب بالبعث ولا القيامة ولا الثواب ولا العقاب » مدخل حسن نحو محاولة قـد تنجح فى استقلال العقل عن الدين ثم محاولته الفصل بين الدين والأخـلاق مع عـدم اعترافه بالفضل فضل الدين فيما اعتقد فيه من الجانب الأخلاقى ، واليوم الآخر هـذا فضلا عن سريان النظرة الشكية الى الدين » •

٤ ـ وفى نص آخر يشير الى أن العقل هـو كل ما فى الوجود فيقول :

« غاية الناس وحاجتهم صلاح المعاش والمعاد والسبيل الى ادراكها العقل الصحيح وأمارة صحة العقل اختيار الأمور بالبصر ، وتنفيذ البصر بالعزم ،

وللعقول سجيات وغرائز بها تقبل الأدب وبالأدب تنمى العقول وتزكو » • لا نحب أن نسترسل بقدر ما نحب أن نشير اشارات تعين على المطلوب وهو أن الافتتان بالعقل كان له أثره فى تأكيد القول لدى المعتزلة بنظرية « التحسين والتقبيح العقليين » •

٢ ــ النظام :

اشتهر النظام بعلم الكلام وباعتزازه بالعقل ، وحبه للمنهج الشكى وليته وقف عند هذا الحد بل جاوزه فأطلق العنان لهذا العقل فى نقد السنن والأحاديث وأعمال الصحابة وآراء الفقهاء والمفسرين فنراه يقول :

« لا تسترسلوا الى كثير من المفسرين ، وان نصبوا أنفسهم للعامة ، وأجابوا فى كل مسألة فان كثيرا منهم يقول بغير رواية ، وعلى غير أساس ، وكلما كان المفسر أغرب عندهم كان أحب اليهم ، ولكن (عندكم عكرمة) (السرى) و «الضحاك» « ومقاتل بن سليمان » « وأبو بكر الأصم » فى سبيل واحدة : ، فكيف أثق بتفسير وأسكن الى صوابهم • هذه الروح الانتقادية هى التى حتمت عليه أن يقول : نازعت الشكاك والملحدين فوجدت الشكاك أبصر بجواهر الكلام من أصحاب الجمود ان الشاك أقرب اليك من الجاحد ، ولم يكن يقين قط حتى صار فيه شك ولم ينتقل أحد من اعتقاد الى اعتقاد غيره حتى يكون بينهما حال شك •

كذلك ــ استخدم النظام التجربة كما يستخدمها العالم الطبيعى أو الكيماوى اتصل بالأمير العباسى محمد بن على بن سليمان وشاركه فى تجاربه الطريفة •

٣ ــ الجاحظ :

معلم العقل والأدب من العباقرة القليلين الذين امتازوا بعقل راجح ونظر صائب وفكر ناقد كانت له مواقف منها :

١ ــ عزز التجربة •
٢ ــ فاضل بين الحس والعقل •
٣ ــ لا اجماع فيما تكذبه التجربة والعقل •

فى التجربة يقول تنازع (بالبصرة أناس ومنهم رجل طبيب وأطبقوا على أن الجمل اذا نحر ومات فالتمست خصيته وشقشقته أنهما لا توجدان فقال ذلك الطبيب فلعل مرارة الجمل أيضا كذلك) • ولكن الجاحظ لم يقنع باجماعهم ولا بسلطة الطبيب وعلمه ، ولذا سأل شيخ الجزارين وبعث اليه رسولا يقول : « ليس يغنينى الا المعاينة » فأرسل اليه شيخ الجزارين بشقشقة وخصية فكذبت التجربة الخبر • ثم يقول : فلا تذهب الى ما تريك العين واذهب الى ما يريك العقل وللأمور حكمان :

- حكم ظاهر للحواس :
- وحكم باطن للعقول :

والعقل هو الحجة ، واذا كان العقل هو الحق فلا غرو أن ينقد أرسطو وكثيرا من الفقهاء والحشويين والمحدثين •

٤ ـ المعرى :

نمط جديد فى جو المجتمع الاسلامى لأنه ركز سخطه على الأديان وهو فى سخطه ينتهج أسلوب التهكم والسخرية ثم هو يؤكد بأسلوبه الأدبى البارع موجة التيار الانتقالى العقلى كذلك نراه يدعم بشواهد واضحة قيمة العقل ، فيقول :

جاءت أحاديث ان صحت فان لها	شأنا ولكن فيها ضعف اسناد
فشاور العقل واترك غيره هدرا	فالعقل خير مشير ضمه النادى
اذا تفكرت فكرا لا يمازجه	فساد عقل صحيح هان ما صعبا
كذب الظن لا امام سوى	العقل مشيرا فى صبحه والمساء
فاذا ما أطعته جلب الر	حمة عند المسير والارساء
سأتبع من يدعو الى الخير جاهدا	وأرحل عنها ما أمامى سوى عقلى

يقول بلغة العقل عن الدين :

يتلون أسفارهم والحق يخبرنى	بأن آخرها مين وأولها
هفت الحنيفية والنصارى ما اهتدت	ويهود حارت والمجوس مضللة
اثنان أهل الأرض : ذو عقل بلا	دين ، وآخر دين لا عقل له

العقـل يعجـب للشروع : تمجس وتحنف وتهـود وتنصر
فاحـذر ولا تدع الأمور مضـاعة وانظر بقلب مفـكر متبصر

هـذه نماذج من الشخصيات اللامعة التى ظهرت فى سماء المجتمع الاسلامى تبين فى وضوح سخطها نحو الدين والدعوة الى التحلل من الف الجماعة وطرفها . كما هجت رواد الأمة الذين صنعوا هـذا التاريخ ، ولا نرى لها سندا الا ايمانها بالعقل والتجربة هذا التيار الانتقادى نراه حط من شأن كل تراث بشرى واستخف بالدين ثم هـو فى نفس الوقت لعب دورا هاما عندما رد للعقل اعتباره فى أحقيته للنقـد وفهم الوجود واصطنع فى سبيل ذلك لونا جـديدا هـو التجربة وآمن بالشك مقـدمة من مقـدمات اليقين ثم تعـدت لعبة العقل نطاقها عندما فسرت الدين بالعقل وكأنهم أيقنوا أن السابقين لم يكونوا عقلاء أو غاب عنهم أن رجل الدين عاقل قبل كل شىء وبعـده ، وكان أحكم منهم اذ فرق بين العقل والوحى . فكان على العقليين كما عرفوا للعقل قيمته أن يعرفوا قيمة الوحى أيضا ليظل الفرق بينهما قائما ويتم التعاون على هـذا الأساس . وبذلك يقل التصارع الاجتماعى والفكرى الذى قـد يظهر من جانب كل منهما على الآخر .

نتائج هـذه المرحلة :

ومجمل ما سبق عن أثر الدور الذى قـدر للفلسفة أن تقوم به فى حياة المجتمع الاسلامى ، والاحتمالات الممكنة كبيرة منها :

- انتشار الشك فى المجتمع الاسلامى .
- الانتقال الى الحياة العقلية البحتة دون نظر الى ما سواها .
- الاقتصار على تدعيم النظريات الدينية بالفلسفة .
- الثورة ضـد الفلسفة وتهجينها .
- الوحـدة الدينية غـدت محل شك وارتياب .
- الاحتفاء بالعقل وأن المعرفة الحقة هى ما كانت نابعة منه .

تقييم الجهــد الفكرى لعقــد الاتصال
بين الدين والفلسفة

— ١ —

ان مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة مشكلة متكلفة ملفقــة ، تكلفهــا الفلاسفة ، والذى دفع الفلاسفة لهــذا التآلف اما دافع دينى ، أو عقلى ، أو سياسى ، فالفيلسوف متدين ، عاقل مقيم فى دولة ، ولا نحب أن نفترض حبــه لدينه ، و كرهه له • ولو أردنا أن نقيم من ذلك قضية علمية لأعوزنا الدليل ، وضربنا فى متاهات نحن فى غناء عنها لعلمنا أن الباطن ليس مسألة علمية •

وقــديما أجاب الرسول اجابة تبينا منها صعوبة الدليل هى : « هلا شققت عن قلبه ؟؟ » •• ولو شققنا عن قلبه فماذا نرى ؟ ومع ذلك نقول : اما أن يكون هــذا الفيلسوف قــد أغرم بدينه وبقواعده ورأى من شيوع الفلسفة ما حمل رهطا من الناس ينشغلون بهــا عنــه ، وأراد حمل هؤلاء الأغرار الذين فتنوا بالفلسفة على الاعتقاد بالدين فصاغه صياغة فلسفية • أو حاكمــا جاهلا خلط الفلسفة بالدين فسار بعض الفلاسفة على ذلك • واما أن بعض هؤلاء الفلاسفة قــد راعتهم المبادىء الفلسفية ولا سبيل الى الأخــذ بها الا اذا ألبسوها ثوب الدين •

فهــذه اقتراحات ثلاثة ، نرى أنها لا تعرف عن فكر خالص سوى أنهــا قضية زمنية يحــدد وجودها الداعى اليها • تبين أن أرباب الفكر لا يعجزهم شىء ولن تكون وسائل الارهاب للمتمردين وسائل ارهاب للعقل ما دام للعقل وسائله من التلون الفكرى •

لذلك نرى أن هــذه القضية من صنع العقل، عقل الفلاسفة وحسب ؛ فاذا رهب الفلاسفة جانب الحاكم المعتدى على الفلسفة والعلوم العقلية ــ وبالطبع فى هــذه الحال يتعاون رجل الدين معه وبطبيعة الحال أيضا يميل الشعب معه ضد هؤلاء الفلاسفة ــ فلا يسع هؤلاء الفلاسفة فى هــذه الحال ، الا أن يعقــدوا صلحا ، وليس الصلح الا لعبة فكرية يقــدمها المفكرون تخلصا من عسف الحاكم المسيطر على الحكم وارضاء لجهل الثائرين معه عليهم ، وليست اللعبة ســوى

ـضية التوفيق بين الدين والفلسفة فيشغلون بها الرأى العام عنهم ويدرأون بها ما يمكن أن يقع عليهم من اضطهاد •

بيد أن تلك القضية تاريخية لهـا فى تاريخ الفكر مدارس فلو طالعنـا تاريخها فى نشأتها لألفينا أنها نشأت نتيجة للاضطهاد الفكرى بعـد استعمار اليونان ، فبالطبع وكما هى سنة الاستعمار محاولة تبديد تراث ذلك البلد المغلوب على أمره حتى لا يكون ثمة مددا ليقظته ولابد أن يسود الرومان بحضارتهم ودينهم • ووجـدت فى الدولة عقولا تميزت حضاراتها بالنزعة العقلية ، وعقولا تميزت بالمعارف الدينية ، والدولة دينية ، فنشأت تلك القضية وعرفها التاريخ الفكرى ثم أصبحت بعـد ذلك قضية تقليدية ، وليست كمـا توهمها الدارس للفلسفة أنها أصل من أصول الفلسفة ، أو كونها بابا من أبوابها لا يتم عليه نعمة الفلسفة الا بها ، أو الخوض فيها ولا ينبغى له الاعتقاد فى الدين ولا الاعجاب بمبدئه الا اذا عقـد لذلك كتابا بين فيه علاقات الحكمة بالشريعة • ثم يصنع لنفسه أرستقراطية دينية أساسها العقل ليختلف عن غيره بانكار بعض مبادىء أو أشياء تتناسب وسلوكه العقلى كما تصنع المتصوف فى الطرف الآخر ارستقراطية دينية أساسها القلب بزيادة بعض أشياء تتناسب وترويض النفس •

وبالرغم من أنها قضية تقليدية فى تجـديدها وكان على العقل أو يدعهـا ، ظهرت فى عصر الاسلاميين نتيجة غرامهم بالفلسفة ، كذلك هـؤلاء الفلاسـفة نشأوا فى دولة اسلامية ترى من غايتها المحافظة على هـذا الدين ونشره ، ولا تحب من الأفكار ما يزعزع من شأنه ، ومن المبادىء المقررة أن المواطـن الصالح من يدين بمبادىء الدولة ويعمل بها ولهـا • ومع ذلك فان الاسلام وخلفاء دولته ما اضطهدوا الفكر فى غالب الأحوال بل هؤلاء الفلاسفة لم يكونوا من أصل واحـد انما يرتدون الى أنمـاط بشرية متباينة العقائد والمنزع ثم أصبحوا فى ظل هـذه الدولة — كما هـو شأن الامبراطوريات — التى حرصت على نشر العلم والبحث عنه فى أنحاء الأرض ربما كانت هـذه الخاصية للدولة الاسلامية من العوامل المشجعة للفلاسفة على أن يكيفوا تراثهم بالدين وممن أصابته هذه الدولة من العلم فلسفة اليونان • ومن جهـة أخرى كانت هـذه الفلسفة نسقا فريدا من التفكير فاغرم بها رجال من الدولة حملوا اسمها لقبا عليهم ، وقلـدوا السابقين فى كل شىء ، فأطلقو لفظ فلسفة على كل شىء وجاروهم فى ذلك حتى

قضية التوفيق كانت تقليدا وافتتانا على اى حال هـذه القضية ليست بدعا منهم فهى موروثة عرفوها من التراث الفكرى القـديم وساعد على ظهورها خواص الدين الاسلامى من قابليته للتأويل ودعوته الى العلم والتفتح اليقظ ربما كان ذلك وغيره من عوامل تجـديدها •

وأيا ما كان فهى ليست فى نشأتها قضية أوجـدتها الدراسات المقارنة بغية الوصول الى حقيقة الحق بل دعا اليها الاضطهاد الفكرى فى نشأتها وحافظ عليها الخلط بين غاية الدين والفلسفة • فاذا صح ذلك فلا يكون الغزالى عندما ثار عليها الا محقا فيما ثار عليه وكان فى نظره انه لن يزعزع وطيد البنيان الا الثورة العاصفة •

فاذا ثار الغزالى فقد ثار على الاضطهاد الفكرى لا على البحث العقلى والفلسفة حتى لا يصاب الدين بتغير الفلسفات ولا تصاب الفلسفات بثبات الدين ، ثم نضحك أخيرا من هـذا السؤال • أين الدين ؟ وأين الفلسفة ؟ •

ثم ان العصر السياسى للغزالى عصر انقراض للخلافة الاسلامية ، وبدت بوادر الاستقلال القومى ، ورجع كل شعب يسأل عن نفسه ، فهـذا العصر فى تلك الصورة قـد يكون له دخل لتحـديد الفلسفة من الدين •• لأن الخـلافة العامة التى كانت تتمثل فى وحـدة العالم الاسلامى كانت تؤمن بالوحـدة الفكرية والسياسية ولا سيما أنها داعية لدين واحـد فلا مجال لمنازعته بغيره من ألوان الفـكر •

وكان التوحيد الفكرى يعنى :

● ايجاد تجانس فكرى وسياسى بين البلاد المختلفة بمـا فيها من أديان سماوية ووضعية وفكر فلسفى ، والتوحيد السياسى ممثل فى شكل خلافة عامة تحكم مجموعة من البلدان المختلفة الأجناس ، واللغات والحضارات ، فرأينـا التوحيد السياسى اتخـذ خطوات هى :

● الحكم : خـلافة عامة •
● العـلاقة : الدين •
● الأفكار : تخضع للدين •

● معروف شكل الطاعة السياسية ، وغير معروف بل وصعب تصور طاعة الأفكار للدين فصيغت قضية الفلسفة والدين لتطويعها للدين ولكى تكون فلسفة موجهة اذا ما كانت موجهة أصبحت علم كلام أى فلا فلسفة مع الدين وليست ثمـــة مشكلة بينهما ٠

— ٢ —

هــذا من ناحية دوافع القضية وعواملها التاريخية ، أما من ناحية منهجها العقلى فيقول بربيه فى كتاب « تاريخ الفلسفة » :

« فمثلا فى مشكلة العقل والنقل نجــد أن الشىء الواحــد كان يعــد فى عصر من العصور تابعا لميدان الايمان — النقل ٠ بينما يعــد هــذا الشىء نفسه فى عصر آخر تابعا لميدان العقل ، فنرى مثلا فكرة لا مادية الروح هى فكرة عقلية فى نظر « ديكارت » ، بينما نجــدها من بعــد فى نظر « لوك » عقيدة دينية٠ ولا يمكن أن تكون عقيدة عقلية ، والحياة السعيدة أو حياة النعيم هى فى نظر رجال الدين فكرة دينية من أصلها ، ولكنها أصبحت فيما بعــد على يد رجــل فيلسوف هــو « أسبينوزا » فكرة عقلية بل رياضية برهن عليها « أسبينوزا » بطريقته الرياضية فى اثبات الحقائق(١٠) ٠

فقضية التوفيق اعتبارية غير خاضعة لقاعــدة منهجية ، وليس هنــاك مبررات لوجـــودها ٠

● فالدين له جانب وعلى المتدين أن يقبله على أنه دين ٠
● والفلسفة لهــا جانب الطرافة العقلية والترف الفكرى ٠
● والتوفيق بينهما شىء خارج عن طبيعة العقل الموفق ٠

لأن العقل الدينى الذى يبحث فيهما لابد أنه آمن بالقضيتين من جهــة المنهج والموضوع ، ومسائل كل منهما ٠

فلماذا لا يؤمن بالدين بعــد فهمه له واقتناعه به ؟ ٠

وفى غالب الأحوال نجــد أن الانسان لا يلجأ الى الفلسفة الا حينما يجــد نفسه غير مقتنع بمسائل الدين ، فيبدأ يتفلسف ويمعن سالكا طريق الشك تارة ،

وناهجا طريق الالحاد تارة أخرى ، الى أن يقف اما الى بعض مبادىء عقلية هى فى عرفه ومزاجه مبادىء صحيحة وقد تكون كذلك فى الواقع وقد لا تكون اما أن يقف أو يدخل الدين من باب التأويل الذى يتصوره •

فاذا اعتبرنا أن هذا التأويل هو التوفيق بين الفلسفة والدين كان ذلك جدالا حول قضية اعتبارية غير واضحة المفاهيم أو مقارنة لا بداية لها • لأن الدين له مبادىء عامة فلا تقابل بمبادىء خاصة قد تكون ضربا من التأويل يخضع لتقويم المنهج الدينى •

وأنه بهذا المنحى ورجوعه الى حظيرة الدين لدليل واضح على عجز فلسفته وقيمة الدين كما أنه بتوفيقه خالف منهجه العقلى الذى أقبل على البحث وهو لا يؤمن بشىء ثم رجع مكفكفا من غروره خاضعا لمبادىء الدين من خلال أسلوب التوفيق •

هذا كما نلاحظ أن الفلسفة آراء فردية زمنية متغيرة أبدا تغيرا ظاهرا واضحا ، وليس فى هذا جدال أو منقصة بل هى تفخر بأنها لا تحب الثبات ، والدين على خلاف ذلك : اذ هو وضع الهى ••• فعندما نوفق أخطأنا المنهج الفلسفى • حيث افترضنا ثبات المبادىء الفلسفية • وافترضنا أن الفلسفة وضعت كثيرا من الحلول مع أنها أثارت من المشاكل أكثر من حلها • ساوينا بين الفلسفة والدين مع أنها نقدت الدين •

● وكأن الفلسفة اتفقت على وجود الوحى مصدرا للدين وهذا ما لم يقل به أحد •

أى كأننا ساوينا بين الوحى والعقل ، فان اعترفت الفلسفة بذلك فالدين لا يعترف بذلك لأن هناك فرقا بين الفيلسوف والنبى •

● أو كأنهم وافقوا الدين على أن العقل عاجز عن معرفة المغيبات ، لأن طريق الدين الوحى الذى يشهد الاعتراف به أنه مرحلة أخرى غير المعرفة العقلية • وأرقى منها هذا ما يشير اليه التوفيق صراحة وضمنا ، وهذا ما يثير الشك فى قيمة العقل الموفق الذى يؤمن بتلك المتناقضات لأن العقل اما أن يؤمن بمصدر

الدين وعلى ذلك يثبت عجزه فى مجال الدين وليس عليه الا الايمان ولا توفيق او يومن بمعارفه . وهـذا واجب عليه فى الحالين ولكن نطالبه بتحـديد معرفه وجـود معرفة اشراقيه امن بها العقل الموفق .

فى هـذه الحال يجب عليه الطاعة وليس عليه الا اثبات اختصاصه ، وهذا ما حاوله الغزالى ، وفى هـذه الحال يبقى للدين مجـاله ، وللفلسفة مجالها ، وللعلم مجاله . وهـذا التقسيم مبنى على تقسيم المعرفة ، فقضية التوفيق تثبت تناقض العقل لأنه سيؤمن بمتناقضات ، وهـذا اذا رضيه انسان فذلك وضع فى الطبيعة له نظائر عند سذاجة الفكر وبلاهة المنطق ؛ أما أن يكون محل تسليم واتفاق ، فـذا ما نأسف له ونبرأ منه ، لأن السذاجة غـدت غاية للفكر والبلاهة تعريفا للمنطق ، والحال هـذه من المحال .

لذلك كان الغزالى ناقما على التوفيق مؤمنا بالاختصاص ، فكتب عن الفلسفة ومقاصدها وتهافتها ، وكتب عن الدين ومعارج قـدسه واحيائه ، وهـذا يدلك على قيمة عقل الغزالى ومدى اطلاعه والمـامه المـاما كاملا بجوهر الموضوع وحـــواشيه .

أما غيره من فلاسفة الاسلام السابقين فقـد فهموا أن الفلسفة غاية فى نفسها فقدسوها وتأولوا لهـا مثلها كمثل الدين من حيث انه غاية فى نفسه ، أما شيوعها فى العصر الحـديث فهو شيوع تقليدى لأن التوفيق لا يخرج عما قرره السـابقون .

قال « كارادوفو » : ولكن تظهر هنا ملاحظة على شيء من الفائدة وهى أن الغزالى خلافا لهـذين الفيلسوفين المسلمين (الفارابى — ابن سينا) يتخلص من كل مبتسر أفلاطونى جـديد فيبصر بلا جهد ما بين أرسطو وأفلاطون من فرق وذلك أن هـذين المؤلفين ليسا نبيين عنده يعبران عن وحى واحـد بألفـاظ مختلفة وانما هما مجادلان يعارض أحـدهما الآخر[١٠] .

فالدين مسائله توفيقية وأنه لا مجال للعقل فيها ... كذلك الدين وحى معصوم وكلمة وحى معصوم وحـدها لا يؤمن بها العقل .

ويقول الدكتور عبد الحليم محمود :

« ثم ان هذا الاتجاه خطر على الدين نفسه : انه انصراف عن النص الالهى الى العقل ، ومن جانب آخر اقامة مصدر لمعرفة الغيب غير النبوة ، وفى ذلك لا شك صرف للناس عن التأمل فى النص المقــدس كمصدر لمعرفة الالهيات ، وفيه كذلك تقليل من شأن النبوة »([12]) •

وتلخيص ما سبق أن الفلسفة يوم أن كانت غاية فى نفسها ، كانت مقــدسة لا يعرف النقــد اليها سبيلا ، وفى اعتقادى أنه ربما كان هــذا السبب فى جعل سير الحضارة سيرا وئيدا • كما انى ألاحظ أن كل فيلسوف تعرض لقضــية التوفيق كان يفهم فى الفلسفة هذه الغائية • ولعل أهم فرق بينها وبين الدين أن الدين غاية فى نفسه والفلسفة ليست لهــا هــذه الخاصية •• اذ الدين ايمان وعبادة ولا ترسى قواعــده بالنقــد والتغيير ، وانما ترسى أصوله بالوحى المتلقى على عبد مصطفى •

الدين يقسم العالم الى قسمين : عالم طبيعى ••• وعالم غــير طبيعى • ويترتب على ذلك عــدة نتائج : منها أن للنفس وجــودا منفصلا عن الجسد بحيث تصبح منزهة عن كل ما يصيب الجسد من التقلبات •

أما الفلسفة فليست متفقة على هــذا التقسيم ومن ذهب من الفلاسفة الى هــذا التقسيم فانه يرى أنه ليس هناك علاقة بين العالمين أو ثمــة علاقة على وجــه محــدد •

الدين لا يعنى بالعقل الا من حيث انه أصل التكاليف ، الايمان بالدين واجب سواء عللت قضاياه أم لم تعلل ، وكيف تعلل وصدق الرسول قائم على المعجزة المهاجمــة للعقــل ، والفلسفة تعنى أبدا العقــل ومقــوية حركة التمرد الانســــانى •



الباب الثالث

رسم وخطوط فكرية

مواقف النقد قبل الغزالى

- الاسلاميون الأصوليون .
- الاسلاميون الصوفيون .
- نماذج وشواهد .
- نتائج .
- قضية العقل والنقل .



صورة عامة عن الثورة النقــدية

لقــد عرضنا فيما عرضنا دخول الفلسفة الحقل الاسلامى والطوائف التى تأثرت بها ، والجهد الفكرى الذى بذل لتصوير الفلسفة تصويرا دينيا حتى يأنس الرأى العام الاسلامى بها وتستأنس به ، وبالرغم من هــذه الجهود التى تكشفت عن عسر المحاولات التى تميزت بالطرافة العقلية ، فقــد باءت هــــذه المحاولات وتلك الجهود بعــدم الانسجام ، فأدى عــدم الانسجام هــذا الى قلق فكرى نحــو القضايا التى كانت مثار بحث ومحل الاهتمام ، لذلك رأينا أن النظرة العقلية الانتقادية ــ التى هى احــدى نتائج الأثر الفلسفى والتراث الاغريقى ــ الذى تميز بالحركة العقليــة هــذه النظرة العقلية التى جعــلت العقل الحاكم الأول فى مبادىء الفكر والدين فالتراث الفلسفى أصبح لا يحترم ــ وان كان من أفلاطـــون وشـــيعته ــ والــدين لا يقـــدس وان كان من وحى السماء فسار المجتمع الاسلامى بهاتين النظرتين : الافراط والتفريط :

١ ــ العقــل التوفيقى •

٢ ــ العقــل الانتقادى •

وذلك أدى بدوره الى قيام الثورة الفكرية التى حمل لواءها « نفر من مفكرى المسلمين ضد الفلسفة وتعاليمها وذهبوا فى ثورتهم هــذه الى الأعماق ، وهى ثورة جــديرة بالنظر من نواح متعــددة • فانها ليست وليدة التعصب الأعمى للدين • وكيف وزعماؤها وكبار قادتها لم يقوموا بثورتهم هــذه الا بعــد أن أقبــلوا على دراسة الفلسفة بروح مخلصة للعلم ، محبة للحقيقة ، وأمعنوا فى دراستهم هــذه أعواما طويلة تمكنوا فى أثنائها من التعمق فيها ، والتوغل فى جميع شعابها ، ووزن حججها ودلائلها بميزان المنطق السليم ، وبروح التفكير الحر ، وعماد المنطق ومقياسه الذى تقاس به الصــحة ويكتشف الفساد هــو مبدأ الذاتية ومبدأ استحالة التناقض ، وقد قاس هؤلاء الثائرون ــ وفى مقدمتهم الغزالى ــ التراث اليونانى بهذا المقياس ، فاذا به غاص بضروب المتناقضات التى ينقض بعضها بعضا فى غير رفق أو هــوادة ، ومن ثم انهار ايمانهم بالفلسفة ، بل ذهب الأمر بهم الى أبعــد من هــذا ، فالفلسفة تمثل جهود العقل البشرى وبسعيه وراء الأمر بهم ، وهاهى ذى حافلة بالمتناقضات مليئة بالمتضاربات التى

لا سبيل الى التوفيق بينها • وهنا أخذ الصراع صورة جديدة ، والصراع بين الفلسفة والدين يمكن أن يأخذ صورا متعددة ، فقد يقف الأمر عند حد التضارب بين العقائد الدينية ونتائج البحوث الفلسفية ، وقد يذهب الى الأعماق البعيدة فينقلب صراعا بين مبدأين أساسيين •

ويدور حول نظرية المعرفة نفسها لا حول نتائج البحث الفلسفي وقواعد الدين وفى هذا الضرب من الصراع يذهب فريق الى أن العقل هو أداة العلم ووسيلة البشر الى المعرفة وبهذا الرأى يأخذ الفلاسفة والعلماء ، وفى ضوء هذا المبدأ وظل الطمأنينة التى يبثها فى نفوسهم يأخذون فى بحوثهم معتمدين على الثقة بأداتهم •

أما المذهب الثانى فينادى برأى مخالف ويذهب الى عجز العقل عن المعرفة أو عن معرفة الحقائق العليا على الأقل ، ويبرهن على ذلك بما يجده من تناقض صارخ بين نتائج البحوث الفلسفية والعجز التام عن الفصل بين هذه المتناقضات ، وعنده أن الادراك المباشر لحقائق الكون العليا هو السبيل الوحيد الى المعرفة وأن هذا قد تم للأنبياء والرسل ويتم لمن يسير على دربهم من اتباعهم ، ويرى الصوفية أنهم هم الذين سلكوا سبيل الأنبياء وحاولوا الوصول الى العلم لا من طريق النظر — طريق الفلاسفة والعلماء — ولكن من طريق الأنبياء ، طريق العبادة التى تفضى فى النهاية الى قوة البصيرة ويخترق الحجب المسدولة والوصول الى عالم الحقيقة •

هذا اذن صراع فى جو أعلى وحول مبادىء أسمى فهو صراع بين نظريتين من نظريات المعرفة والنظريات العقلية التى تثق بالعقل ، والنظرية الدينية التى لا ترى دون الادراك المباشر مقنعا • وقد ظهر هذا الصراع فى تاريخ التفكير الاسلامى فى صورة ثورة على الفلسفة وانتقاض على مبادئها الأساسية ونظرية المعرفة التى تقوم عليها وزعيم هذه الثورة فى العالم الاسلامى هو الغزالى فقد هاجم الفلسفة فى كتابه تهافت الفلاسفة ، ثم انتهى به الأمر الى أن العلم المباشر هو المعرفة الحقة وأن سبيله هو التصوف ولم يتردد فى سلوك الطريق •

واجمال القول أن الفلسفة قد أحدثت ثورة فكرية ظهرت آثارها فى صورة ثقافية مختلفة وذلك أن ظهور الفلسفة فى مجتمع ذى دين اعداد لموقف

صراع ثقافى ، والنزاع بين الدين والفلسفة قد ينتهى عند بعض الناس بالشك ، وقد يحمل آخرين على الاستمساك بالعقائد وتجديدها ، وربما دفع قوما الى مهاجمة الفلسفة وقتالها فى معقلها ومحاولة اجتثاثها من أصولها ، وفى كل من الحالتين الأخيرتين تضعف قوة الفلسفة كمنافس للدين ، أو تزول هيبتها ويتفرق أنصارها ، وتتوارى من الموقف ولو الى حين ، وقد ينحل الصراع على نحو آخر فيؤمن قوم بالعقل ، ويستمسكون بالتفكير ، ويندفعون فى شعاب البحث العلمى والفلسفى دون خوف ولا وجل ، واذ ذاك ينتقل الناس أو طائفة منهم من حال الى حال ، فبدلا من الاستسلام التام للدين ، واطراح التفكير الا فى حدود ضيقة ينقلب الحال ، فيصير التفكير أسلوب المعرفة للعلم ، واذ ذلك يعلو نجم الفلسفة والعلم ويستتب لهما الأمر ٠

ولكن هذه النهضة الفكرية لم تنحرف بالأمة عن حياتها الدينية ، فكانت جمهرة الشعب تخضع فى حياتها لثقافة مطابقة لدينها ، فكان علم التوحيد يقدم لها العقائد الدينية وهو علم قد يكون فلسفيا فى صورته ولكنه اسلامى بحت فى مادته ٠ وكان الفقه الاسلامى يقدم للفرد أصول الحياة الدينية والعلمية ويقدم للمجتمع القانون الذى يفصل بين الناس فى منازعاتهم وخصوماتهم على اختلاف أنواعها ٠ والى جانب ذلك كله يقوم على الأخلاق فى صورته الجديدة ، فيقدم للطبقة المثقفة صورة أخلاقية واضحة للسلوك الاسلامى الصحيح ٠ كان المجتمع اذن على رغم ظهور الفلسفة والثقافة اليونانية ذا طابع اسلامى سليم ، وكانت التربية العامة اسلامية فى صيغتها أيضا ، فقد كانت تتكون من علوم اللغة العربية وعلم التوحيد والفقه والعلوم الرياضية ٠

والنتيجة الأخيرة أن دخول الثقافة اليونانية لم يمس صبغة المجتمع الدينية ، فقد كان المجتمع بوجه عام يعتقد ما يقرره الدين ، ويقضى فى محاكمه بما يقضى به الدين ، كما كان الناشئون فى دور العلم المختلفة يؤخذون بتعلم علم الكلام والفقه واللغة ويأخذون فى كثير من الأحوال بنصيب من العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية »(٦) ٠

ومن الممكن بعد هذه الكلمة الجامعة أن نوضح أشكال هذه الثورة والمواقف المختلفة للمعارضين للتراث الاغريقى ٠ وفى نفس الوقت نحب أن نضيف تعقيبا يسيرا نحو هذه الثورة الفكرية فهذه الثورة منها ما هو وليد

انتعصب الأعمى ، ومنها ما هــو وليد البحث النظرى الممتع ، وهــذه الثورة بما نحمل من معانى التعصب والبحث النظرى يمثلها رجال لهم فى تاريخ الفــكر الاسلامى أصالة لا تقل عن أصالة أفلاطون وأرسطو فى تاريخها الفكرى ، فمنهم :

١ ــ الاسلاميون الأصوليون •

٢ ــ الاسلاميون الصوفيون •

الاسلاميون الأصوليون :

وهؤلاء رفضوا التراث اليونانى برمته ولم يقفوا عند حــد الرفض له بل الثورة عليه كمناهج منطقية ونتائج ميتافيزيقية ، وحاولوا اقامة منهج اســلامى خالص ، وكما تجلى فى موقفهم شخصية الاسلام الحق ، تجلى فى تفكيرهم العقل الاسلامى المبدع(٢) •

(أ) ومنهم علماء أصول الفقه الذين حاولوا توضيح علاقة العقل بالشريعة •

(ب) ومنهم علماء أصول الدين الذين حاولوا توضيح علاقة العقل بالعقيدة •

يقول الشيخ الجليل مصطفى عبد الرازق :

« وعندى أنه اذا كان لعلم الــكلام ولعلم التصوف من الصــلة بالفلسفة ما يسوغ جعل اللفظ شاملا لهما فان علم « أصول الفقه » المسمى أيضــا « علم أصول الأحكام » ليس ضعيف الصلة بالفلسفة ، ومباحث أصول الفقه تــكاد تكون فى جملتها من جنس المباحث التى يتناولها علم أصول العقائد الذى هــو الــــكلام •

بل انك لترى فى كتب أصول الفقه أبحاثا يسمونها « مبادىء كلامية » هى من مباحث علم الكلام • وأظن أن التوسع فى دراسة تاريخ الفلسفة الاسلامية سينتهى الى ضم هــذا العلم الى شعبها »(٣) •

أراد الشيخ مصطفى عبد الرازق أن يبرز أصالة فكرية عربية تنتمى فى نشأتها الى عقل عربى هو الامام الشافعى سميت بأصول الفقه •

فهــذا الفن أحكمه عقل عربى فريد يمكن اطلاق لفظ الفلسفة عليه ترمى من وراء ذلك الى أن الجــو الاسلامى نشأت فيه فلسفة عربية خالصة لخدمة غاية

اسلامية خالصة وذلك فى نفس الوقت عمل يمكن أن يقـدم نموذجا لكل من يجادل فى وجود فلسفة عربية خالصة ، ولكل من يجادل فى وجود فلسفة اسلامية خالصة ، ويمثل اتجاها اسلاميا عربيا لتيار يمثل وجهة نظر رسمية اسلامية • وهو يختلف عن التيار الهيلينى من حيث المبدأ والغاية فمبدأ التيار الأصولى : اسلامى بحت • والتيار الفلسفى : تيار هيلينى •

هـذا العلم يخـدم الغايات الاجتماعية والعقائدية ، ويحفظ على العقل رشـده عن أن تستهويه نظرة خاصة أو فكرة شخصية ، وبالرغم من أن هـذا العلم كونه العقل وتكون على أساس عقلى فانه يحـدد نطاق العقل ويحـدد مجال اجتهاده •

ويفترق عن منطق أرسطو من حيث أنه يخـدم غـاية دينية ويعين على مصلحة اجتماعية فبمقتضى هـذا العلم يستطيع الانسان أن يحترم الاتجاه الاجتماعى للدين والاتجاه العقائدى •

فالاتجاه الاجتماعى نراه يظهر فى استنباط الأحكام التى تتفق ومصلحة المجتمع من خلال ما يطرأ عليه من مشكلات فاذا ما جـدت مشكلات اجتماعية يستطيع الانسان أن يقدم لها اجابات مناسبة بمقتضى هـذا العلم •

والاتجاه الاعتقادى تراه يظهر أيضا فى صورة احترام الانسان للنص الالهى وتطويعه عن طريق هـذا العلم أيضا •

فالنص الالهى فى النهاية هـو المحور وهـو الأساس الذى عليه الترك والأخـذ •

الاسلاميون الصوفيون :

« وهؤلاء رفضوا كتابات « الأستاجيرى » منها كما رفضوا الكثير من معارف يونان وكانوا الى حـد كبير ضمن القطب الموجب للعقل الاسلامى فى كفاحه من أجـل تأمين تراث الاسلام » •

هؤلاء الاسلاميون الذين تجمعهم آصرة أهل السنة وتفرق بينهم مناهج البحث والنظر يهدفون الى غاية واحـدة هى مهاجمة الفلسفة وكان الطـابع

الغالب عليهم فى مهاجمتهم اياها عـدم التقيد بمنهج علمى واضح • وكان الظاهر عليهم أيضا أن ايمانهم بحقيقة الدين وشعورهم بأصالة ثقافتهم جعلهم ينظرون بعين الظافر عـدم جـدوى هـذا اللون الفكرى فراحوا يؤلبون الرأى العـام والخاص وتجاوزوا بالثورة حـد الغضب على الفلسفة ، فأصبح لديهم أن كل ما هـو غريب عن الثقافة الرسمية يدخل تحت عنوان (تراث الأوائل)(٤) •

وتراث الأوائل يشمل (الاغريقى) ، و (الشرقى) فلسفة أو غيرها • كل ذلك شملته الثورة الفكرية الاسلامية • وكأن الفلسفة كما تتمثل لنا فى هـذا الجانب من المهملات البشرية أو من الزوائد الطبيعية التى يجب على الانسان أن يتطهر منها • فالفلسفة عندهم كما تدعى :

١ — من العلوم المهجورة •

٢ — أو حكمة مشوبة بكفر •

٣ — وكتابها الكتاب المتهم •

وكان على النساخ المحترفين ببغـداد سنة ٢٧٧ أن يقسموا بأنهم لا يشتغلون بانتساخ أى كتاب فى الفلسفة ، ووسمها ابن صلاح بأنها أس السفه ، وتلاعب بها الفقيه أبو عمران الميرتلى فى أبيات هجاء فيها :

لا خير فيمـا الفـل أو ... لـه وآخـره السـفه

وتمييزا لهـا عن العلم الفاضل أو العلم النافع أو علوم الدين ، قالوا • (علوم الأوائل) ، قال أحـدهم :

فارقت علم الشـافعى ومالك ... وشرعت فى الاسلام رأى دقلس

وكان الطابع الغالب على هـذه الجماعة التى تعقبت الفلسفة والفلاسـفة جماعة أهل السنة كما بينا •

وكما نلاحظ أن أسباب هـذا التعصب • وتلك الحرب أنهم كانوا يرون أنها تؤدى فى النهاية الى الكفر أعنى الى التعطيل أى تجريد ذات الله من كل وصف ايجابى ومحاربة قواعـد الدين • « فكأن الاشتغال بهـذه العلوم يسير جنبا الى

جنب مع الاستخفاف بقواعد الدين ودراسته »(٦) • وكانت لهم شواهد على ذلك فضلا عن المواقف السابقة التى رأيناها فى دعاة الشـئين والنقـديين •

نمــاذج وشــواهد :

١ ـ الشاهد الأول : عبد الله ابن ناقيا المتوفى ببغــداد ٤٨٥ •

شاعر وصاحب مقامات أدبية مشهورة ، وقــد أفضت به تلك العلوم الى التعطيل ومحاربة قواعــد الدين •

٢ ـ أحمد البهرجورى : فى نهاية القرن الرابع وبداية القرن الخامس • اللغوى الشاعر الموصوف بالقبح والقزازة ، فقــد كان واسع الاطلاع على علوم الأوائل وملحدا لم يستر معتقداته الالحادية قال ياقوت جـ ٢ ص ١٢٠ :

« كان سىء المذهب متظاهرا بالالحاد غير مكاتم له وكان قــوى الطبقة فى الفلسفة وعلوم الأوائل » •

٣ ـ ابن ثابت بن سابور : من بادرايا توفى سنة ٦٩٦ ﻫ

أقام ببغــداد وانتفع الناس بعلمه الغزير المتنوع واستطاع الوصول الى الخليفة الناصر وأصبح وثيق الصلة به من بعــد ، وقــد عنى هــذا الخليفة كسائر الخلفاء العباسيين المتقــدمين عليه منهم والمتأخرين عناية شــديدة بأن تكون له مشاركة فى العلوم الشرعية وأن يكون له فى الحــديث مثلا رواية تروى عنه الأحاديث وهــو الذى أجاز أبا الفضل الأردبيلى المتوفى سنة ٦٥٦ فى أن يروى من تلقاه عنه من الأحاديث • وتلا دروسا فى شرح مسند أحمد بن حنبل وأجاز ابنه وأربعة علماء حنابلة سمح لهم بالاختلاف الى هــذه الدروس وأذن لهم برواية مسند ابن حنبل منه بالاجازة •

ونعود الى ابن ثابت فنقول :

انه اشرك الخليفة الطلعة الشغوف بالعلم فى علوم الأوائل وعن هذا الطريق جره الى الاستخفاف بالعلوم الشرعية التى عنى بها الخليفة من قبــل وكان حاذقا بارعا وهون عليه علم الشرائع •

٤ ـ ولعله لم يكن صدفة واتفاقا أن يهدى شهاب الدين عمر السهروردى

المتصوف كتابه الذى حمل فيه على الفلسفة اليونانية حملة شعواء ونعنى به كتاب كشف القبائح اليونانية ورشف النصائح الايمانية الى الخليفة الناصر • ذكره بروكلمن جـ ١ ص ٤٤ •

وان لهـذا المتصوف كتابا آخر هاجم فيـه الفلسفة عنوانه « أدلة العيان على البرهان فى الرد على الفلاسـفة بالقرآن » ذكره أبو الاخلاص الغنيمى فى كتابه « رسالة فى بيان ألويته صلى الله عليه وسلم لاندنبرج ــ جامعة ييـل ورقمـه ١٠ ب » •

فكل انحراف عن طريق الدين كان القوم يعزون السبب فيه الى علوم الأوائل اذا كان صاحب هـذا الانحراف قـد اتصل بها عن قرب أو بعـد •

فتاج الدين السبكى يرى أن السبب الذى جر الخليفة المـأمون الى القول بخلق القرآن • هو هـذا المقـدار الضئيل الذى عرفه فى علوم الأوائل ، ونرى الذهبى يعقب على المدح الكثير الذى سخا به على علم القاسم بن أحمد اللورقى ابن أحمد بن موفق اللورقى المتوفى سنة ٦٦١ بقوله :

« ياليته ترك الاشتغال بعلوم الأوائل ، فما هى الا مرض فى الدين وهلاك فقل من نجا منهم ــ أى من المشتغلين بها » •

وحمل عبد القادر الجيلانى المتصوف الكبير فى درس عام ألقاه على أحـد القضاة لا لشىء الا أنه سمح بأن تكون فى مكتبته مؤلفات الفلاسفة العرب ويروى عن عالم كفيف البصر وهو حسن بن أحمد بن نجاء الاربلى المتوفى سنة ٦٦٠ الذى عاصر ابن خلكان وحـدثت بينه وبينه مقابلة لم تكن طيبة •

وكان حسن هـذا فيلسوفا رافضيا وفى داره بدمشق كان يجتمع خلق كثيرون من المسلمين وأهل الكتاب وأتباع الفلسفة كي يأخـذوا عنه ويتعلموا منه فيروون أن آخر كلمة قالها ساعة الموت :

« صـدق الله العظيم وكذب ابن سينا » ، فلعـل هـذه الأمثلة التى جعلت الامام الشاطبى يقول :

« وهو شاهد فى التجربة العادية • فان عامة المشتغلين بالعلوم التى لا تتعلق

بها ثمرة تكليفية تدخل عليهم فيها الفتنة والخروج عن الصراط المستقيم » •

نتـــائج :

لقـــد أحصى التاريخ الشواهد الكثيرة من نماذج هؤلاء القوم الذى تنكب بهم الطريق أو التوى عليهم القصـــد ففسر ذلك « بسبب علوم الأوائل » فربمـــا كان هـــذا حقا وربما كان خطأ وسنرى رأى الغزالى بعد • غير أن جماعة أهل السنة تناولوا هـــذه الظاهرة بمختلف فن القول ومنطق البيان فقالوا عنها انها تضر بالدين فتناولها الوعاظ وأهل الفتوى بالتحريم والتحريض ودعوة عـــدم الاطـــلاع عليها •

* نادوا بحرق كتبها وعـــدم انساخها •
* عـــدم دراستها والرد عليها اذ وجـــدوا فى الرد نقـــدا للشبهة ولا يأمن من يطالع الشبهة أن يعلق ذلك بفهمه •

« وكان طبيعيا أن تتجه كراهية أهل السنة أولا وبالذات الى الهيات أرسطو لأن مقـــدماتها ونتائجها كانت تعتبر متعارضة أشد التعارض مع مقتضيات عقائد الاسلام على الرغم مما بذله الفلاسفة الاسلاميون من عـــدة محاولات للتوفيق بين كلتيهمـــا •

ولم يقف الأمر عندها بل تعـــداها الى ما هـــو تمهيد لها ومقـــدمة فكان بدوره موضع الكراهية (كالمنطق) من نفوس أهل السنة اذ لم يكن فى وسعهم الا أن يخافوا أن تكون هـــذه العلوم التى لا تتعرض للدين فى جوهرها قادرة على الاغراء بالتقـــدم فى طريق الفلسفة »([7]) •

من ذلك كان المنهج النقدى هـــو تأليب الرأى العام وحسب ، وتشويش على الثقافة بوجه عام ، فلذلك جاء النقـــد قاصرا دون المستوى مما أساء الى العقلية الاسلامية وجعلها فى ميدان الفكر حابية لأن النقـــد لم يكن هادفا ولم يرتفـــع الى المستوى اللائق به •

وبالرغم من أن سهام الغيظ لم تصب فؤاد الفلسفة ، فانها عكرت عليهـــا صفوها فحبستها عن أماكن العامة وحلقات الدارسين • وأصبح الدارسون للفلسفة

يغـدون كهوف الخاصة وقـد سترهم الليل ومع ذلك فلقد سرت دعوة انتقـاد الفلسفة وتهجينها فى جميع الأوساط العلمية فاستجاب لها من استجاب وأعرض عنها من أعرض .

بيد أن الذى استجاب لدعوة انتقاد الفلسفة وتحريمها جعلته ينأى بفكره عن كل ما صاحب الفلسفة من ترجمات الأوائل . بل ذهبت به الدعوة الى أبعـد الحـدود فجعلته ينكر كل كتاب أو رسالة تضمنت بعض هـذه الآراء الفلسفية أو مجرد اسم له بحث فى ميدان الفلسفة .

فهـذه النظرية الضيقة جعلت الانغلاق فى الفكر شرفا ينتسب اليه . فشاع بسبب تلك الضحالة الفكرية والضآلة فى الثقافة عـدة نتائج منها :

١ — رفض الفلسفة رفضا كاملا دون نظر الى ما فيها من لمعان الصواب .

٢ — رفض المنطق مع أنه بعيد عن ميدان الثورة .

٣ — عـدم الاهتمام بالفلسفة أو العلم الطبيعى .

٤ — استنفد العلماء طاقات الجـدل فى الدين وأصول الدين .

٥ — ظهر الدين بمظهر الضعيف الذى لا يقوى على مواجهة الحياة .

٦ — انتحلت مسائل الفلسفة للدين وتأولوا لاثباتها ظواهر الكتاب والسنة .

قضـــية العقـــل والنقـــل

● من أوضح القضايا التى أثرت عن أسلافنا قضية العقل والنقل ومشكلة العقل والنقل تختلف قليلا عن قضية الفلسفة والدين من حيث المشكلات التى تتناولها وقـــد لا يعنى الفلسفة أن تقف أمامها طويلا بينما هى من مهام العقـــل الاسلامى مثل :

● قضـــية الاجتهـــاد •

● قضـــية التـــأويل •

هذه مشكلات قد لا تحرص عليها الفلسفة ـــ من حيث مدلولها الاصطلاحى ـــ وفى المقابل نجـــد الفلسفة تحرص على اثارة قضايا لا يأبه لهـــا العقل الاسلامى مثـــل :

● قضـــية العقـــول العشرة •

● قضـــية المحرك الأول للعالم •

والقول الفصل أن القرآن تكفل بشرح وتوضيح قضية وجود الله وتوحيده فلا حاجـــة للمسلم الى الفلسفة لاستجدائها حتى يتخبط معهـــا فى قضايا قـــد حسمها القرآن •

اذن هناك مشكلات قـــد تخص عقل المسلم دون أن يطلق عليه فيلسوف كقضية الاجتهاد والتأويل • ولقـــد تميزت جماعة من المسلمين بالرأى والاجتهاد والجرأة فى طرح المشاكل وكانوا أبعـــد ما يكونون عن نطاق الفلسفة ـــ بمعناها الاصطلاحى ـــ وهناك الغزالى الذى قيل فيه أنه دخل بطن الفلسفة ولم يخرج منها ـــ رضى لنفسه ألقـــابا كثيرة ليس منها لقب فيلسوف قـــد يقال انه تحاشاه لعـــدم أصالته الاسلامية والعربية •

وأصل هـــذه المشاكل التى تخص العقل الاسلامى دون غيره تبدأ من حيث :

قـد قرر انقطاع نزول الوحى بعـد انتقال الرسول مع بقاء الحياة الدينية مرتبطة بالقرآن •

أن الاسلام قـد قرر انقطاع الوحى وليس معنى انقطاع الوحى انقطاع الحياة الدينية لأن الحياة الدينية باقية ببقاء القرآن الصورة النموذجية للوحى الالهـى •

فالظاهرة الدينية مرتبطة بظاهرة القرآن فالمسلم مطالب اذن بالوقوف على القرآن لفهمه فهل يمكن فهم المعنى الحقيقى من النص الالهى ؟

وهل المعنى الحقيقى يحتاج بيانه الى العقل ؟ أو الى امام معصوم ؟

من هنا بدأت قضية العقل والنقل بتياراتها المختلفة لتقرر فى سبيل الاجابة عنى تلك المشاكل علمين :

- علم أصول الدين : لتوضيح علاقة العقل بالعقيدة •
- علم أصول الفقه : لتوضيح علاقة العقل بالشريعة •

وأسلافنا عندما بذلوا جهدهم للتوفيق بين العقل والنقل كانوا لا يبغون من وراء ذلك معنى عقيما أو جدلا نظريا سقيما وانما رموا من وراء ذلك الى تهـذيب العقل بأدب النقل حتى لا يجد الانسان حرجا فى عقيدته أمام عقله ، أو لا يشعر أن عقله شىء زائد يجب التخلص منه أمام عقيدته •

فحتى لا تتنازعه تلك المـآخذ أخـذ يخفف من هواتف العقيدة وصرخات العقل •• بالتزام الطريق الرشد •• والطريق الرشد هـذا لا يظن فيه أنه طريق الوسط • وسط غير محـدد الملامح • انما تكيف شعورى فكما أن الجسم يتكيف مع الحرارة بافراز (العرق) ويتكيف مع البرودة بالانكماش استجابة لظروف البيئة •• وليس لذلك مقياس معين سوى عوائد البيئة فكذلك تكون عملية التوفيق بينهما هى عملية تكيف علامة على الاستجابة الصحيحة لطمأنينة الايمان •

كان سلفنا الصالح اتخـذوا « الوحى » أصلا ومقيدا •• به تقاس الأمور وتتهـذب النفـوس • لـما اتصف به من الدوام والاثبات •• فى شئون العقيدة

والأخــلاق فكل ما يخص هــذا الجانب ، جانب العقيدة والأخلاق قارنه سلفنا الصالح بمقياس الوحى . فان توافق مع النقل أخــذوا به .. وان أنكره النقل نحوه جانبا .. وعــدوه من شطط العقل ، يخضع لتهــذيب النقل .. هــذا اذا كان فى مجال الايمان . لان حمل النفس على الطاعة ومحاربة جنون الشهوة من أثر تطويع النقل للعقل وفى هــذا ازدهار للايمان وتطبيق للأخلاق وتجديد لمجال العقل . وفى هــذا ما يضفى على الجــو الاجتماعى والثقافى وئاما وأمنا لاننا نلاحظ أن أهم ما يقــوض الحياة الاجتماعية تصارع العقائد أى محاربة العقل للعقيدة أو محاربة العقيدة للعقل .. والتاريخ الفكرى خير شاهد لمــا نذهب اليه ففى التاريخ الاسلامى نشاهد « محنة أحمد بن حنبل » من صراع الفلسفة وعلم الكلام ..

أما فى التاريخ الأوربى فقــد بلغ التناحر أوجه .. فلقــد عادت الكنيسة بعض الأعمال المدنية التى لم يكن من شأنها رفضها أو تاييدها فلقــد أقامت حجرا على العلماء ، وضربت أطناب الغضب حول حرية العلم ، فأدى ذلك الى تبادل نظرات القلق ــ قلق الكنيسة من زوال سلطانها ، وقلق العلماء من ذلك التناحر المستمر ــ حتى شعشع فجر نهضة جــديد أدى الى انفصام فى شخصية الحضارة . وما زالت تعانى من جراء ذلك تخبطا وجنونا لا يعلم متى الوصول الى خط التوازن العاقل غير الله .. ولو أخــذ السابقون بمبدأ تحــديد مجال الاختصاص بين « النقل والعقل » لمــا انسلخت حضارتنا هكذا .. فتحــديد مجال الاختصاص بين العقل والنقــل من أهم المبادىء لدى العقل ولدى النقــل ومن أهم المرتكزات الثقافية . أما موقف عــدم الاختصاص فقــد أدى الى عــداوة ورد فعل مماثل له فى نفس الاتجاه .

فالحياة الاجتماعية تحتاج الى توازن دقيق فيما تحمله من أفكار وما تزخر به من قيم .. فمن التوفيق تحــديد قضايا النقل من قضايا العقل .

فالتوفيق كان لا يعنى المهاجمة أو المهادنة فى الجو الاسلامى ولكنه اتخــذ منهجا لتصحيح وضع كل منهما فيما يهــدف اليه .

وأساس الاختلاف فى تلك القضية وغيرها من قضايا الفكر انما هــو ناشىء طبيعة الأفراد أنفسهم وعلاقاتهم بعضهم ببعض فما كان للدين أن يعــادى

العلم وما كان للعلم أن يعادى الدين فما يود الدين أن يكون علما ولا يود العلم أن يكون دينا فلم الاختلاف !

ذلك منهج القدامى أما فى العصر الحديث فيرجع الاختلاف حولها الى قضية التعقيل والتحرير أى الى العقل والحرية •

ومن هنا تبدو مشكلة العصر ••

فمشكلة العصر كما تبدو هى :

١ — الغاء التوفيق كمنهج لأنه لا يحل القضية — فى نظرهم — انما كل ما يعطيه مبدأ التوفيق مواقف عقلية تبريرية لسيطرة الدين على العقل •

٢ — الاستغناء عن الدين •

٣ — ظهور استقلال النزعة العقلية علامة عصر جديد •

أما الغاء التوفيق كمنهج : فانه ظهر بطريقة مغرية •

فمرة يظهر بعنوان « الدين والفلسفة » •

فيحاول الفلاسفة بشتى أدوات المنطق ، ومغالطات الجدل ، وسفسطة الحجج أن يهدوا من كيان الدين • ويتحولوا بالقضية الى تفريعات غير جديد كمحاولة ابراز أن الكلام فى الدين عبء ثقيل وغير مجد فخير لنا أن نطهر الفلسفة منه كما يزعمون •

ثم تظهر لوحة جديدة باسم « الدين والعلم » •

ثم يظهر باسم « الدين والفن » •

هكذا دواليك مما يشحن الذهن ويتخم العقل ••

لست أشكك فى عقد تلك المقارنات • ولكن أشكك فى نتائجها فتلك دراسات خاضعة للتكلف المحض فضلا عن أنها دراسات عقيمة ••

كذلك كانت هذه المقارنات مدخلا طبيعيا للعقل لان يعبث بالدين ، ويجمع كل ألوان الثقافة كما لو كانت نقابة عامة لمحاولة سحب الثقة من الدين ونجحت اللعبة وتعثرت بها الحضارة •

فهـــذه المقارنات الكثيرة رفعت عن الدين صـــفة التقديس أخص خصائص الدين وجعلته عرضة لكل مجادل لدود ليس له من صفة المجادلة سوى الجهل بحقيقة نفسه ..

فهـــذا النقاش الدائر حـــول الدين انتهى بنا الى أهم سؤال يعتبر نتيجة للمقارنات العـــديدة بين الدين وشتى مجالات الفكر هـــذا السؤال هو :

هل الدين حياة ضرورية أو مرحلة حضارية ؟



الجزء الثـــانى

الامام الغزالى

وعـــلاقة العقـــــل باليقـــين



الباب الأول

مستوى كفاية العقل فى الشك

- هل الغزالى فيلسوف ؟
- فلسفة شكه ومسوغاته العقلية .
- عالمية الحقيقة وأصولها الدينية .



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هــل الغزالى فيلسوف ؟؟

جرى عرف الخاصة على اطلاق لقب فيلسوف على كل من اشتغل بمسائل الفلسفة فكتب وألف وحاور ، وأحاط بتراث الاغريق ، وكان له فى ميدان الفكر نظريات على مستوى رفيع ، أو كل من جاء بمذهب فلسفى يدعو الى التحلل من الف الجماعة وقيمها • وتواتر التفسير التاريخى على أن صاحب هــذا اللقب هو محب للحكمة • أى دعوة الى الاتزان العقلى ولو أخــذنا بعض هذه المقاييس ورحنا نطبقها على أبى حامد الغزالى لظهر لنا : أنه قرأ الفلسفة والمنطق ، ولخص وشرح وقوم ، ونقــد وألف الرسائل والكتب • ثم هــو ان لم يكن حكيما فهو بحق محب لهــا ، وسلك اليها طريق التصوف ، اذن هــو فيلسوف •

ولكن نلاحظ أن الغزالى لم يحفل بهــذا اللقب مطلقا فلم يرد أنه هاجم مثل هــذا اللقب أو أشاد به ، كذلك لم نر معاصرا له أطلق عليه هــذا اللقب لا على جهة المدح والثناء ، ولا على جهة الذم والهجاء ، فى حين أن الغزالى من الشخصيات التى تعــددت حولها الألقاب وربما هــذا يعنى أمرين فى نظرنا :

الأمر الأول : أنه يدعو الى أصالة التراث الاسلامى •

الأمر الثانى : أنه كان لا يحب انتحال الثقافة والتقليد فيها •

يقول د• فروخ : لو أردنا أن نشير الى الغزالى بلقب ، فماذا نقول ؟ أنسميه فقيها أم متكلما أم صوفيا أم فيلسوفا ؟ ان كل تسمية من هــذه التسميات تلقى اعتراضا شديدا ، انه ليس فقيها كالشافعى وأحمد بن حنبل ، ولا متكلما كالنظام والعلاف ، ولا صوفيا كعمر بن الفارض ومحيى الدين بن عربى ، ولا فيلسوفا كأرسطو وابن رشد • ان تسمية من هذه التسميات يمكن أن تسىء الى الغزالى اذا أطلقت عليه أو تنقصه بعض حقه عندنا على الأقل • ولقــد كان من التوفيق الى حــد بعيد من العلم وفى الحق أن يسمى الغزالى منذ زمن طويل حجة الاسلام •

ذلك لأن هــذا المفكر العبقرى لمــا تعرض للفكر والكلام وللتصوف وللفلسفة لم يكن فى خياله ولا فى منهاجه الا الدفاع عن الدين عامة ، وعن الاسلام خاصة ، من أجل ذلك كانت تسميته حجة الاسلام تسمية موفقة صحيحة ، ودالة ودقيقة فى وقت واحــد والى حــد بعيد •

ولا ريب فى أن هـذه التسمية ترضيه أكثر من تسميته فقيها ، أو متكلما ، أو فيلسوفا وهى ترضيه أكثر من كلمة صوفى ، ما دامت هـذه الكلمة تجمعه مع أشخاص لا معدى عن تسميتهم متصوفين مثل الحلاج والسهرودى وعمر بن الفارض ومحيى الدين بن عربى أيضا(1) أ.هـ .

فهو وان كان لا يرضى لنفسه بلقب فيلسوف فهو فى الوقت نفسه لم يستطع أن يتخلص من النزعة الفلسفية ، ولا الروح الفلسفية فقد تمتع بروح نقـدية عالية رفيعة تتمثل هـذه الروح النقـدية فى تجربته للشك ، فاستطاع كفيلسوف أن يرسم علامات إستفهام واضحة جريئة ، وهو كفيلسوف قـدم نقـدا كثيرا لأشياء كثيرة وأظهر المسوغات الكافية لشـكه . بيد أن الغزالى فى شـكه كان فيلسوفا عقليا وفى خروجه من الشك كان صوفيا دينيا ، وسنرى .

مستوى كفاية العقل

فى الشك من تجربة الغزالى

١ ــ الشك ومنهج الباحثين

نلاحظ أن كثيرا من الباحثين يحاولون دائما ربط كل نزعة شكية بتاريخ لشكاك ثم يقولون : وما تلك النزعــة الا أثر من آثار تلك المدارس الشكية ، ولمنهجية البحث ، ومساندة تلك النتيجة نراهم يحصون الكثير من المصطلحات لعقد وجوه الشبه ووجوه التأثر بين تلك النزعة وتاريخ المدارس الشكية ، ونحن لا ننكر كل تلك البحوث لذاتها ، وانما نلاحظ أنهم يبغون من وراء ذلك أن صاحب النزعة الشكية مدين لتراث الشكاك ، وغاب عن الباحثين أولا : أن الشك حال كل انسان غير أن أحوال الشك تختلف بأن هــذا شك طارىء تكفية الأدلة الخطابية ، أو شك طرأ على انسان ثم يسكت عن البحث ايمانا بأنه لا جــدوى • ثانيا : أن الشك ثورة على التقاليد التى أصبحت غير مقــدسة لديه ولا يستطيع ذلك الا من أوتى عقلا ناقــدا ، فالشك ثورة نقــدية ومن كان هــذا شأنه لا يكون بالطبع مقلــدا للشكاك وغيرهم •

ونحب أن نقول للباحثين من أثر فيمن تشكك فى الأول !

تلك حالة نفسية نراها مع الأنبياء مثل سيدنا ابراهيم نبى الله فى قــوله تعالى : (**رب أرنى كيف تحيى الموتى ، قال أو لم تؤمن ــ قال بلى ــ ولكن ليطمئن قلبى**)(٢) • فهل كان ابراهيم متأثرا بتراث الشكاك الحق أنه أعرب عن سبب شكه ــ رغم أنه صاحب عقيدة دعا اليها ــ ولكن ليطمئن قلبى ــ وهل عندما خطب عمر القوم اثر موت الرسول قائلا (ان رجالا من المنافقين زعموا أن رسول الله توفى وان رسول الله ما مات)(٣) •

هل أخذ عمر بتراث الأول لينكر به بشرية الرسول وما يجوز عليه من أحوال الحياة ! الحق أن الشك نزعة نفسية تتفاوت بتفاوت الغايات ، فالشك مثلما وقع للامام كان أبعــد الغايات لان مطلوبه كما يحــدد الامام « العلم بحقائق الأمور » فلابد من طلب حقيقة العلم ما هى ! وأخــذ يبحث وراء ذلك وكانت تلك مشكلته الحقيقية •

٢ ــ أسباب عــامة

أولاً ــ الامام الجــويني :

ووفاء لحق البحث نقول : هل معنى ذلك أن الغزالي غير مدين لأحــد في ثورته العلمية بله في شكه ! اننا لا نقول ذلك ولكننا أردنا تبيان أن الشك سورة نفسية ولا تأخــذ مثل هــذا الشكل الا عند القلائل ، بالرغم من كثرة المطلعين على شتى التراث العلمي • وممكن جــدا أن يوجــد الشك بصورته تلك وان لم توجد مدارس الشكاك ، هــذا وبالنسبة للامام واقعيا فهو مدين الى طبيعته الفطرية ونزعة امام الحرمين •

فامام الحرمين هــو الذى كون الغزالي علميا ، كما كون الجم الغفير من الطلبة كما رأينا بيد أن الغزالي كان شغوفا بالعلم والاطلاع كما يقول :

« وقــد كان التعطش الى درك حقائق الأمور دأبي وديدني من أول أمرى وريعان عمرى »(٤) انه عقل ناقد فربما كانت نفسه ظمأى الى العلم فيشفى غليلها كتابان أو أكثر من ذلك أو أدنى لتروى النفس من محيطات العلوم وتلك حال أكثر الناس يحبون أن يحفظوا الكتب كما لو كانوا نسخة من الكتاب ، ولا يلقون بالا الى النقد بل ولا يحبون التعرض للنقد ، اذن فمن أين للغزالي تلك القريحة الناقــدة ؟ لا شك أنها فطرية عند الامام الغزالي نماها الجويني لاننا كما عرفنا أنه كان ذا ميل طبيعي الى النقــد والبحث وساعد على نضجها استحسان الغزالي لتلك الطريقة الناقــدة •

وهناك نص أورده السبكي كدليل حسى على أن الغزالي مدين للجويني في حرية البحث لأن النص يصور الجويني ومدى حريته في البحث عن الحقيقة والتي أصبحت فيما بعــد مشكلة تلميذة انتابته في سبيلها نزعة شكية بصــورة أعمــق •

« لقــد قرأت خمسين ألفا في خمسين ألفا ثم خليت أهل الاسلام باسلامهم فيها وعلومهم الظاهرة ، وركبت البحر الخضم وغصت في الذى نهى أهل الاسلام عنه كل ذلك في طلب الحق وكنت أهرب في سالف الذكر من التقليد •

« الآن قــد رجعت عن الكل الى كلمة الحق : عليكم بدين العجائز فان لم يدركني الحق بلطف بره فأموت على دين العجائز وتختم عاقبة أمرى عند الرحيل

على مذهب أهل الحق وكلمة الاخلاص لا اله الا الله ، فالويل لابن الجويني (يريد نفسه) »(٥) فهذا سبب ملتمس من أسباب الشك عند الغزالي لمسه من الجويني أستاذه وفى نفس الوقت أوضح آثار الجويني فى حياة الغزالي العلميـــة •

ثانيا ــ طابع العصر العلمى :

كذلك طابع العصر العلمى للامام الغزالى لم يكن موحيا بالثقة لأن ما كان سائدا فى عصره الطابع التقليدى الجاف الذى لا ينبىء الا عن عقم أصيب به العلماء وشغلهم عن هــذا الداء تلك المهاترات الجــدلية التى تعلن فى صراخها الدائب عن نهايتها •

فنجــد مثلا أن المدارس الكلامية قــد عنيت بالجــدل حتى تاهت الحقيقة بين الفرق الكلامية لدرجة تؤدى الى الشك •

كذلك فلسفة عصره أدت بدورها هى الأخرى الى نوع من الشك اذ المشاكل التى أثارتها هذه الفلسفات لم تجــد حلا كافيا لدى تفكير المفكرين أو المعنيين بمسائل الفلسفة ، وليس ذلك وحسب ، بل تركت كثيرا من المشاكل معلقــة تدعو الى الحيرة والقلق فكان أهم ما يشغل بالهم هو التوفيق بين الدين والفلسفة مما جعلهم ينساقون وراء خرافات لا طاقة للعقل ولا للدين ولا للفلسفة بهــا ، وكلما أمعنوا فى هــذه المشكلة كلما نأوا بأنفسهم وبفكرهم عن واقع الحياة وهدى الفكر • ولو انهم بحثوا المسألة بوعى عقلى ، وشىء من الاتزان الفكرى ، لحددوا مسار الفكر وارتبطوا بالمجتمع ونظمه ، وامكنهم أن يربطــوا الفكر بالتنظيم الاجتماعى وكان عليهم بدلا من العبث العقلى فى ما وراء الطبيعة أن يعتمدوا على الدين فيما قــدمه •

كذلك الفقهاء لم يكونوا بأحسن حالا من هؤلاء ، فقد أخذ الفقهاء يمزجون أمور الدين بالمجادلات الفقهية ، وهــذا النوع من الدراسات التى خلع عليها أصحابها المتفيقهون ثوب القــداسة وجلالة التدريس ، وليس هناك ما هو أبعــد منها عن الدين وأكثر التصاقا بشئون الدنيا •

كل ذلك أدى الى تدرج الأفكار الشكية فى الدين لأن مسائل الدين ومبادئه

ارتبطت بفنون الجدل • ولقد أدى ذلك كله الى خلافات مذهبية زادها التعصب حنقا — فشغلت به عن الوحدة الفكرية علميا ونظريا ، فالتفاسير المتباينة التى عبثت بآيات الذكر ، والشروح والتعليقات أبعدت الناس وأضلتهم عن مبادئه وغاياته •

ولا أقول غير حق فيما أقول ان تلك التفاسير تقتل الدين بكثرة ما تفصله وتشرحه ، كان الاعرابى يتعلم الدين فى جلسة واحدة ثم يقول له الرسول مباركا له : « أفلح ان صدق » كل ذلك بدوره أدى الى التباس مفهوم الخطأ بالخطيئة مما كثر بسببه مقالات المكفرين لمن سواهم من الباحثين •

فالذى أثار الغزالى ما رآه من موقف المفكرين لكل باحث فى الدين ، فبعض الناس يحسبون الدين بالمذاهب وأنها هى ركنه وقوامه بينما البعض الآخر لايذهب هذا المذهب بل يعد هذه المذاهب مصاعب ومعاثر فى سبيل الدين •

ثالثا — الجو السياسى :

لقد قامت حركات سياسية تبغى فى صميمها أن توجه الضربات المتوالية فى صميم دولة الاسلام مما يؤذن باستياء عام لان مثل تلك الضربات وجهت والخلافة تعانى مرضا يهددها بالانقراض لأن أمر الخلافة غدا رمزا تقليديا وليس لها من اسم الا فوق المنابر كالسيف الخشبى الذى بيد الخطيب وليس له من صفة السيوف الا الرسم •

وتداعت الوحدة الاسلامية للاختلاف بين الخلافة العباسية والخلافة الفاطمية ، ومن يملك حق تقرير الخلفاء ؟ ليس الخلفاء أنفسهم انما هم رعاع البربر وهمجيو الأمس من الترك والبويهيين ، وما تجمع فى سماء الاسلام من سحب كثيفة كما يلوح كانت ضد الاسلام (ففى سنة ٤٨٣ استولت دولة الملاحدة التى أسسها الحسن بن الصباح على قلعة (الموت) فى الديلم وقد دامت هذه الدولة حتى غارة المغول)(١) • وهذه الدولة كما يظهر من بدء دعوتها أنها اسلامية تدعو بالملك للعلويين فأصبحت انفصالية لا من حيث الدعوة الى الخلافة ، بل من حيث الانحراف أو الفسوق عن المبدأ الاسلامى ، وأصبحت هذه الدولة أكبر حركة هدامة للقضاء على حياة أعظم رجال المسلمين شأوا ، وعلى رأس من ناله غدرهم نظام الملك ٤٨٥ هـ • وكانت تتخذ لقتلهم السم

والسيف والخناجر وتلك فاجعة كبرى على الاسلام وأهله ، وفى سنة ٤٩٢ استولى الفرنج على القدس وكان الفرنج يدعون تلك الحروب بالغزو الصليبى أو الغزو المقــدس وكانت تلك الحروب فى صميم الصميم تريد أن تضرب الاسلام ضربة مسددة يفنى بها الاسلام ودولته وما ضرت تلك الضربات بالاسلام وأهله ، بل كانت أكثر ضررا عليهم • هــذه الضربات التى توالت على العالم الاسلامى كفيلة بأن توقظ الساسة والعلماء فضلا عن أنها مقوية للنزعة الدينية ، بالرغم من كل ذلك داوم العلماء على مجادلاتهم •

٢ ـ أسباب خاصة

الغزالى وشكه يعتبر نتيجة طبيعية لظروف عصره القاسية وهو فى نفس الوقت ثورة على المجالات الملتوية المعقدة الجافة ، وكانت تلك الحال باعثة على التساؤل والحيرة •

فما هى الحقيقة التى ينشدها هؤلاء الهراطقة ؟ لماذا تلك الضربات التى كال للاسلام أليس الاسلام صحيحا ؟ واذا لم يكن الاسلام صحيحا فأى الدين حق ؟ ، وما هى الفطرة الأصلية ؟ •

ذلك ما كان من الغزالى واليك وهــو يصف حنايا نفسه وانطباعات ذلك عليه فهو قلق من حيث المعرفة ، حيران ، لا يرى فى التدريس أطمئنانا فهو كثير الترحال قلق البال ، لا يطمئن فى بلد ، لا يهنأ بشراب ، ولا يسيغ الطعام وتلك الحال تجعلنا نعتقد أن الغزالى شخصية عصره التى تأثرت بالأحــداث فأحدثت تغنيرا شاملا فى الصيغة العلمية •

أولا ـ اختلاف الناس حــول الأديان :

لاحظ الغزالى اختلاف الخلق فى الأديان والملل ، ثم اختلاف الأمة فى المذاهب على كثرة الفرق وتباين الطرق بحر عميق غرق فيه الأكثرون وما نجا منه الا الأقلون ، وكل فريق يزعم أنه الناجى و **(كل حزب بما لديهم فرحون)**(٧) (ص ١٢٤) •

فالذى أثار الغزالى انما هو اختلاف الناس حول الأمور المغيبة ، وضعف

الايمان رغم تعـدد الفرق ، ثم أخـذ يذكر قلقه (اذ رايت صبيان النصارى لا يكون لهم نشوء الا على التنصر ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم الا على التهود ، وصبيان المسلمين لا نشوء لهم الا على الاسلام ، وسمعت الحـديث المروى عن رسول الله حيث يقول : (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو يمجسانه) فتحرك باطنى الى حقيقة الفطرة الأصلية ، وحقيقة العقائد العارضة بتقليـد الوالدين والأستاذين والتمييز بين هـذه التقليدات وأوائلها تلقينات الوالدين والأستاذين والتمييز بين هـذه التقليدات وأوائلها تلقينات وفى تمييز الحق منها عن الباطل(٨) (اختلافات) تلك لحال نفس غير قريرة للعقائد الموروثة ، نفس ظمآى الى كوثر المعرفة لا تحب التقليد ثم هى فى حـذر من اصـدار الحـكم لخوض الاكثرين فيه دون أن تكتب لهم النجاة ولكن ما مطلوب الغزالى وما هـدفه ؟ •

ثانيا ــ تحـديده لمفهوم اليقين :

مطلوبه العلم بحقائق الأمور فلابد من طلب حقيقه العلم ما هى ، فظهر لى (أن العلم اليقينى هـو الذى ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يبقى معه ريب لا يقارنه امكان الغلط والوهم ، ولا يتسع القلب لتقـدير ذلك ، الامان من الخطأ ينبغى أن يكون مقارنا لليقين مقارنة لو تحـدى باظهار بطلانه ــ مثلا ــ من يقلب الحجر ذهبا والعصا ثعبانا لم يورث ذلك شكا وانكارا فانى اذا علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، فلو قال لى قائل لا بل الثلاثة أكثر بدليل أنى أقلب هذه العصا ثعبانا وقلبها وشاهدت ذلك منه لم أشك ــ بسببه فى معرفتى ولم يحصل لى منه الا التعجب من كيفية قـدرته عليه)(٩) •

أراد الغزالى اذن أن تكون المعرفة من حيث المعرفة فى يقينيه الأوليـات الرياضـية •

ثالثا ــ الحقيقة بين المطلق والنسبى :

الغزالى حـدد غاية مقصده بأن (مراده العلم اليقينى وحـدود العلم اليقينى بأنه هـو : انكشاف المعلوم انكشافا تاما لا يبقى معه ريب ولا يقـارنه امكان الغلط والوهم ولا يتسع القلب لتقـدير ذلك) •

فالحقيقة التى يطلبها الغزالى ليست حقيقة نسبية بالنسبة لعصر الغزالى أو

بالنسبة للحقائق الكائنة فى عصره ، انما يطلب حقيقة فوق الزمان والمكان حتى خيل الى أنه يطلب الله لأن الحقيقة التى ينشدها الغزالى هى ما يود الجميع طلبها وهى فى نفس الوقت ما يعجز الجميع عنها •

فالغزالى وضع علامة الاستفهام بحيث لا يبقى عند أى انسان ريبة فى أن علامة الاستفهام تلك مشكلة ، ولا يتسع القلب لتقــدير غير ذلك فبدلا من أن يكون الوضوح خصائص للاجابة انعكس ذلك على خصائص السؤال وربما كان هــذا هو ما يجعل للشك قيمة فى حياة المفكرين •

رابعا ــ مؤهلات الغزالى العلمية :

ولكن أليس البحث عن مثل تلك الحقيقة يستدعى نشاطا خاصا وسعة فى الثقافة ؟؟ • لقــد أجاب الغزالى على ذلك السؤال : « لم أزل فى عنفوان شبابى منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين الى الآن ، وقــد أناف السن على الخمسين اقتحم لجة هــذا البحر العميق وأخوض غمرته خوض الجسور لا خوض الجبان الحذور ، وأتوغل فى كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأتقحم كل ورطــة ، واتفحص عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كل طائفة ، لأميز بين محــق ومبطل ، ومتبع ومبتدع ، لا أغادر باطنيا الا وأحب أن أطلع على بطانته ، ولا ظاهريا الا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيا الا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلما الا وأجتهد فى الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صوفيا ، الا وأحرص على العثور على سر صفوته ، ولا متعبدا الا وأترصــد ما يرجع اليه حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا الا وأتحسس وراءه للتنبيه لأسباب جرأته فى تعطيله وزندقته • وقــد كان التعطش الى درك حقائق الأمور دأبى وديدنى من أول أمرى وريعان عمرى غريزة وفطرة(١٠) من الله •

« ولا شك أن المفكر الذى يقوم بمثل هــذا العمل ويعبر عن قيامه بهــذه اللهجة لمفكر جرىء الى آخر حــدود الجرأة ، غير أن هناك دليلا حسيا على ذلك النشاط هــو العــدد الكبير من المؤلفات التى وضعها الغزالى ، فقد كتب بالرغم من المشاكل الكثيرة التى اعترضته فى حياته كالمجادلات فى بلاط نظام الملك والتعليم فى المدرسة النظامية والاسفار والتنقلات والرياضــة والمجاهدة والاهتمام بالأهل والأولاد أكثر من ثمانين مؤلفا (العقل فى الاسلام ص ٤٤) •

فمثل هـذه الشخصية التى مارست التفكير على مستوى رفيع وتعمقت المشاكل فى حرية فكرية لا يشوبها ما يشوب عقول المتحرجين ، لا جرم أن تسأل نفسها عن ماهية العلم المطلوب ثم تحـدد معنى العلم المراد ثم تعود لتسأل نفسها هل لديها شيء ؟ فطفق الغزالى يقول : ما هو الطريق الى اليقين ؟

(أ) هـل هـو الحس ؟

« ثم فتشت عن علومى فوجدت نفسى عاطلا من علم موصوف بهذه الصفة الا فى الحسيات والضروريات فقلت : الآن بعد حصول اليأس لا مطمع فى اقتباس المشكلات الا من الجليات وهى الحسيات والضروريات فلابد من احكامها أولا فانتهى بى طول التشكيك الى أن لم تسمح نفسى بتسليم الأمان فى المحسوسات أيضا ، وأخـذ يتسع هـذا الشك فيها ويقول : من أين الثقة بالمحسوسات ؟ واقواها حاسة البصر وهى تنظر الى الظل ، فتراه واقفا غير متحرك وتحكم بنفى الحركة ثم بالتجربة والمشاهدة ــ بعـد ساعة ــ تعرف انه متحرك وانه لم يتحرك دفعة بغتة بل على التدريج ذرة ذرة حتى لم تكن له حالة وقوف • وتنظر الى الكوكب فتراه صغيرا فى مقـدار دينار ، ثم الأدلة الهندسية تدل على أنه أكبر من الأرض فى المقـدار » •

(ب) هـل هـو العقـل :

« هـذا وأمثاله من المحسوسات يحكم فيها حاكم الحس بأحكامه ويكذبه حاكم العقل ويخونه تكذيبا لا سبيل الى مدافعته • فقلت : قد بطلت المحسوسات أيضا ، فلعله لا ثقة الا بالعقليات التى هى من الأوليات كقـولنا : العشرة أكثر من الثلاثة والنفى والاثبات لا يجتمعان فى الشيء الواحـد ، والشيء الواحـد لا يكون حادثا موجودا معـدوما واجبا محالا • فقالت المحسوسات : بم تأمن أن تكون الثقة بالعقليات كثقتك بالمحسوسات ؟ وقـد كنت واثقـا بى ، فجاء حاكم العقل فكذبنى ولولا العقل لكنت تستمر على تصديقى » •

(ج) افتراض طريق آخر اليه :

« فلعل وراء ادراك العقل حاكما آخر ، اذا تجلى كذب العقل فى حكمه ، كما تجلى حاكم العقل فكذب الحس فى حكمه ، وعـدم تجلى الادراك لا يدل على

استحالته فتوقفت النفس في جواب ذلك قليلا ، وأيدت اشكالها بالمنام وقالت : أما تراك تعتقد في اليوم أمورا وتتخيل أحوالا وتعتقد لها ثباتا واستقرارا ولا تشك في تلك الحالة فيها ، ثم تستيقظ فتعلم أنه لم يكن لجميع مخيلاتك ومعتقداتك أصل وطائل ؟ فبم تأمن أن تكون جميع ما تعتقده في يقظتك بحس أو عقل هو حق ؟ بالاضافة الى حالتك التي أنت فيها ، لكن يمكن أن تطرأ عليك حالة تكون نسبتها الى يقظتك الى منامك ، وتكون يقظتك نوما بالاضافة اليها ، فاذا وردت تلك الحالة تيقنت أن جميع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل لها . ولعل تلك الحالة ما تدعيه الصوفية أنها حالتهم ، اذ يزعمون أنهم يشاهدون في أحوالهم التي لهم اذا غاصوا في أنفسهم ، وغابوا عن حواسهم أحوالا لا توافق هذه المعقولات ، ولعل تلك الحالة هي الموت اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الناس نيام اذا ماتوا انتبهوا) ، فلما خطرت لي هذه الخواطر وانقدحت في النفس حاولت لذلك علاجا فلم يتيسر ، اذ لم يمكن دفعه الا بالدليل ولم يمكن نصب دليل الا من تركيب العلوم الأولية فاذا لم تكن مسلمة لم يمكن تركيب الدليل فاعضل هذا الداء ودام قريبا من شهرين ، أنا فيهما على السفسطة بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال » .

(د) حقيقة اليقين :

« حتى شفاني الله تعالى من ذلك المرض وعادت النفس الى الصحة والاعتدال ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقا بها على أمن ويقين . ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام ، بل بنور قذفه الله تعالى في الصدر وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف ، فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة ، فقد ضيق رحمة الله الواسعة » .

فالغزالي أن قلنا أنه شك في الحسيات والعقليات واضح بالطبع ، اذا ما شك في ذلك فهو متشكك في كل شيء ناتج عنها . .

٤ — ملاحظات

أولا — هل الغزالي شك في الله ؟ :

اثارة مثل هذا السؤال قد لا يرضى عنها الغزالي ولا يحب أن يثار مثل

هـذا السؤال لاننا نراه كان عموما متحرجا فى شكه ، وحسبنا قـوله : (بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال) واذا تحرج الغزالى فلا نتبجح لنستعلن ما اسر به الى نفسه •

فما صرح أنه شك فى الله لاننا نجـده يقول حين ظلام المحنة واستحكامها حتى شفانى الله من ذلك المرض بنور قذفه الله فاننا نراه يعتصم بالله • ويقول الأصول الثلاثة يعنى الله والنبوة واليوم الآخر فى الايمان كانت قـد رسخت فى نفسى لا بدليل معين محرر بأسباب وقرائن وتجارب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها فتلك مقالات الغزالى فهو يصرح بأنه ما شـك فى الأصـول الثلاثة فى الايمـان •

وكان الغزالى فى تلك الرحلة يرينا أن معرفة الله ليس من وسائلها ما تشكك فيه وكأنه ينتهج هـذا المنهج متى غبت عن الوجود حتى يستدل عليك فالله فى عرف الغزالى لا يصح التشكك فيه لان معرفة الله ليست ككل المعارف لها وسائل ومقـدمات لابد منها للوصول الى النتيجة انها ليست من قبيل ذلك بل معرفة الله هى بالاحساس والشعور الوجدان ، وهى لدى كل مفتقـد الاحساس والشعور والوجدان • اذن معرفة الله والشك فيـه لم تكن داخلة فى تجربة الغزالى ، واعتراف الغزالى بالله مع عدم الشك فيه تفادى به ما يمكن أن يناقضه ويطيل عليه محنة الشك لتضرب أطنابها عليه فيتوه ثم لامنجاة • وكون الغزالى ارتفع بالله عن مستوى الشك لم يكن بدعا فى ذلك انما هـو أثر من آثار الصوفية •

قال رجل للنورى : ما الدليل على الله ؟ قال : الله • قال : فما العقل ؟ قال . العقل عاجز والعاجز لا يدل الا على عاجز مثله ـ وهـذا محل اجماع • ولو أن الغزالى عرف الله بالعقل لعرف الدليل ولم يعرف الله • وهـذا ما حبب اليه أن يخوض التجربة الصوفية على ما سنرى وكيف خرج الغزالى من محنة الشك •

لم يكن العقل سبيلا للخروج ومنطلقـا لليقـين لانه (لم يكن بنظم دليـل وترتيب كلام (ص ١٣٠) بل بنور قـذفه الله فى الصدر ، وذلك النور هـو مفتاح أكثر المعارف فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة فقـد ضيق رحمة الله الواسعة) (ص ١٣٠) •

ثم أكد هـذا الاتجاه فى مشكاة الأنوار وهـو يحاول أن يرسم الطريق الى الله فقال :

« فاعلم أن أرباب البصائر ما رأوا شيئا الا رأوا الله معه وربما زاد على هذا بعضهم فقال : ما رأيت شيئا الا رأيت الله قبله لان منهم من يرى الأشياء به ٠

والى الأول الاشارة بقوله تعالى : (**أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد**) والى الثانى الاشارة بقوله : (**سنريهم آياتنا فى الآفاق**) ٠

فالأول صاحب مشاهدة ٠

والثانى صاحب الاستدلال عليه ٠

الأول درجة الصديقين ٠

والثانى درجة العلماء الراسخين ٠

وليس بعدهما الا درجة الغافلين المحجوبين ٠

كيف تغيب معرفة الله عن الغافلين المحجوبين ٠

أجاب الغزالى عن ذلك فقال :

« واذ قد عرفت هذا فاعلم أنه كما ظهر كل شيء للبصر بالنور الظاهر فقد ظهر كل شيء للبصيرة الباطنة بالله فهو مع كل شيء لا يفارقه ثم يظهر به كل شيء كما أن النور مع كل شيء وبه يظهر ٠٠ » ٠

ولكن بقى هاهنا تفاوت : وهو أن النور الظاهر يتصور أن يغيب بغروب الشمس ويحجب حتى يظهر الظل ٠

وأما النور الالهى الذى به يظهر كل شيء لا يتصور غيبته ، بل يستحيل تغيره فيبقى مع الأشياء دائما فقطع طريق الاستدلال بالتفرقة ، ولو تصور غيبته لا نهدت السموات والأرض ، ولادرك به من التفرقة ما يضطر معه الى المعرفة بما به ظهرت الأشياء ٠

ولكن لما تساوت الأشياء كلها على نمط واحد فى الشهادة على وحدانية خالقها ارتفع التفريق ٠ وخفى الطريق ٠

اذ الطريق الظاهر معرفة الأشياء بالاضداد فما لا ضد له وتغير له تتشابه

الأحوال فى الشهادة له فلا يبعد أن يخفى ويكون خفاؤه لشده جلائه والغفلة عنه لاشراق ضيائه • فسبحان من اختفى عن الخلق لشدة ظهوره واحتجب عنه لاشراق نوره •

وربما لم يفهم أيضا كنه هــذا الكلام بعض القاصرين فيفهم من قولنا « ان الله مع كل شيء كالنور مع الأشياء » •

انه فى كل مكان تعالى وتقــدس عن النسبة الى المكان بل لعل الابعــد عن اثارة هــذا الخيال أن نقول انه قبل كل شيء وانه فوق كل شيء وانه مظهر كل شيء ••

والمظهر لا يفارق المظهر فى معرفة صاحب البصيرة فهو الذى نعنى بقولنا انه مع كل شيء ثم لا يخفى عليك أيضا أن المظهر قبل المظهر وفوقه مع أنه معه بوجه : لكنه معه بوجه وقبله بوجه ـــ فلا تظنن أنه متناقض واعتبر بالمحسوسات التى هى درجتك فى العرفان • وانظر كيف تكون حركة اليد مــع حركة ظل اليد وقبلها أيضا • ومن لم يتسع صدره لمعرفة هــذا فليهجر هــذا النمط من العلم •

فلكل علم رجال وكل ميسر لمــا خلق له •

ثانيا ـــ هل أوجــد الغزالى حلا منطقيا لمحنة الشك يصح أن يكون حــلا نموذجيا للتفـــكير ؟

الجــواب : لا •

عجز الغزالى عن ايجاد حل لمحنته كما عجز منطقه ، وأما ما ذكره من حــل فهو حل شخصى يصح أن يكون له ولا يتأتى لغيره • خرج بنور قــذفه الله ؟ ؛ فاذا لم يقــذفه الله •••• فما الحل ؟ فكأن الغزالى أوتى اليقين عندما عجز العقل عن الوصول الى ما يهدف اليه وهل بقى فى شك من المحسوسات والعقليات ؟

ذلك النور كان شافيا لسورته الشكية الى أن « أصبحت الضروريات العقلية مقبولة موثوقا بها فى أمن ويقين » (ص ١٣٠) ، فهو قد رضى عن العقل ـــ وان ثبت عجزه ورضى به عن طريق الحاكم الآخر الذى بشرنا به ـــ ولم يتخل عنــه بل خاض به فى علوم القوم بعــد ما تبين له أن الحق لا يعــدو هــذه الأصناف الأربعـــة :

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١ ــ علم الــكلام •
٢ ــ الفلســـفة •
٣ ــ الباطنيـــة •
٤ ــ الصــوفية •

أثبت عجز تلك العلوم عن معرفة الحقيقة اذ الحقيقة ليست نمطا من الجــدل أو كسيرة فى بيت التقليد والغزالى وان أعطى اليقين من النــور الالهى فاننـــا لا نشك فى أن الغزالى دخل مــع المذاهب بعقله ليناقش قــدرة العقل على البحث ومدى قــدرته على اليقين ••• الخ •

وأما الحسيات فسكت عنها وربمــا سكت عنها لاشارته السابقة أنه لابد للتأكد منها اعتماد التجربة والملاحظة لاحكامها •

ثالثا ــ ما الجــديد الذى وصل اليه ؟

بقيت ملاحظة وهى أن الغزالى جاهد الفلاسفة ؛ وسفه آراءهم ، وقلل من قيمة علم الكلام ، ثم فى النهاية كما يدل عليه الواقع أن مارغب فيه هو ما نشأ عليه وحرر لذلك الأدلة على طريقة ما ثار عليه ، فلم تلك الثورة ؟ •

١ ــ الحق أن هــذا منطق جميع الفلاسفة بلا استثناء فليس الغزالى بدعا فى ذلك فلا يصح أن نأخــذ ذلك عيبا عليه (١٤) ومثل ذلك نجــده أيضا يوجه الى ديكارت • وأما تلك الثــورة الشكية فكانت تحسسا لآكــد الطرق توصــلا الى اليقين •• على أننا فى الواقع لا نصطفى من الحقائق الا ما يعزز رغبتنا •

فالغزالى وديكارت يرفضان بشكيهما فى الثابت المقرر (التقليد) فى هــذا الثبوت والتقرير ، أما بعــد امتحان ذلك كله بالعقل والوضوح عند ديكارت وبالبصيرة الكاشفة عند الغزالى فان الأمر يصبح غير ما كان عليه •

٢ ــ أنه أراد أن يعرف لــماذا هــو مؤمن رضاء نفسه الباحثة فى شىء من جهد وهــل معنى ذلك أنه شك حبا فى الشك ؟ لا نستطيع أن نجزم بذلك ولكننا نقول انها فترة انتقال أو تقرير مصير تلم بالافراد كما تلم بالأمم •

والفرق بين المتشكك وغيره من العلماء أن المتشكك يقـدم ما يثبت لديه فى حيوية وفى قـوة نابضة بالايمان •

رابعا — بين ديكارت والغزالى :

انتهى ديكارت فى فلسفته الشكية بقوله : انا أفكر اذن أنا موجود ••• أراد ديكارت أن يقيم صرح فلسفته بعبارة بسيطة تكاد تبلغ السذاجة هى :

أنا أفـكر اذن أنا موجـود

ذلك أن ديكارت كان يريد أن يبدأ فلسفته بأقل ما يمكن من الافتراضات فامتحن بالشك المنهجى جميع اعتقادات النـاس بل وبديهاتهم وحاول أن يبنى مذهبا متماسكا للمعرفة من هـذه المقدمة الوحيدة (أنا أفكر اذن أنا موجود) وقـد كان من الخطر العظيم أن يجعل الوجود معتمدا هـذا الاعتماد على الفكر وأجمعت العقول على أن هـذا الأساس يجعل الوجود امتيازا ارستقراطيا • ديكارت تشكك فى وجوده ثم وثق من وجوده بأنه يفكر بالرغم من غموض العبارة ومع ذلك اقتنع تماما بوجوده ، فنحن نعلم أن النائم قـد ترد عليه مثل تلك العبارة وقـد توحى اليه أيضا بأنه موجود ، لكن أى وجود أراده ديكارت وجود النائم أو اليقظان ، ثم أى وجود أثبته ديكارت وجـود الفكر ، أو وجـود المـادة ، أو وجـودهما معا •

الغزالى تفادى هـذه النقطة لانه كان واثقا تماما من وجوده والذى جعله يتشكك شعوره بأنه انسان يفكر فى معارف عصره المتناقضة •

كل من الغزالى وديكارت يلتقيان حـول نقطة هى : أن الذى وهب الغزالى الثقة والايمان : الله بالنور الذى قـذفه ، والذى وهب ديكارت الثقة بالعقل — الله الكامل لانه لا يمكن أن يهب عقلا مضللا — بيد أن الغزالى لم يكن فيلسوفا محترفا ، أما هـذه الصفة فلازمت ديكارت •

ديكارت استطاع أن يأخـذ من البرهنة الرياضية دليلا على قـدرة العقل للوصول الى الميتافيزيقا • فالميتافيزيقا فى نظره فكرة عقلية يمكن البرهنة عليهـا بالعقل ولكن الغزالى ذهب الى نقيض تلك النتيجة وهى أن ما وراء الطبيعة هـو من اختصاص الدين يؤتى عن المعرفة الالهية •

خامسا ــ اضطراب الغزالى :

قضية الاضطراب هــذه قــد أخــذها عليه كثير من العلماء وهــذه القضية اعترف بها الغزالى نفسه وألف لها سفرا تناول فيه حياته النفسية والعلمية والعقلية ، وفترات الاضطراب وأسبابها وكتاب المنقــذ هــذا هــو ذا السفر الذى أرخ فيه لحياته النفسية والعقلية ومدى اضطرابها ، فاذا كان واقع الكتاب يشير الى هــذا فانه لا شك فى أن الغزالى كانت له آراء مبثوثة فى كتبه ، مضطربة تارة متناقضة أخرى به وسقيمة لا تبلغ الذروة التى اعتدنا أن نراه متربعا عليها ، فمثل هــذه الآراء لا يصح أن نقول عنها انها مدخولة عليه بل نقول انها أثر من آثار الاضطراب النفسى بل وجودها مما يؤكد مدى أثر هــذه السورات النفسية عليه فى فترة ما ، فالاضطراب ليس عيبا على الغزالى ما دام أنه أخــذه على نفسه وخلص من اضطرابه وغــدا له طابعا خاصا محمودا لا يشوبه قلق النفس ومجــادلة العقــل •

فلقــد اصطفى الدين كوثراً يعب منه حياء للاحياء ، فأخــذ الاضطراب عنيه ليس عيبا على الغزالى ، وليس بالشىء الخفى فى حياته ، وانما العيب فى القضية اهتمامنا بفترة ما فى حياة الغزالى نجعلها ميزانا لآراء الغزالى لنخلص بأن آراءه لبس لها ثقل لاضطرابها ، فلا يصح أن نجعل فترة ما ميزانا ، واذا انتــاب الاضطراب الامام الغزالى فى بعض مراحل حياته الفكرية والنفسية فــلا نراه عاما فى جميع مناحى الفكر ، بل كان الاضطراب فى جانب من جوانب المعرفــة العقلية والفلسفية •

أما فى الجانب الدينى ، فكنا نراه أبدا سديد الرأى تجاه الدين ، ومرد ذلك أن مرحلة الاضطراب التى غشيته ألزمته الصمت تجاه الدين قــد يكون ذلك ورعا أو تحرجا أو غير ذلك من المعاذير ، المهم أن الغزالى لم يعهد منه اضطراب فى الأصول الدينية كذلك لم يؤثر عنه • والحق أن الغزالى كان معتدلا فلم يعهد منه مع سعة ثقافته التأويل التعسفى للقرآن والسنة • كذلك لم نر فى تصوفه واهتمامه للوصول الى مرتبة الاشراق مزاحمة للنبوة أو اتجاها ينم عن دعوة مخالفة لتعاليم الاسلام فى ظاهرها أو باطنها ، أو استعمال مصطلح من مصطلحات المتصــوفة

التى يأخذها عليه الاغرار من العلماء ، فلم يتشدق بوحدة الوجود أو الشهود ، أو اختار تفسيرا رمزيا يتقاعــد دونه الباحث ولا وجــدناه يشيد حقيقة مقدسة هى فى ظاهرها أو باطنها غير حقيقة الاسلام •

كيف ينشد حقيقة مقــدسة غير الاسلام وهو الذى وقر فى قلبه أن الحقيقة المقــدسة هى احياء الدين وعلومه وقرت به عيناه •

عالمية الحقيقة وأصولها الدينية

١ ــ المنهج الاسلامى :

هناك أشياء اعترف الاسلام بها وحملنا على الاعتراف بها أيضا وشــدد حــذره على من ينكرها •

● اعترف الاسلام بالمسيحية ــ كدين سابق ــ جاء لفترة من الزمن ثم نسخها الاسلام باشتماله على مبادىء منها قررها الوحى •

● اعترف الاسلام باليهودية ــ كدين الهى ساد جماعة حينا من الزمن ــ ثم نسخها الاسلام باشتماله على مبادىء منها قررها الوحى •

● كما اعترف الاسلام بكل الأديان السماوية التى سبقته من حيث المبدأ •

● واعترف الاسلام أيضا بالمبادىء الصالحة التى جاء وأهلها عاكفــون عليها متى أقرها الرسول •

● كذلك اعترف الاسلام ببعض الطبائع الانسانية الصالحة عليها وأشار الى أهميتها مثل الأحاديث الدالة على الحياء والطبائع التى تبعث على السلوك الفاضل • هــذه الاعترافات قــد ترمى الى حقيقة واضحة وهى صلة الاسلام بالحياة الواقعة ، وان ما تقــدمه يعتبر حركات تمهيدية أو ارهاصات تدل على فطرة الاسلام وأن الانسانية ترتبط بمبادى الهية صالحة •

فاذا كان ذلك أسلوب الاسلام مع الشرائع السابقة فليس لنا أن ننظر بعين

التعصب . فان نظرنا بعين التعصب الذميم فقد دل الاسلام بنظرته واعترافاته على سماحة لا تشوبها الا نظرة خسيسة من الانسان •

فالأديان السماوية فى جميع مراحلها على مر العصور قد جاءت لهدف واحد •• وفاضت من منبع واحد •

فان تواتر الينا التاريخ حاملا تناقضا فى الأفكار ، واختلافا فى المذاهب الانسانية ، وأن الفكرة اللاحقة بنيت على أطلال فكرة سابقة وهكذا فان الانسان سبب هذا التناقض •

وان حدثنا التاريخ فى تواتره أن الأديان وحدة لا تتجزأ فان التعصب حدثنا عن الانسان •

أشار الى تلك الوحدة انجيل متى فى الاصحاح الخامس فقال :

« لا تظنوا أنى جئت لأنقض الناموس أو الأنبياء ، ما جئت لأنقض بل لأكمل • فان الحق أقول لكم الى أن تزول السماء والأرض لا يزول حرف واحد أو نقطة واحدة من الناموس حتى يكون الكل »(١٧) •

كذلك أشار القرآن الى ذلك فقال : « **شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم اليه الله يجتبى اليه من يشاء ويهدى اليه من ينيب** »(١٨) •

ليت للانسان تعلم هذه النظرة فلو تعلمها لاستطاع أن يؤمن بالدين ككل •

فالاسلام دين صالح يجتذب اليه كل صالح من الشرائع السابقة وليس فى ذلك من معابة كما ليس فى ذلك دليل على بشريته أى أنه من وضع البشر • وانى لا أرهقك على تتبع الدليل سوى أن تتصفح القرآن لتعلم أنه وضع الهى •

فالاسلام جاء نظاما يستهدف الكمال البشرى وينظم السلوك الانسانى لذلك جعل من مبادئه الاعتراف بكل جهود خدمت الانسان ورافقته فى جميع أطواره •

فليس الاسلام الذى نزل على الرسول هو الدين الأول انما هو الحلقة

خيرة الباقية وختم مرحلة لازمت الانسان فلا جرم أن تكون شرائعه :

* اما مؤكدة لبقايا صالحة من شرائع خلت وأقرها الوحى •

* واما مؤسسة لشريعة احتاج اليها الانسان •

اذا كان هـذا هـو المنهج الاسلامى • فيمكن لنا أن نستخلص :

أن الاسلام دين بارك للانسانية رشدها فاصطفاها بالوحى الخالد وارتقى بها فحباها بالاجتهاد •

٢ ــ منهج الغزالى :

قال الرسـول :

١ ــ الحكمة ضالة المؤمن أنى وجـدها أخـذها •

٢ ــ وقالوا فى تعريف حـديث الرسول : كل ما أثر عن الرسول قولا أو تقريرا ، فجعلوا تقرير الرسول لمن قبله عملا حسنا ، فالتقرير : رضا من الرسول لبعض الحقائق التى كانت قبل نزول الوحى عليه •

٣ ــ وقول الرسول عن شعر أمية بن أبى الصلت الشاعر الجاهلى : « لقد قرب ، آمن لسانه وكفر قلبه » • فلقـد قرر الرسول عالمية الحقيقة والهيتها ، أما كون هـذه الحقيقة عملا فلسفيا عقليا أو اشراقات صوفية ــ أخـذها الفلاسفة ومزجوها بكلامهم ــ فلا يعنينا تحقيق هـذا •

٤ ــ الغزالى يرجح أنها وحى الهى واشراقات صوفية فيقول : « وانمـا أخـذوها من كتب الله المنزلة على الأنبياء ومن الحكم المـأثورة عن سـلف الأنبياء » ويقول فى نص آخر : « وانما أخـذوها من الصوفية ، وهم المتألهون المثابرون على ذكر الله وعلى مخالفة الهوى وسلوك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيـا ، وقـد انكشفت لهم من مجاهدتهم أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها وصوابها •

فأخـذها الفلاسفة ومزجوها بكلامهم توسلا بالتجمل الى ترويج باطلهم

ثم يقول فى مكان آخر كعلم الطب والنجوم ، فان من بحث عنها علم بالضروره أنها لا تدرك الا بالهام الهى وتوفيق من جهة الله ولا سبيل اليها بالتجربة •

هــذا أصل الحقيقة فى نظر الغزالى ، وهو ليس على صواب مطلقا ، وعلى كل فوجهة الصواب معقولة وأيا ما كان ، فالحقيقة أو الحكمة عمل دينى ، عشقها العقل وأخــذ بها ، ومال اليها ، فأخــذها الفلاسفة ومزجوها بكلامهم فهل تترك لاستيلاء الفلاسفة عليها ، فاذا شوهها الفلاسفة فلماذا لا نأخــذها لنعيد اليها رواءها من جــديد ؟ •

مثل هــذه الأسئلة أثارها الغزالى حينما رأى موقف أهل السنة القــدماء من اعراضهم عن كتب الفلاسفة ومهاجمتها كل المهاجمة ، وتحريمها تحريما لا هوادة فيه فأخــذ الغزالى يحلل هــذه المواقف فوجــدها أبعــد ما تكون عن الصواب وهو فى تحليلة وجــد الباعث عليها أمرين :

الأمر الأول : الكسل العقلى •

الأمر الثانى : توهم الكفر وراءها •

فمن ناحية الكسل العقلى : فان المبتعد يكون قــد ترك بعض الحقائق الالهية المبثوثة فى مثل تلك الكتب ترويجا لباطلهم فيجب العــلم بهــا حتى يستطيع مناقشتهم وتزييف باطلهم وتخليص الحكمة منه • أما ما شاع من أنها طريق الى الكفر ان لم تكن هى الكفر فيقول الغزالى :

ونظرت الى أسباب فتور الخلق وضعف ايمانهم ، فاذا هى أربعة :

١ ــ سبب من الخائضين فى علم الفلسفة •

٢ ــ سبب من الخائضين فى طريق التصوف •

٣ ــ سبب من المنتمين الى دعوى التعليم •

٤ ــ سبب من معاملة الموسومين بالعلم فيما بين الناس •

فليست الفلسفة وحــدها هى التى تورث الكفر ، لذلك رسم منهجا فى الكشف عن الحقيقة والباطل منها فيقول :

فتولد من مزجهم كلام النبوة وكلام الصوفية بكتبهم آفتان :

١ ــ آفــة فى حــق القابل .

٢ ــ آفــة فى حــق الراد .

١ ــ أما الآفة التى فى حــق الراد فعظيمة ، اذ ظنت طائفة من الضعفاء أن ذلك الكلام اذا كان مدونا فى كتبهم ، وممزوجا بباطلهم ينبغى أن يهجر ولا يذكر ، بل ينكر على كل من يذكره اذا لم يسمعوه أولا الا منهم فسبق الى عقــــولهم الضعيفة أنه باطل ، لان قائله مبطل كالذى يسمع النصرانى يقول : « لا اله الا الله عيسى رسول » فينكره ويقول : هــذا كلام نصرانى ، ولا يتوقف ريثمــا أن النصرانى كافر باعتبار هــذا القول ، أو باعتبار انكاره نبوة محمد ــ عليــه السلام ــ فان لم يكن كافرا الا باعتبار انكاره فلا ينبغى أن يخالف فى غير ما هو به كافر مما هــو حق فى نفسه وان كان أيضا حقا عنده ، هــذه عادة ضعفاء العقول يعرفون الحق بالرجال لا الرجال بالحق .

والعاقل يهتدى بقول أمير المؤمنين « على بن أبى طالب » رضى الله عنــه حيث قال : « لا تعرف الحق بالرجال ، بل اعرف الحق تعرف أهله » .

والعاقل يعرف الحق ثم ينظر فى نفس القول ، فان كان حقا قبله سواء أكان قائله مبطلا أو محقا ، بل ربما كان قائله حريصا على انتزاع الحق من أقاويل أهل الضلال عالمــا بأن معــدن الذهب الرغام ، ولا بأس على الصراف اذا أدخل يده فى كيس القلاب وانتزع الابريز الخالص من الزيف البهرج مهما كان واثقــــا ببصيرته ، وانما يزجر عن معاملة القلاب القروى دون الصيرفى البصير ويمتنع من ساحل البحر الأخرق دون السباح الحاذق ويصد عن مس الحية الصبى دون المعزم البــــارع .

ولعمرى لمــا غلب أكثر الخلق ظنهم بأنفسهم الحــذاقة والبراعة وكمال العقل فى تمييز الحق عن الباطل والهــدى عن الضلالة وجب حسم الباب فى زجر الكافة عن مطالعة كتب أهل الضلالة ما أمكن ، إذ لا يسلمون عن الآفة الثانية التى سنذكرها وان سلموا عن الآفــة التى ذكرناها .

ولقــد اعترض على بعض الكلمات المبثوثة فى تصانيفنا فى أسرار العــلوم

الدين طائفة من الذين لم تستحكم فى العلوم سرائرهم . ولم تتفتح الى أقصى غايات المذاهب بصائرهم ، وزعمت أن تلك الكلمات من كلام « الأوائل »(١٨) مع أن بعضها من مولدات الخواطر ولا يبعد أن يقع الحافر على الحافر . وبعضها يوجـــد فى الكتب الشرعية . وأكثرها موجود معناه فى كتب الصوفية • وهب أنها لم توجد الا فى كتبهم ، فاذا كان ذلك الكلام معقولا فى نفسه مؤيدا بالبرهان ولم يكن على مخالفة الكتاب والسنة فلم ينبغى أن يهجر أو ينكر •

فلو فتحنا هـــذا الباب وتطرقنا الى أن نهجر كل حق سبق اليه خاطر مبطل لزمنا أن نهجر كثيرا من الحق ، ولزمنا أن نهجر جملة آيات من آيات القرآن ، وأخبار الرسول ، وحكايات السلف ، وكلمات الحكماء والصوفية ، لان صاحب كتاب « اخوان الصفا » أوردها فى كتابه مستشهدا بها ومستدرجا قلوب الحمقى بواسطتها الى باطله ويتداعى ذلك الى أن يستخرج المبطلون الحق من أيدينا ، بايداعهم اياه فى كتبهم • وأقل درجات العالم أن يتميز عن العامى النمر فــلا يعاف العسل وان وجـــد فى محجمة الحجام ، ويتحقق أن المحجمة لا تغير ذات العسل فان نفرة الطبع منه مبنية على جهل عامى منشؤه أن المحجمة انما صنعت للدم المستقذر فيظن أن الدم مستقذر لكونه فى المحجمة ، ويدرى أنه مستقذر فى ذاته ، فاذا عدمت هـــذه الصفة فى العسل فكونه فى ظرفه لا يكسبه تلك الصفة فلا ينبغى أن يوجب له الاستقذار وهـــذا وهم باطـــل ، وهـــو غالب على أكثر الخلق ، فمهما نسبت الكلام وأسندته الى قائل حسن فيه اعتقادهم قبلوه وان كان باطلا وأن أسندته الى من ساء فيه اعتقادهم ردوه ، وان كان حقا فأبدا يعرفون الحـــق بالرجال ولا يعرفون الرجال بالحـــق ، وهـــو غاية الضلالة •••• هـــذه آفـــه الرد •

٢ ــ آفة القبول : فان من نظر فى كتبهم « كاخوان الصفا » وغيرهم ، فرأى ما مزجوه بكلامهم من الحكم النبوية ، والكلمات الصوفية ، وما استحسنها وقبلها وحسن اعتقاده فيها فيسارع الى قبول باطلهم الممزوج به لحسن ظن حصل فيما رآه واستحسنه وذلك نوع استدراج الى الباطل ، ولأجـــل هـــذه الآفـــة يجب الزجر عن مطالعة كتبهم لمـــا فيها من الغـــدر والخطر ، وكما يجب صـــون من لا يحسن السباحة عن مزاق الشطوط ، يجب صون الخلق عن مطالعة تلك الكتب •

وكما يجب صون الصبيان عن مس الحيات يجب صون الاسماع عن مختلط تلك الكلمات ، وكما يجب على المعزوم الا يمس الحية بين يدى ولده الطفل ، اذا

ـنم أنه سيقتدى به . ويظن انه مثله بل يجب عليه أن يحـــذر هو نفسه ولا يمسه بين يديه » فكذلك يجب على العالم الراسخ مثله » •

وكما أن المعزوم الحاذق اذا أخذ الحية وميز بين الترياق والسم ، فاستخرج منها الترياق وأبطل السم ، فليس له أن يشح بالترياق على المحتاج اليه ، وكذلك الصراف الناقد البصير اذا أدخـــل يده فى كيس القـــلاب وأخرج منه الابريز الخالص ، واطرح الزيف والبهرج ، فليس له أن يشح بالجيد المرضى على من يحتاج اليه ، كذلك العالم •

وكما أن المحتاج الى الترياق اذا اشمأزت نفسه منه ، حيث علم أنه مستخرج من الحية التى هى مركز السم ، وجب تعريفه •

والفقير المضطر الى المـــال اذا نفر عن قبول الذهب المستخرج من كيس القلاب وجب تنبيهه على أن نفرته جهل محض ، وهو سبب حرمانه من الفائدة التى هى مطلبه ، وتحتم تعريفه أن قرب الجوار بين الزيف والجيد لا يجعل الجيد زائفـــا ، كما لا يجعل الزيف جيدا ، فكذلك قرب الجوار بين الحق والباطل لا يجعل الحق باطلا كما لا يجعل الباطل حقا •

بعـــد هـــذه الملاحظات التى أثبتها الغزالى يتأكد لنا :

١ ــ أن الغزالى كان واسع الثقافة يحب الاستفادة والمزيد من الثقافات •

٢ ــ وكان لا يحب تزمت أهـــل السنة القـــدماء فى موقفهم من تراث الأوائـــل •

٣ ــ الحقيقة ارث شرعى لكل باحث عنها •

٤ ــ يعتبر الغزالى أنه رد على كل تهمة وجهت اليه قـــديما ، وحـــديثا ، حـــول تأثره بالثقافات القـــديمة وأحـــدث هـــذه التهم ما أثاره الدكتـــور عبد الرحمن بدوى فى مقـــدمة رسائل ابن سبعين : هل الغزالى تأثر باخـــوان الصـــفا ؟ •

٥ ــ فالاستفادة من التراث ليست منقصة اذن ــ بل الثقافة طريق طبيعى لكل تطور انسانى وكان أهم ما يلفت النظر فى منهجه هـــو ابرازه الآفات التى تصاحب الباحث عن الحقيقة • رده ، قبوله منهجه الواضح •

الباب الثانى

سلطة العقل فى دائرة اختصاصه

— الغزالى والتراث البشرى .

— الغزالى وعلم الكلام .

— الغزالى والفلسفة .



الغزالى والتراث البشرى

مما سبق رأينا أن العقلية الاسلامية تميزت بالحيوية والنشاط الفكرى فرأينا ألوانا شتى فى الاتجاهات •

● فهناك اتجاه تحمل عبء النقل وشرحه ، وتهيئة الأذهان للتراث الوافد رغبة منه فى توسيع دائرة الثقافة الفكرية الاسلامية مثل الكندي والفارابى بغض النظر عن مواقف ابداعية •

● وهناك الاتجاه الرافض على يد التيار الصوفى (اللاعقلى) الذين يرون كما يقول الغزالى :

« ان معرفة الأشياء على ما هى عليه ، وادراك الأسرار التى يترجمها ظاهر ألفاظ هـذه العقيدة ، فلا مفتح له الا المجاهـدة والاقبال بالكلية على الله تعالى وملازمة الفكر الصافى عن شوائب المجادلات » •

لهـذا راى ذلك الاتجاه رفض وسائل العقل •

● وهناك الفقهاء وعلماء الكلام (العقلى النقلى) •

فعلماء أصول الدين وضحوا علاقة العقل بالعقيدة ، وعلماء أصول الفقـه وضحوا علاقة العقل بالشريعة هـذه الاتجاهات على تباينها تعطى صورة عن الحركة الثقافية فى الحقل الاسلامى ، وعن الآثار التى اصطبغ بها العقـل الاسـلامى •

فمن أثر ظهر باسم التوفيق بين الفلسفة والدين ، ومن أثر ظهر فى محاولاته بث الفلسفة فى علم الكلام ، ومن أثر محاولات انتحال اصطلاحات دينية لعلوم الأوائل مثل : الصراط المستقيم ، أو معيار العلم أو محك النظر بدل المنطق من خلال تلك المواقف سوف نرى موقف الغزالى من التراث البشرى :

بحث الغزالى عن اليقين فى الحواس ومدى قـدرتها على اليقين والعقـل ومدى قـدرته على اليقين •

واذا كان العقل فى حـد ذاته مسألة لا تستطيع مناقشته الا من خـلال ما أنتج وما أثمر من مناهج العلوم العقلية • لذا رأى أن يبحث عن اليقين فى التراث البشرى وقـدم محاولاته الجبارة هـذه المحاولات تعتبر الدور التطبيقى فى اختباراته لهـذه المناهج فى مدى قـدرتها على معالجة المشكلة التى برزت أمامه وهى : اليقين وصلته بالعقل ، وتلك رحلة سنرافقه فيها •

لاحظ الغزالى أن التراث الاسلامى وغير الاسلامى يحتاج الى نظرة انصاف وعـدالة فى النقـد ، ورحابة فى قبوله بناء على أن الحقيقة فى نظره عالميـة ، وأنها بهـذا تعتبر ارثا مشروعا يهبها الله لمن يشاء ، أى سواء أكان من وضـع المفكرين الاسلاميين ـــ فان هذا لا يعفيه من النقد والتقويم والرفض فى بعض الأحيان ـــ أم كان من وضع غير الاسلاميين فان هـذا لا يكون مسوغا لرفض الغزالى له ، ويمنعه من النظر اليه بل كونه من غير الاسلاميين كان من أكبر الدواعى لشد همة الغزالى اليه بحثا ودرسا • من هنا بدأ الغزالى يحـدد قيمة التراث فى مدى وصوله الى الحقيقة ، فأقبل على تراث الأوائل وقسمه أقساما معقولة سنقف عليها بعـد ، فمن هـذه الأقسام الفلسفة ـــ لاحظ أن الفلسفة ليست علما برأسها ـــ وفى أقسام الفلسفة الالهية التى أطال النظر فيها سنرى أن الغزالى عندما يرفض الفلسفة لا يرفضها لكونها ثمرة غير اسلامية وانما رفضها لأنهـا لا تؤدى الى اليقين •

كذلك رآها مجموعة آراء بنيت على غير قاعدة وتاريخها مبنى على ذلك فكل فيلسوف معنى بنقـد سابقه كذلك لا يقصد الغزالى العقل من وراء ذلك ، فعندما يقول مثلا « تهافت الفلاسفة » فى « مقاصـد الفلاسفة » كان لا يعنى العقـل الانسانى بكل تأكيد مطلقا انما كان يعنى من التهافت جانبا معينا يمثل ناحية من نواحى العقل • يقول السيد صلاح الدين السلجوقى مشيرا الى أنه لا يعنى هدم الفلسفة أيضا ولكنه أراد أن يحـدد موضوعها ، اذ أننا فى عرفنا الخاص (لا فى علم الحقيقة) سمينا بالفلاسفة الذين اتبعوا مكتب المشائين فى اليونان فى العالم الاسلامى حـواريين ومقلدين لهـذا المكتب ، فكل رد أو نقـد متوجه الى هـذا المكتب يحسب ردا أو نقـدا للفلسفة والفلاسفة •

مع أن الغزالى لم يحارب الفلاسفة حربا حامية الا فى ثلاث مسائل :

الأولى : قــدم العالم وقــدم الجواهر .

الثانية : فى أن الله لا يحيط علما بالجزئيات .

الثالثة : أفكارهم فى « البعث والحشر » .

بالطبع اذا ما شك فى العقل والحواس فلابد أن يتشكك فى التراث الانسانى لأنه ليس الا أثرا من آثار العقل والحواس ، وصورة جهاد الانسانية عن الحقيقه فى تاريخها الطويل ، وكذلك ومما يزيد الأمر قــوة وجــدية فى نفس الوقت ان اليقين عند الغزالى لم يكن وحيا من هــذا التراث بل كان الهاما باطنيا .

اذن ما قيمة هــذا التراث ؟ الحق أن الغزالى أثار مشكلة طريفة ممتعة ، كثيرا ما كان يشير اليها فى عمق وثقة فى قانون السببية والتخلف هى : هل يلزم من النار الاحراق ؟ هل يلزم من الشرب الرى ! هل يلزم من السكين القطع ! هل يلزم من البحث اليقين ! . فقــدرة العقل على البحث العلمى شىء واليقين شىء آخر . قــد يكون ثمة بحث ولا يقين ، وقــد يكون ثمة يقين من غير بحث ، وقــد يكون الاثنان معا لكن فى هــذه الحالة هل احــداهما علة للأخرى ؟ ذلك ما ينكره الغزالى كما سبق فى تجربته .

واتخذ الغزالى من تجربته مثلا على ذلك حيث أسند اليقين الى نور الهى دون البحث والنظر كما سبق فى الشك ، فالتراث يدل على قــدرة العقل على البحث ، وفى نفس الوقت يؤكد أن هــذا التراث هــو محاولات الانسان الى طريق اليقين ، فراح يجرب تلك القــدرة على محك النظر مع علم الكلام مــع الفلاسفة الصوفية وسنرى نجاح التجربة .


Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

من التراث الاسلامي علم الكلام علاقته باليقين

الغزالي خرج من شكه بنور قذفه الله ولكن قبل أن يقذف الله بنوره كان الغزالي عارضا رمحه في ميدان البحث العلمي بعد ما ظهر له أن الحق لا يعدو الأصناف الأربعة :

١ — علم الكلام .

٢ — الباطنية .

٣ — الفلسفة .

٤ — التصوف .

فابتدأ بعلم الكلام قراءة وتدريسا ثم انتهى الى أنه علم لا يهدي الى الحق المجرد ولكن قبل أن ندون رأي الامام الغزالي نذكر رأي من قبله .

أولا — الفارابي :

في تحديده لقيمة علم الكلام قال :

« صناعة الكلام يقتدر بها الانسان على نصرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرح بها واضع الملة ، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل ، وأما الوجوه والآراء التي ينبغي أن تنتصر الملل : فان قوما من المتكلمين يرون أن ينصروا الملل بأن يقولوا : ان آراء الملل وكل ما فيها من الأوضاع ليس سبيلها أن يمتحن بالآراء والروية والعقول الانسية لانها أرفع رتبة منها اذ كانت مأخوذة عن وحي الهي لأن فيها أسرارا الهية تضعف عن ادراكها العقول الانسية ولا تبلغها » .

« وأيضا فالانسان انما سبيله أن تفيده الملل بالوحي ما شأنه ألا يدركه بعقله وما يخور عقله عنه ، والا فلا معنى للوحي ولا فائدة اذا كان انما يفيد الانسان ما كان يعلمه ما يمكن اذا تأمله أن يدركه بعقله ، ولو كان كذلك أوكل الناس الى عقولهم ولما كانت بهم حاجة الى نبوة ولا الى وحي ، لكن لم يفعل بهم ذلك فلذلك ينبغي أن يكون ما تفيده الملل من العلوم ما ليس في طاقة عقولنا ادراكه ثم ليس هذا فقط بل وما تستنكره عقولنا أيضا فانه ليس كل ما كان أشد استنكارا عندنا كان أبلغ في أن يكون أكثر فوائد ، وذلك أن التي يأتي بها الملك مما تستنكره

العقول وتستبشعه الأوهام ليست هي بالحقيقة منكرة ولا محالة بل هي صحيحة في العقول الالهية فان الانسان وان بلغ نهاية الكمال في الانسانية فان عند ذوي العقول الالهيــة منزلة الصبي والحــدث والغمر عنــد الانسان الكامل ، وكما أن كثيرا من الصبيان والأغمار يستنكرون بعقولهم أشياء كثيرة مما ليست في الحقيقة منكرة ولا غير ممكنة ويقــع لهؤلاء أنها غير ممكنة فكذلك منزلة من هــو في نهاية كمال العقل الانسي عند العقول الالهية •

وكما أن الانسان من قبل أن يتأدب ويتحنك يستنكر أشياء كثيرة ويستبشعها ويخيل اليه فيها أنها محــالة ، فاذا تأدب بالعلوم واحتنك بالتجارب زالت عنــه تلك الظنون فيها وانجلت الأشياء التي كانت عنده محالة فصارت هي الواجبة ، وصار عنده ما كان يتعجب منه قــديما في حــد ما يتعجب من ضــده ، كذلك الانسان الكامل الانسانية لا يمتنع من أن يكون يستنكر أشياء ويخيل اليه أنها غير ممكنة من غير أن تكون في الحقيقة كذلك •

أولا — فلهــذه الأشياء رأى هؤلاء أن يحيل تصحيح الملل فان الذي أتانا بالوحي من عند الله جل ذكره صادق ، ولا يجوز أن يكون قــد كذب • ويصــح أنه كذلك من أحــد وجهين :

١ — اما بالمعجزات التي يفعلها أو تظهر على يده •

٢ — واما بشهادات من قبله من الصادقين المقبولي الأقاويل على صــدق هــذا ومكانه من الله عز وجل أو بهما جميعا •

فاذا صححنا صدقه بهــذه الوجوه ، وأنه لا يجوز أن يكون قــد كذب فليس ينبغي أن يتفق بعــد ذلك في الأشياء التي هو لهــا مجال للعقول وتأمل ، ولا روية ، ولا نظر • فبهــذه الأشياء وما شابهها رأى هؤلاء أن ينصروا الملل •

ثانيا — وقوم آخرون منهم يرون أن ينصروا أولا جميع ما صرح به واضع الملة بالألفاظ التي عبر عنها ثم يتتبعون المحسوسات والمشهورات والمعقولات ، فما وجــدوا منها أو من اللوازم عنها وان بعــد ، شاهدا لشيء مما في الملة نصروا به ذلك الشيء ، وما وجــدوا منها مناقضا لشيء مما في الملة وأمكنهم ان يتأولوا اللفظ الذي به عبر عنه واضع الملة على وجه موافق لذلك المناقض — ولو تأويلا بعيدا —

تأولوه عليه • وان لم يمكنهم ذلك وأمكن أن يزيف ذلك المناقض أو أن يحملوه على وجه يوافق ما فى الملة فعلوه ؛ فان تضاد المشهورات والمحسوسات فى الشهادة مثل أن تكون المحسوسات أو اللوازم عنها توجب شيئا والمشهورات أو اللوازم عنها توجب ضد ذلك نظر الى أقـواهما شهادة لمـا فى الملة فأخـذوه واطرحـوا الآخر وزيفـوه •

فان لم يمكن أن تحمل لفظة الملة على ما يوافق أحـد هـذه ولا أن يحمل شىء من هـذه على ما يوافق الملة ولم يمكن أن يطرح ولا أن يزيف شىء من المحسوسات ولا من المشهورات ولا من المعقولات التى تضاد شيئا منها ، رأوا حينئذ أن ينصروا ذلك الشىء بأن يقال انه حق لأنه أخبر به من لا يجوز أن يكون قـد كذب ولا خلط ، ويقول هؤلاء فى هـذا الجزء فى الملة بمـا قاله أولئـك الأولون فى حقه جميعا •

فبهـذا الوجه رأى هؤلاء أن ينصروا الملل •••

ثالثا — وقوم من هؤلاء رأوا أن ينصروا أمثال هـذه الأشياء يعنى التى يخيل فيها أنها شنيعة بأن يتبعوا سائر الملل فيلتقطوا الأشياء الشنيعة التى فيها ، فاذا أراد الواحـد من أهل تلك الملل تقبيح شىء مما فى ملة هؤلاء تلقاه هؤلاء بما فى ملة أولئك من الأشياء الشنيعة فدفعوه بذلك عن ملتهم •

رابعا — وآخرون منهم لمـا رأوا الأقاويل التى يأتون بها فى نصرة أمثال هـذه أشياء ليست فيها كفاية فى أن تصح بها تلك الأشياء صحة تامة ، حتى يكون سكوت خصمهم لصحتها عنده لا لعجزه عن مقاومتهم فيها بالقول اضطروا عند ذلك الى أن يستعملوا معه الأشياء التى تلجئه الى أن يسكت عن مقولهم اما خجلا وحصرا ، أو خوفا من مكروه يناله •

خامسا — وآخرون لمـا كانت ملتهم عند أنفسهم صحيحة لا يشكون فى صحتها رأوا أن ينصروها عند غيرهم ، ويحسنوها ويزيلوا الشبهة منها ، ويدفعوا خصومهم عنها بأى شىء اتفق ، ولم يبالوا بأن يستعملوا الكذب والمغالطة والبهت والمكابرة لانهم رأوا أن من يخالف ملتهم أحـد رجلين :

١ — اما عـدو — والكذب والمغالطة جائز أن يستعمل فى دفعه وفى غلبته كما يكون ذلك فى الجهاد والحرب •

٢ — واما ليس بعـدو — ولكن جهل حظ نفسه من هـذه الملة لضعف عقله وتمييزه وجائز أن يحمل الانسان على حظ نفسه بالكذب والمغالطة كما يفعل ذلك النساء والصبيان(٢) — ذلك رأى الفارابى واجماله فى نقاط تأتى :

أولا — هو علم يدافع عن العقيدة والوحى ، الوحى ليس سبيله العقل .

وصـــدق الوحى يقوم على شيئين :

١ — يقوم على المعجزة التى تظهر على يد مدعى النبوة .

٢ — شـــهادات الصـــادقين .

ثانيا — ذلك يستدعى الايمان أولا بالبحث والنظر . ويتبع ا دفاع وجوها :

تتبع : المحسوسات — والمشهورات — والمعقولات . فما وافقهم نصروا به ملتهم وهو عندهم حجة ، ومن لم يوافقهم تأولوا له أوزيفوه وذلك عندهم شبهة وأن كانت أقوى من الحجة . أو اذا كان خصمهم عنيدا التجأوا الى القوة لدفعه لايمانه . وبالطبع اذا كانوا مؤمنين بالغوا فى الدفاع والمبالغة كذب والكذب جائز .

فهـذا اجمال لرأى الفارابى وهـو فى نفس الوقت يعبر عن غاية علم الكلام ، وهـذا الرأى نسمعه بوضوح عند الغزالى .

ثانيا — الغزالى فى تحـديده لقيمة علم الكلام :

قال : « وصنفت فيه ما أردت أن أصنفَ فصادفته علما وافيا بمقصوده غير واف بمقصودى وانما مقصوده حفظ عقيدة أهل السنة وحراستها من تشويش أهل البدعة ، فقد القى الله تعالى الى عباده على لسان رسوله عقيدة هى الحــق فيها صلاح دينهم ودنياهم كما نطق بمعرفته القرآن والأخبار . ثم ألقى الشيطان

ف وساوس المبتدعة أمورا مخالفة للسنة فلهجوا بها وكادوا يشوشون عقيدة الحق على أهلها .

أنشأ الله طائفة المتكلمين وحرك دواعيهم لنصرة السنة بكلام مرتب يكشف عن تلبيسات أهل البدعة المحدثة على خلاف السنة المأثورة فمنه نشأ علم الكلام وأهله . فلقد قامت طائفة منهم بما ندبهم الله تعالى اليه فأحسنوا الذب عن الوحى المتلقى بالقبول من النبوة والتغيير فى وجه ما أحدث من البدعة . ولكنهم اعتمدوا فى ذلك على مقدمات تسلموها من خصومهم واضطروا الى تسليمها ، اما التقيد أو اجماع الأمة أو مجرد القبول فى القرآن والأخبار وكان أكثر خوضهم فى استخراج مناقضات الخصوم ، مؤاخذاتهم بلوازم مسلماتهم وهذا قليل النفع فى حق لا يسلم سوى الضروريات شيئا أصلا .

فلم يكن علم الكلام فى حقى كافيا ولا لدائى الذى كنت أشكوه شافيا . نعم لما نشأت صنعة الكلام وكثر الخوض فيه وطالت المدة تشوق المتكلمون الى محاولة الذب عن السنة بالبحث عن حقائق الأمور وخاضوا فى البحث عن الجواهر والاعراض وأحكامها لكن لما لم يكن ذلك مقصود عملهم لم يبلغ كلامهم فيه الغاية القصوى فلم يحصل منه ما يمحو بالكلية ظلمات من اختلافات الخلق .

ولا أبعد أن يكون قد حصل ذلك لغيرى ، بل لست أشك فى حصول ذلك لطائفة ، ولكن حصولا مشوبا بالتقليد فى بعض الأمور التى ليست من الأوليات . والغرض الآن حكاية لا الانكار على من استشفى به فان أدوية الشفاء تختلف باختلاف الداء وكم من دواء ينتفع به المريض ويستضر به آخر .

ثم قال فى كتاب الاحياء :

« وأما منفعته فقد يظن أن فائدته : كشف الحقائق ومعرفتها على ما هى عليه وهيهات وليس فى الكلام وفاء بهذا المطلب الشريف ولعل التخبيط والتضليل فيه أكثر من الكشف والتعريف ، وهذا اذا سمعته من محدث ، أو حشوى ربما خطر ببالك أن الناس أعداء ما جهلوا » .

فاسمع هـــذا ممن خبر الكلام ، ثم غلاه بعـــد حقيقة الخبرة وبعـــد التغلغل فيه الى منتهى درجة المتكلمين وجاوز ذلك الى التعمق فى علوم أخرى تناســـب الـــكلام .

وتحقق أن الطريق الى حقائق المعرفة من هـــذا الوجه مسدود .

فهذا رأى الامام الغزالى ومجمله : أنه علم دفاع ونصرة من طائفة مصطفاة انشأها الله للدفاع عن ذلك ، ووجوه النصر هى :

* استخراج مناقضات الخصوم .
* مؤاخـــذتهم بلوازم مسلماتهم .

ويقوم ايمانهم على أشياء : التقليد ، أو الاجماع ، أو مجرد القبول من القرآن والأخبار . فهو عند الفارابى كفيلسوف أنه علم لا يبحث عن الحق ، وانما هـــو يدافع لمـــا يعتقد أنه الحق ، كذلك هـــو عند الغزالى علم لا يبحث عن الحق وانما يدافع عما يعتقد أنه الحق . بيد أن الغزالى يريد الحق فكيف يصل اليه ــ ان علم الكلام لا يساعد على ذلك . ثم قال قولته :

« فاسمع هـــذا ممن خبر الكلام ثم غلاه بعـــد حقيقة الخبرة وبعـــد التغلغل فيه الى منتهى درجة المتكلمين وجاوز ذلك الى التعمق فى علوم أخرى تتناسب ونوع الكلام ، وتحقق أن الطريق الى حقائق المعرفة من هـــذا الوجه مسدود » . فالغزالى لم يهمل علم الكلام عندما نقـــده انما حـــدد مقصوده فهو آمن بعلم الكلام من وجـــه ما أو لهـــدف ما .

ولقـــد أتينا برأى الفارابى مع الغزالى لنحـــدد أن الغزالى فى صيحته كان على حـــق ولم يكن يستهدف من وراء ذلك العقل ــ اذ الفارابى كان فيلسوفا عقليا وان ما قـــدمه لعلم الكلام من نقـــد هـــو فى مضمونه ما سار عليه الغزالى ، فاذا صح أن نقـــد الغزالى لعلم الكلام نقـــد للعقل كانت هـــذه الدعوى ثابتة أيضا للفارابى والفلسفة والعقلية بل والنقـــدية .. ولا قائل بذلك .

تعقيب :

بالرغم من ذلك النقـــد ــ وهو حق ــ فعلم الكلام أفاد امامنا الغزالى وتظهر هـــذه الافادة من غاية هـــذا العلم : اذ هـــو علم يرد على المبتدعة المشوشين على العقيدة الاسلامية ، فكأنه افترض أن الحق بجانبه ، فما هو هـــذا الحق ؟ وهل علم الكلام يهدى الى هـــذا الحق أولا ؟ ومن هم المبتدعة ؟ وما هو باطلهم ؟ أهم أهل السنة ؟ ، أهم المعتزلة ؟ أهم الكرامية ؟ أهم الباطنية ؟ أهم الفلاسفة أهم الصـــوفية ؟ •

كل هـــذه الاستفهامات العريضة شغلت بال الامام الغزالى وعاش فى سوائها وقتا فى فكر عميق ••• تبين له أن هـــؤلاء المتكلمين عرفـــوا فن الجـــدل وغاب عنهم موضوعه ! وعرفوا أن هناك خصوما ، ولكن من هم ؟ وأين هم ؟ •

وهناك حق الا أنه أى علم الكلام لم يدل بدراساته على مكان الحقيقة سوى أننا رأيناه مدافعا ، وما هى مسائل الابتداع والكفر • ولم يكن ذلك قبل بحثـــا أصيلا يقصد به الحق ولذات الحق سوى أننا رأينا مقالات المكفرين تلحق كل من يخالف فرقة من الفرق فالأشعرية تكفر من عـــداها ولا سيما المعتزلة ، والمعتزلة تكفر من عـــداها ودواليك ، واتخـــذ الحـــديث الذى قيل فيه أنه موضوع وهو « ستفترق أمتى ثلاثا وسبعين فرقة الناجية منها واحـــدة » •

فكل فرقة تظن أنها الواحدة وكثيرا ما يختلف وينشق طلاب الحقيقة رأيا ومزعما ولكن تلك الاختلافات والانشقاقات لا تولد عـــداوة وبغضا فى العلم • وليس هـــذا الأمر وتلك المحمدة لعلماء المباحث فى الدين ، فاختلافهم وضع حواجز بينهم والدين وبينهم والناس فالاختلافات فى جانب العلم كانت صالحة للعلماء ، أما المباحث الدينية فكانت ضررا على الدين والناس • فعلماء الكلام مثلا يعتبرون مخالفة رأيهم تعرضا للدين • وعـــدم الاخـــذ به ظلما للنفس ، بل ويعدون الشك فى صحته كفرا ونكرانا ، وفى ذلك قسمة ضيزى ، فاذا أباحوا لأنفسهم البحث فى الدين ، واستندوا الى مستند شرعى ، فلم ينكرون على غيرهم ، مع أن المسألة تبدو من حيث المبدأ فى محاولة الاضافات التفسيرية والتحسينات التى تدخل

على الدين مقنعة تحت باب الاجتهاد • ثم أصبحت هـذه المحاولات عبثا وهراء بل انها جارحة مؤلمة فى ذاتها ولا سيما بعـد أن اختلط مفهوم الخطأ بالخطيئة لدى علمـاء الكلام •

حقيقة ان هـذه المباحث الدينية هى ولا شك طريفة ولكنها بعيدة عن جوهر الدين وكوثره • اذن فالمباحث ليست هى الدين وانمـا تمرد عقلى أما الدين فعاطفة يحيا بها القلب ، والقلب غير العقل ، وعلم الكلام غير الدين ، والخلط بين الاثنين خطأ عظيم طالمـا أدى الى نتائج وخيمه أهمها تكفير المخالف •

علم الكلام والفلسفة :

ومن خفيف الملاحظة نود أن نشير الى بعض الفروق بين الفلسفة وعلم الكلام فنقول :

- الفلسفة تبحث عن الحقيقة وسواء أصابها الفيلسوف حقيقة دينية أو غير دينية فهى بحث عن الحقيقة أى حقيقة •
- علم الكلام يدافع عن الحقيقة الدينية •
- فالفيلسوف يبحث أولا ليؤمن ثانيا أو يشك ثالثا •
- والمتكلم يؤمن أولا ثم يبحث ثانيا ويدافع ثالثا •
- أدلة الفيلسوف عقلية بحتة •
- والمتكلم أدلته نقلية ذات صبغة عقلية •
- يعتمد الفيلسوف على المنطق الجـدلى •
- والمتكلم على الاسفار المقـدسة •

- قضايا الفلسفة تسمى الجـــدل العقلى ٠
- وقضايا علم الكلام تسمى الجـــدل الدينى ٠

علم الكلام فى النهاية يعمل على تطويع العقل للايمان بالعقيدة الاسلامية وعلى هـــذا يعتبر علم الكلام فلسفة موجهة ٠

من التراث الوافـــد الفلسفة علاقتها باليقين

أولا ـــ محاولة تحـــديد موقفه من الفلسفة :

١ ـــ منهجه فى دراسته للفلسفة :

لحاصيلها ـــ ما يذم منها ـــ وما لا يذم ـــ وما يكفر قائله ، وما لا يكفر ـــ وما يبدع فيه ، وما لا يبدع ـــ وبيان ما سرقوه من كلام أهل الحق ومزجوه بكلامهم لترويج باطلهم فى درج ذلك وكيفية حصول نفرة النفوس من ذلك الحق ـــ وكيفية استخلاص صراف الحقائق الحق الخالص من الزيف والبهرج من جمـــلة كلامهم .

ثم انى ابتدأت بعـــد الفراغ من علم الكلام بعلم الفلسفة ، وعلمت يقينا أنه لا يقف على فساد نوع من العلوم من لا يقف على منتهى ذلك العلم حتى يساوى أعلمهم فى أصل ذلك العلم ، ثم يزيد عليه ويجاوز درجته : فيطلع على ما لم يطلع عليه صاحب العلم من غور وغائلة . واذ ذاك يمكن أن يكون ما يدعيه من فساده حقـــا .

ولم أر أحـــدا من علماء الاسلام صرف عنايته وهمته الى ذلك ، ولم يكن فى كتب المتكلمين من كلامهم حيث اشتغلوا بالرد عليهم الا كلمات معقدة مبددة ظاهرة التناقض والفساد لا يظن الاغترار بها بعاقل علمى يدعى دقائق العلوم . فعلمت : أن الرد لمذهب قبل فهمه والاطلاع على كنهه رمى فى عماية .

فشمرت عن ســـاق الجـــد فى تحصيل ذلك العلم من الكتب بمجرد المطالعة من غير استعانة بأستاذ ، وأقبلت على ذلك فى أوقات فراغى من التصـــــنيف والتدريس فى العـــــلوم الشرعية وأنا ممنو بالتدريس والافادة لثلاثمائة نفس من الطلبة ببغـــداد .

فاطلعنى الله سبحانه وتعالى بمجرد المطالعة فى هـــذه الأوقات المختلسة على منتهى علومهم فى أقل من سنتين ثم لم أزل أواظب على التفكير فيه ، بعـــد فهمه قريبا من سنة ، أعاوده وأردده وأتفقد غوائله وأغواره حتى اطلعت على ما فيه من خـــداع وتلبيس وتحقيق وتخييل ، اطلاعا لم أشك فيه .

فاسمع الآن حكايته وحكاية حاصل علومهم : فانى رأيتهم أصنافا ورأيت علومهم أقساما ، وهم على كثرة أصنافهم يلزمهم وصمة الكفر والالحـاد وان كان بين القـدماء منهم والأقـدمين وبين الآواخر منهم والأوائل ؛ تفاوت عظيم فى البعـد عن الحـق والقرب منه •

٢ ـ منهجه فى تقسيمه للفلاسفة :

اعلم أنهم ـ على كثرة فرقهم ، واختلاف مذاهبهم ـ ينقسمون الى ثلاثة أقسـام :

- الدهريون •
- والطبيعيون •
- والالهيـون •

الصنف الأول ـ الدهريون :

وهم طائفة من الاقـدمين جحـدوا الصانع المدبر ، العالم القادر وزعموا : أن العالم لم يزل موجودا كذلك بنفسه ، وبلا صانع ولم يزل الحيوان من النطفة ، كذلك كان وكذلك يكون أبدا ، وهؤلاء هم الزنادقة •

الصنف الثانى ـ الطبيعيون :

وهم قوم أكثروا بحثهم عن عالم الطبيعة وعن عجائب الحيوان والنبات ، وأكثروا الخوض فى علم تشريح أعضاء الحيوانات فرأوا فيها من عجائب صنع الله تعالى ، وبدائع حكمته ما اضطروا معه الى الاعتراف بفاطر حكيم ، مطلع على غايات الأمور ومقاصدها ولا يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء مطالع الا ويحصل له هـذا العلم الضرورى بكمال تدبير البـانى لبنية الحيوان ، لا سيما بنية الانسان •

الا أن هؤلاء ـ لكثرة بحثهم عن الطبيعة ـ ظهر عندهم لاعتدال المزاج تأثير عظيم فى قوام الحيوان به ، فظنوا أن القوة العاقلة من الانسان ثابتة لمزاجه أيضا وأنها تبطل ببطلان مزاجه فينعدم ، ثم اذا انعدم فلا يعقل اعادة المعدوم كما

زعموا فذهبوا الى أن النفس تموت ولا تعود فجحدوا الآخرة ، وأنكروا الجنـــة والنار والحشر والنشر والقيامة والحساب ؛ فلم يبق عندهم للطاعة ثواب ولا للمعصية عقاب ؛ فانحل عنهم اللجام وانهمكوا فى الشهوات انهماك الانعام •

وهؤلاء أيضا زنادقة لأن أصل الايمان هو الايمان بالله واليوم الآخر وهؤلاء جحدوا اليوم الآخر، وان آمنوا بالله وصفاته •

الصنف الثالث ــ الالهيـــون :

وهم المتأخرون مثل : « سقراط » وهو أستاذ « أفلاطون » وأفلاطون أستاذ « أرسطاطاليس » وأرسطاطاليس هو الذى رتب لهم المنطق وهذب لهم العلوم وحرر لهم ما لم يكن محررا من قبل ، وأنضج لهم ما كان فجا من علومهم ؛ وهم بجملتهم ردوا على الصنفين الأولين من الدهرية والطبيعية وأوردوا فى الكشف عن فضائحهم ما أعفوا به غيرهم ؛ وكفى الله المؤمنين القتال بقتالهم •

ثم رد « أرسطاطاليس على أفلاطون وسقراط » ومن كان قبله من الالهيين ردا لم يقصر فيه حتى تبرأ من جميعهم الا أنه استبقى أيضا من رذائل كفرهم وبدعتهم بقايا لم يوفق للنزوع عنها فوجب تكفيرهم وتكفير شيعتهم من المتفلسفة الاسلاميين « كابن سينا والفـــارابى » وأمثالهما على أنه لم يقم بنقـــــل علم أرسطاطاليس أحـــد من متفلسفة الاسلاميين كقيام هـــذين الرجلين وما نقلـه غيرهما ليس يخلو من تخبيط وتخليط يتشوش فيه قلب المطالع حتى لا يفهم وما لا يفهم كيف يرد أو يقبل ؟ ومجموع ما صح عندنا من فلسفة أرسطاطاليس ؛ بحسب نقل هـــذين الرجلين ينحصر فى ثلاثة أقسام :

١ ــ قسم يجب التكفير فيه •
٢ ــ وقسم يجب التبديع فيه •
٣ ــ وقسم لا يجب انكاره أصلا ، فلنفصله •

٣ ــ منهجه فى تمييزه للعلوم عن الفلسفة :

كانت الفلسفة اسما جامعا لأنواع العلوم السائدة فى كل عصر ، والفيلسوف لقب يطلق على من تمتع بحظ وافر من أنواع تلك العلوم والمعارف ؛ وأما ما نراه فى عصرنا الحـــديث من ظاهرة التخصص والاستقلال للعلوم حتى أصـــبح

لفظ فلسفة لا يشمل الا الوجود والأخلاق والقيم ، فلقد أعطى الغزالى بعد النظر ، ودقة الرأى فيما ذهب اليه قبل ثورة العصر الحديث العلمية والدينية ولا ينبئك على دلائل العبقرية غير ذلك من تقسيمه فقال :

(أ) يراجع فى ذلك كتاب احياء علوم الدين الجزء الأول ص ٢٠ •

(ب) والمنقد من الضلال ص ١٤٨ •

الا أننا سنعتمد على تقسيم الغزالى كما فى المنقد لانه أقرب الى الحصر من غيره فقال :

١ ــ وأما المنطقيات :

فلا يتعلق شيء منها بالدين نفيا واثباتا بل هو النظر فى طرق الأدلة والقياس وشروط مقدمات البرهان وكيفية تركيبها ، وشروط الحد الصحيح وكيفية ترتيبه ، وأن العلم اما تصور وسبيل معرفته الحد ، واما تصديق وسبيل معرفته البرهان ، وليس فى هذا ما ينبغى أن ينكر ، بل هو من جنس ما ذكره المتكلمون وأهل النظر فى الأدلة ، وانما يفارقونهم بالعبارات والاصطلاحات ، وبزيادة الاستقصاء فى التعريفات والتشعيبات •

٢ ــ وأما علم الطبيعيات :

فهو بحث عن عالم السموات وكواكبها وما تحتها من الأجسام المفردة كالماء والتراب والهواء والنار ومن الأجسام المركبة : كالحيوان والنبات والمعادن ، وعن أسباب تغيرها واستحالتها وامتزاجها ، وذلك يضاهى بحث الطب عن جسم الانسان وأعضائه الرئيسية والخادمة وأسباب استحالة مزاجه ، كما ليس من شرط الدين انكار علم الطب ، فليس من شرطه أيضا انكار ذلك الدين الا فى مسائل معينة ذكرناها فى كتاب تهافت الفلاسفة ، وما عداها مما يجب المخالفة فيها ، فعند التأمل يتبين أنها مندرجة تحتها • وأصل جملتها أن تتعلم أن الطبيعة مسخرة لله تعالى ، لا تعمل بنفسها بل هى مستعملة من جهة فاطرها والشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره لا فعل لشيء منها من ذاته •

٣ ــ وأما السياسات :

فمجموع كلامهم فيها يرجع الى الحكم المصلحية المتعلقة بالأمور الدنيوية

والايالة السلطانية ، وانما أخـذوها من كتب الله المنزلة على الأنبياء ومن الحكم المـاثورة عن سلف الأنبياء •

٤ ـ وأما الخلقية :

فجميع كلامهم فيها يرجع الى حصر صفات النفس وأخلاقها وذكر أجناسها وكيفية معالجتها ومجابهتها •

هذه خطوة جديدة رسمها الغزالى لدراسة الفلسفة والفلاسفة لا يظهر عليها ما رافق الدارسين لها من التقـديس والافتتان فى أول دخولها الحقل الاسلامى ـ والغزالى بخطواته تلك لمنصف كل الانصاف لذلك التراث العلى حيث قصد الى بيان ما يذم ما يكفر وما لا يكفر ، وهـذا التقسيم يرضى عنه الباحثون •

اذن فقـد كان الغزالى واضح المنهج ولذلك نراه نقـدها نقـدا علميا •

٤ ـ منهجه فى الفلسفة الالهية :

أما الالهيات : ففيها أكثر أغاليطهم فما قـدروا على الوفاء بالبراهين على ما شرطوه فى المنطق ، ولذلك كثر الاختلاف بينهم فيها • ولقـد قرب مذهب (أرسطاطاليس) فيها من مذاهب الاسلاميين على ما نقله الفارابى وابن سينا ، ولكن مجموع ما غلطوا فيه يرجع الى عشرين أصلا يجب تكفيرهم فى ثلاثة منها وتبديعهم فى سبعة عشر ، ولابطال مذهبهم فى هـذه المسائل العشرين ، صنف كتاب (التهافت) ، أما المسائل الثلاث ، فقـد خالفـوا كافة المسلمين وذلك فى قـولهم :

١ ـ ان الأجساد لا تحشر وانما المثاب والمعاقب هى الأرواح المجردة ، والمثوبات والعقوبات روحانية لا جسمانية • ولقـد صدقوا فى اثبات الروحانية ، فانها كائنـة أيضا ولكن كـذبوا فى انكار الجسمانية وكفروا بالشريعة فيما نطقـوا به •

٢ ـ ومن ذلك قولهم : (ان الله تعالى يعلم الكليات دون الجزئيات) وهـذا أيضا كفر صريح بل الحق أنه : (لا يعزب عن علمه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الأرض) •

٣ ـ ومن ذلك قولهم بقـدم العالم وأزليته ، فلم يذهب أحـد من المسلمين الى شىء من المسائل،وأما ما وراء ذلك من نفيهم الصفات،وقولهم أنه عليم بالذات لا بعلم زائد على الذات وما جرى مجراه فمذهبهم فيها قريب من مذهب المعتزلة ولا يجب تكفير المعتزلة بمثل ذلك • وقـد ذكرنا فى كتاب (فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة) ما يتبين فيه فساد رأى من يتسارع الى التكفير فى كل ما يخالف مذهبـه ، وقال أيضا ثم لم أزل أواظب على التفكير فيها بعـد فهم قريبا من سنة أعاوده وأردده وأتفقد غوائله وأغواره الى أن قال أطلاعا لم أشك فيك •

٥ ـ الغزالى مفكر منهجى :

أولا ـ استطاع الغزالى أن يقرأ الفلسفة قراءة استظهر فيها ما يمكن لعقل عبقرى أن يستظهر ويحيط بالموضوع الذى يقصده احاطـة فيها عمـق وبصر وشاهدنا على ذلك قوله :

(ا) على انه لم يقم بنقل علم أرسطاطاليس أحد من متفلسفة الاسلاميين كقيام هـذين الرجلين ، وما نقله غيرهما ليس يخلو من تخبيط يتشوش فيه قلب المطالع ولعل فى هـذا النص ما يدفع ما وجه اليه من تهمة علمية وهى أنه لم يتحر النصوص الفلسفية ، ولا نسبتها الى ذويها « فحسبه دفعا هـذا النص الذى بلغ من ذوقه الفلسفى ودقته أن قال فى كتابه تهافت الفلاسفة : ثم المترجمون لكلام أرسطو لم ينفك كلامهم عن تحريف وتبديل محوج الى تفسير وتأويل حتى أثار ذلك أيضا نزاعا بينهم وأقومهم بالنقل والتحقيق من المتفلسفة فى الاسلام الفارابى أبو نصر وابن سينا » • فتقويمه صحيح المراجع من سقيمها لآية على ذوقه الفلسفى ، ودقيق تحريه مسائل الفلسفة مراجعها ومن رجالها ، ثم رأى أعظم رجالها ـ العلم الثانى والشيخ الرئيس ـ علمـانى •

ثانيا ـ وضعه كتاب « مقاصد الفلاسفة » يعطينا أيضا أنه استظهر علوم القوم ووقف على منتهى علومهم ، وأنه كان واثقا من اطلاعه ، وكان واضح المنهج فى تأليفه لهـذا الكتاب حيث كتب فيه مقاصدهم ـ دون التعرض لشىء فيه ـ كتابة محررة •

ثالثا ـ كما استطاع بعـد الاستظهار وحصر مقاصدهم أن يخوض معهم فيما خاضوا فيه ثم وقف ليفكر ويعاود النظر فيما قرأ وهـذا عمل الفلاسفة ذوى العقول الفـذة الفريدة . انه قرأ ثم هضم ليبين الحقيقة من النفايات التى يصبح أن يزيحها .

رابعا ـ خرج بعقله الفلسفى الذى لا شك فى أنه نادر لا يعرف مثله الا فى تاريخ عظماء الفكر :

(أ) كتاب تهافت الفلاسفة ، جاء على غير مثال فى كتابته ، واحاطته بمقاصد الفلاسفة كلهـا .

(ب) فأسلوبه فلسفى فنى يمثل العصر الذى آلف فيه وما قبله .

(جـ) احاطته تجعله عمدة فى تقرير المسائل ويعتمد عليه للوقوف على فلسفة عصره وما قبله .

(د) أول كتاب وقف أمام الفلسفة دون تقليد لها فى المسائل أو خضوع كما سبق فأكثر الفرق الاسلامية طأطأت الهامة وانساقت وراءها .

(هـ) فقسمته قبل كل شىء أفادت حرية الكلمة ، ومثلت صورة العقـل وأظهرت شخصية المسلم المعتز بأصالة ثقافته ، (قال خوجة زادة) انه ابتدع من بين علماء الكلام طريقة غراء واخترع رسالة عـذراء فى ابطال أقاويل الحكماء .

خامسا ـ كما أنه يصح لنا أن نقول بأنه لم ينقـد الفلسفة ولكنه جـدد موضوعها لاننا ـ لو لم نلاحظ ذلك ـ لـما كان لنقده معنى اذ نقـد الفلسفة بأسلوب الفلسفة .

فالغزالى أظهر ما استكن فى نفس ابن سينا ولم ير الغزالى فى ذلك مهادنة ولا أناة ولا آصطنع الى المشائية سبيلا من السبل التى يرتمى فى أحضانها أولو الغلبة فى البحث وكلال النظر .

ثانيا ــ توضيح سلطة العقل ودائرة اختصاصه :

ما الذى دفع الغزالى الى عملية الهدم هذه ؟ أهى رغبة فى اظهار العجز المطلق للعقل عن الخوض فى عالم ما وراء الطبيعة ؟ أم هى الرغبة فى مهاجمة الفلاسفة الذين لم يحسنوا استعمال العقل فى هــذا الحقل ؟

وزعماء الرأى الأول : المستشرق الفرنسى « كارادى فو » فى كتابه عن الغزالى ود. عبد الحليم محمود فى مقدمة المنقذ من الضلال وأبحاثه المستفيضة ، بينما يمثل الثانى المستشرق الأسبانى ميكال آسين بالاسيوس يدافع فى كتــابه « المعتقدات والأدبيات والتصوف عند الغزالى » عن الرأى الثانى . يقول الدكتور كريم عز قول :

« أما اذا سألنا الغزالى نفسه عن سبب حملته على الفلاسفة كان أول جواب نقف عليه هو أن الفلاسفة ما قدروا (فى الالهيات) على الوفاء بالبراهين على ما اشترطوه فى المنطق » ، وأنهم يحكمون بظن وتخمين من غير تحقيق ويقين . ويستدلون على علومهم الالهية بظهور العلوم الحسابية والمنطقية ولو كانت علومهم الالهية متقنة البراهين نقية عن التخمين كعلومهم الحسابية لمــا اختلفوا فيها كما لم يختلفوا فى الحسابية . « وأن ما شرطوه فى صحة مادة القياس فى قســم البرهان المنطقى من المنطق ، وما شرطوه فى صورته فى كتاب القياس ، وما وضعوه من الأوضاع فى (ايساغوجى وقاطيغوريس) التى هى أجزاء المنطق ومقدماته لم يتمكنوا من الوفاء بشىء منه فى علومهم الالهية » فهم يزعمون مثلا أن « صدور اثنين من واحد مكابرة للعقول أو اتصاف المبدىء بصفات قديمة أزلية مناقض للتوحيد » ولكن هاتين الدعويين واهيتان ولا برهان لهم عليهما . فانه ليس يعرف استحالة صدور الاثنين من واحد كما يعرف استحالة كون الشخص الواحد فى مكانين ، وعلى الجملة لا يعرف بالضرورة ولا بالنظر .

فيظهر من هذه الأقــوال أن رأى المستشرق الأسبانى هو المصيب وأن الفلاسفة لم يبلغوا الحقيقة فى علمهم هذا لا لأن العقل عاجز عن اقتناصها ، بل لأنهم أساءوا استعماله فى التفتيش عنها . غير أن هناك أمورا عديدة فى كتاب (التهافت) تعترض القارىء المدقق ، وتحمله على عدم الاكتفاء بتصريحات الغزالى هذه وتدفعه الى التعمق فى البحث حتى ينجلى موقف الغزالى من العقل فى هذا

الحقل انجلاء لا يعكره اعتراض ولا تشوبه شبهة ، وها نحن أولاء محاولونا لقيام بهـذه المهمـة .

من الأمور التى تثير الشك فى ايمان الغزالى بمقدرة العقل على الحكم فى حقائق ما وراء الطبيعة هو واقع كتاب (التهافت) نفسه . فان الغزالى حاول فيه أن يبرهن على أن جميع تعاليم الفلاسفة فى هـذا الحقل وفيمـا يمت اليـه من الطبيعيات متناقضة فاسدة واهية ، فهـذا الاطلاق فى الرأى لمـا يوحى بالظن بأن الغزالى انما أراد من محاولته هـذه التدليل بشكل حسى على عجز العقل عن حل مسائل ما وراء الطبيعة اذ أن بين القول بعجز جميع الفلاسفة فى جميع قضاياهم عن ادراك الحقيقة ، وبين القول بعجز العقل عن ذلك ، لخطوة قصيرة ، ويكفيك لتكوين فكرة واضحة عن مدى تهجم الغزالى على الفلاسفة واتساع نطاق ذلك التهجم ، أن تلقى نظرة خاطفة على عناوين فصوله كما وردت فى الفهرس ، وها هى :

١ — ابطال مذهبهم فى أزلية العالم .

٢ — ابطال مذهبهم فى أبدية العالم .

٣ — بيان تلبيسهم فى قولهم ان الله صانع العالم وان العالم صنعه .

٤ — تعجيزهم عن اثبات الصانع .

٥ — تعجيزهم عن اقامة الدليل على استحالة الهين .

٦ — ابطال مذهبهم فى نفى الصفات .

٧ — ابطال قولهم ان ذات الأول لا ينقسم بالجنس والفصل .

٨ — ابطال قولهم ان الأول موجود بسيط بلا ماهية .

٩ — تعجيزهم عن بيان أن الأول ليس بجسم .

١٠ — بيان أن القول بالدهر ونفى الصانع لازم لهم .

١١ — تعجيزهم عن القول بأن الأول يعلم غيره .

١٢ — تعجيزهم عن القول بأنه يعلم ذاته .

١٣ — ابطال قولهم ان الأول لا يعلم الجزئيات .

١٤ ــ ابطال قولهم ان السماء حيوان متحرك بالارادة ٠

١٥ ــ ابطال ما ذكروه من الغرض المحرك للسماء٠

١٦ ــ ابطال قولهم ان نفوس السماوات تعلم جميع الجزئيات ٠

١٧ ــ ابطال قولهم خرق العادات ٠

١٨ ــ تعجيزهم عن اقامة البرهان العقلى على أن نفس الانسان جوهر قائم ليس بجسم ولا عرض ٠

١٩ ــ ابطال قولهم باستحالة الفناء على النفوس البشرية ٠

٢٠ ــ ابطال انكارهم لبعث الأجساد مع التلذذ والتألم فى الجنة والنار باللذات والآلام الجسمانية ٠

وان كان هذا التعداد غير كاف لحملك على الشك فى موقف الغزالى من العقل فى حقل ما وراء الطبيعة ، فاعلم أيضا :
أولا : أن الفهرس لا يحوى الا أصول المسائل التى يناقش الغزالى الفلاسفة فيها ، أما ما يتفرع عنها من قضايا ، وما ترتكز اليه من مبادىء ، وهى أيضا خاطئة فى نظر الغزالى ، فهو كثير ولا تجده الا فى متن الكتاب ٠

ثانيا : أن الغزالى اقتصر فى مناقشته هذه على المسائل التى اقتنع بصحتها الفلاسفة العرب وتبنوها ، غير متعرض الى « ما هجروه واستكفوا من المتابعة فيه ، اذ هذا مما لا يمارى فى اختلاله ولا يفتقر الى نظر طويل فى ابطاله » ٠

ثالثا : أن الغزالى لم يهاجم الفلاسفة فى القضايا التى قصروا فيها عن الحقيقة فحسب بل أراد هدم صرحهم الفلسفى بكامله مع كل ما يحويه من أراء ومبادىء خاطئة كانت فى نظر الغزالى أم مصيبة ٠

ولا يخطر ببالك أن يكون ما دفعه الى تلك الحملة على الفلاسفة مخالفة آرائهم ومبادئهم لتعاليم الدين والوحى اذ أنه يضرب حتى على التعاليم التى يقوم عليها الدين ، كوجود الخالق ، وخلود النفس ، محاولا اظهار ركاكة القواعد العقلية المرتكزة اليها ووهن الأدلة الفلسفية التى يثبتها ٠

كل هــذا من شأنه ولا ريب أن يحملنا على الشك فى موقف الغزالى من العقل فى حقل ما وراء الطبيعة غير أنه لا يكفى ليبرر الجزم بأن الغزالى توخى تهــديم العقل من وراء تهــديم الفلسفة لان مجرد عجز الفلاسفة برمتهم عن ادراك الحقيقة فى حقل ما وراء الطبيعة لا يدل بالضرورة على عجز العقل اطلاقا عن ذلك ٠

وها هم معظم الفلاسفة قــد اعتقدوا ــ كل بدوره ــ بضلال المذاهب التى سبقتهم ، فلم يزعزع ذلك الاعتقاد ايمانهم بالعقل ، ولم يثنهم عن عزمهم فى بنيان مذاهب جــديدة مرتكزة اليه ، أفلا يكون الغزالى واحــدا من نوعه اذ ثابر على الايمان بالعقل رغم اعتقاده بتقصير الفلاسفة عن بلوغ الحقيقة، زد على ذلك أننا نعلم قطعا من الغزالى السبب فى تقصيرهم عن الحقيقة وهو كما رأينا سابقا عــدم مراعاتهم لقواعــد المنطق ، وهكذا يصبح محتملا أن يعتقد الغزالى بأن العقل يمكنه أن يدرك حقائق ما وراء الطبيعة اذا ما روعيت تلك القواعد وتجنبت الاخطاء التى ارتكبها الفلاسفة فى بحثهم عنها ٠

ولكن أليس من دليل قاطع لدينا يقلب هــذا الاحتمال تأكيدا ؟ بلى أن الغزالى يفهمنا فى أحــد فصول كتابه ، أنه لم يتوخ فى هــذا الكتاب سوى الهــدم أما البناء ، فقــد تركه الى تأليف آخر سيثبت فيه استنادا الى مبادىء يقينية وبعــد مراعاة شروط المنطق ما يعتقده الصحيح من العقائد والتعاليم ، فقد قال فى معرض مناقشته قضية قــدم العالم ، فلم نخرج لذلك عن مقصود الكتاب ولا نستقصى القول فى الأدلة الدالة على الحــدث ، اذ غرضنا ابطــال دعواهم معرفة القــدم ، وأما اثبات المذهب الحق فسنصنف فيه كتابا بعــد الفراغ من هــذا ان ساعد التوفيق ان شاء الله ونسميه « قواعــد العقائد » ونعتنى فيه بالاثبات كما اعتنينا فى هــذا الكتاب بالهــدم » ٠

فهذا الكلام يدل دلالة واضحة على اعتقاد الغزالى بمقدرة العقل على حل هذه المسائل التى عجز الفلاسفة عن حلها ، ولكن هناك أدلة أخرى مستوحاة من النقــد الداخلى للكتاب تقودنا الى النتيجة نفسها واليك أهمها :

أولا : من المنتظر ممن لا يعترف بسلطان العقل فى حقل ما وراء الطبيعة أن يحكم عندما تقود الأدلة العقلية فى مسألة من مسائل هــذا الحقل الى نتائج

متناقضة بتناقض فى العقل نفسه ؛ وأن يبرر هــذا التناقض بتعــدى العقــل الحــدود الطبيعية ، كما فعل الفيلسوف الألمــانى « كنت » أمام تناقض الأدلة العقلية المبرهنة فى الوقت ذاته على أن العالم حادث ومحــدود وعلى أنه أزلى وغير محــدود .

أما الغزالى فعوض عن الحكم بتناقض العقل . وقــد اكتشف تناقضا بين النتائج التى قادت اليها الأدلة العقلية عند الفلاسفه فى مسألة روحانية النفس فاننا نراه يحاول حل هــذا التناقض وازالته مخطئا فيه الفلاسفة لا العقل .

فان الفلاسفة يستدلون ببساطة المعرفة البشرية على بساطة النفس فيقولون : « ان كان محل العلم جسما منقسما ، فالعلم الحال فيه أيضا منقسم ، لكن العلم الحال غير منقسم ، فالمحل ليس جسما » فيعترض الغزالى على هــذا الدليــــل بقولهم بتركيب النفس الحيوانية ، رغم اعتقادهم أن المعرفة الحيوانية بسيطة فيردون عليه (فى محاورة وهمية) قائلين : « ان هــذه مناقضة فى المعقولات ، والمعقولات لا تنقض . فانكم مهما لم تقــدروا على الشك فى المقــدمتين وهــو أن العلم الواحــد لا ينقسم وأن ما لا ينقسم لا يقوم بجسم ، لم يمكنكم الشك فى النتيجة » . التهافت .

وهناك بدلا من أن يعترف الغزالى بالمناقضة فى المعقولات ، كما يفعل من لا يتهيب أمام سلطة العقل نراه بالعكس يقول : (هذه المناقضة تبين أنهم غفلوا عن موضع تلبيس فى القياس ، ولعل موضع الالتباس قولهم : ان العلم منطبع فى الجسم انطباع اللون فى المتلون ، وينقسم المتلون ، فينقسم العلم بانقسام محله ، والخلل فى لفظ الانطباع ، اذن يمكن أن تكون نسبة العلم الى محله كنسبة اللون الى المتلون ، حتى يقال أنه منبسط عنه ومنطبع فيه ومنتشر فى جوانبه فينقسم بانقسامه، فلعل نسبة العلم الى محله على وجه آخر وذلك الوجــه لا يجوز فيه الانقسام عند انقسام المحل » التهافت .

فالتجاء الغزالى الى هــذا الامكان الضعيف فى حــد ذاته ، دليل على رغبته فى تبرير ساحة العقل من التناقض ، والقاء عبء التناقض على الفلاســفة وحــــدهم :

ثانيا : أن الغزالى يستند دائما فى مجادلاته مع الفلاسفة الى مبادىء العقل الأولى ، وأكبر حجة يستعملها ضـدهم هى أن تعاليمهم تناقض تلك المبادىء أو أنها ليست مرتكزة اليها ارتكازا ضروريا ، وفى هـذا شهادة منه على المجال الواسع الذى يتركه العقل فى حقل ما وراء الطبيعة ، وعلى الفرق العظيم الذى يفصله عن (كنت) فى هـذا الشأن ، فبينما يجرد الفيلسوف الألمـانى أحكام العقل فى ذلك الحقل من كل قيمة نجـد الغزالى يقيس ادعاءات الفلاسفة بمقياس مبادىء العقل بأن العقل يمكنه على الأقـل اطلاق أحكام الامكان والاستحالة فى قضايا ما وراء الطبيعة .

وهو يصرح أيضا بهـذه الفكرة تصريحا ، اذ يقول فى معرض تحـديد مواضع التأويل : « ان أدلة العقول دلت على استحالة المكان والجهة والصورة ويد الجارحة وامكان الانتقال والاستقرار على الله سبحانه ، فوجب التأويل بأدلة العقل وما وعـدا به من أمور الآخرة ليس محالا فى قـدرة الله ، فوجب الجرى على ظاهر الكلام بل على فحواه الذى هو صريح فيه (. التهافت .

ثالثا : أن الغزالى يثبت أحيانا بالعقل بعض الحقائق الغيبية ، فقـد أظهر فى (التهافت) عجز الفلاسفة عن اقامة الدليل على وجود خالق للكون ولكن ما سبب عجزهم هـذا ؟ هل لان العقل لا يقوى بطبيعته على ذلك ؟ كلا بل لانهم وضعوا أساسا لبحثهم قـدم العالم ، لكنهم لو كانوا قـد اعترفوا مع أهل الحق بأن العالم حادث (لعلموا ضرورة أن الحادث لا يوجـد بنفسه ، فافتقر الى صـانع) .

من هـذه الأدلة يتبين لنا بجلاء أن للعقل شأنا كبيرا فى حقل ما وراء الطبيعة ، ولكن علاوة على أنه لم يتضح لنا بعـد بالضبط حـدود سـلطة العقل وسعة امتدادها ، فاننا نعثر فى طيات (التهافت) على تصريحات تكاد تهـدم كل ما بيناه وتظهر أن الغزالى لا يقر للعقل بأى سلطة فى حقل ما وراء الطبيعة وأن علينا الاستناد الى الوحى وحـده فى هـذا الحقل) .

نعم انه من السهل عدم تعليق أهمية على هـذه التصريحات ، والقول مع « ميكال آسين بالاسيوس » أن وطيس المناقشة وحـدة الجـدل هما ما دفعـا بالغزالى فى هـذا الكتاب الى تلك التصريحات التى تمس سلطات العقل والتى

ما كان يقرها فى حالة التفكير الهادىء • غير أننى لا أرى لمثل هـذا الشرح من قيمة • اذ يصعب على تصور مفكر دقيق ومالك لفكره وقلمه كالغزالى أن يرمى كلاما يضطر فيما بعـد الى الرجوع عنه والندم عليه •

اننى أعتقد ، بالعكس ، أن هـذه التصريحات تعتبر تعبيرا صادقا عن فكر الغزالى اللهم الا اذا نظرنا فيها على ضوء النتيجة التى قادنا البحث اليها حتى الآن ولم ننتزعها من مجرى تفكير الغزالى العام ، ونعزلها عن الموضوع الـذى جاءت بصدده ، اذ ذاك يتبين لنا منها أنها تحدد سلطة العقل وتقيدها ضمن حدود لا يجوز لها تعديلها غير أنها لا تقلل من قيمة العقـل فى النطاق المخصص له كما سيظهر لنا من معالجتنا هـذه التصريحات •

أولا : قـد يكون أشد هـذه التصريحات عـداوة للعقل فى الظاهر ما أدلى به الغزالى فى معرض حـديثه عن ادعاء الفلاسفة أن الله لا يعرف الا نفسه ، فبعـد أن أظهر النتائج السخيفة التى يقود اليها هـذا الادعاء ، والمناقضات التى يقع فيها الفلاسفة من جرائه قال : (وهكذا يفعل الله بالزائغين عن سبيله والناكبين لطريق الهـدى ، المنكرين لقوله : ما أشهدتهم خلق السماوات والأرض ولا خلق أنفسهم الظانين بالله ظن السوء ، المعتقدين أن الأمور الربوبية تستولى على كنهها القوى البشرية ، المغرورين بعقولهم زاعمين أن فيها مندوحة عن تقليد الرسل وأتباعهم فلا جرم ان اضطروا الى الاعتراف بأن لباب معقولاتهم رجعت الى ما لو حكى فى منام لتعجب منه) •

فقد يستنتج من هـذا المقطع أن العقل فى نظر الغزالى غير مؤهل للحكم فى الأمور الالهية التى هى موضوع علم الغيب ، وأن الطريق الوحيد لمعرفة هـذه الأمور انما هى الوحى ، وأن المسألة التى صرح الغزالى بصددها هـذا التصريح وهى معرفة ما اذا كان الله يعرف غير نفسه أم لا ، انما هى منوطـة بقول الرسول ولا حق للعقل أن يبت فيها غير أننا لو تمعنا فى هـذا المقطـع واستقصينا مقصد الغزالى منه لبان لنا فساد هـذا الاستنتاج ولتحققنا أن ما ينفيه الغزالى عن العقل هنا انما هـو امكانية ادراك جـوهر الأمور الالهية عن العقل من حقـل الالهيات • ودليلنا على صحة التأويل أن الغزالى كمـا يتضح من سياق الحـديث لا يشك قط فى أن العقل هـو الذى يحل هـذه المسألة ويحكم بضرورة معرفة الله لنفسه ولغيره ، اذ لو كان الله لا يعرف سوى نفسه لكان الكائن الذى يعرف الله ويعرف نفسه (أى الانسان) أكمل منه » • التهافت •

ولو رجعنا الى النص المذكور لرأينا أن الغزالى لم يغفل عن التصريح بجلاء عن قصده هـذا اذ قال • (المعتقدين ان الأمور الربوبية تستولى على كنههـا القوى البشرية) ؛ كما أنه لم يكن من العبث ايراده الآية النبوية التى تظهر بوضوح أن الله لم يوقف الانسان على كيفيه خلقه للأشياء فما يعجز العقل عنه من الأمور الالهية هو حسب هـذا المقطع ، الجواب على (كيف ؟) ولم يقـع الفلاسفة فى مغالطتهم الغريبة الا لأنهم أرادوا الجواب على (كيف ؟) ولو كانوا اكتفوا باتباع الرسل وأقلعوا عن هـذه المحاولات لنجوا من تلك المغالطات •

ثانيا: وهناك نص آخر من نوع النص السابق يسوقه الغزالى فى معرض رده على الفلاسفة الذين يعتقدون أنهم توصلوا عن طريق العقل الى معرفـة الغرض من حركة الاجرام السماوية ، قال بعـد أن أظهر تقصير أدلتهم عن اثبات ذلك • (فدل أن هـذه خيالات لا حاصل لها وأن أسرار ملكوت السموات لا يطلع عليها بأمثال هـذه الخيالات وانما يطلع الله عليها أنبياءه وأولياءه على سـبيل الالهام لا على سبيل الاستدلال ، ولذلك عجز الفلاسفة من عند آخرهم عـن بيان السبب فى جهة الحركة واختيارها) •

ففى هـذا أيضا نرى الغزالى لا ينكر على العقل سوى ادعائه معرفة أسرار العالم السماوى أى اكتشاف الأسباب الأخيرة لعالم ما وراء الحس والجواب على (كيف ؟) « لمـاذا » فيه •

ثالثا : واذا تابعنا التقليب فى صفحات « التهافت » اعترضنا نص جـديد مشابه وذلك فى معرض المسألة التى يبحث فيها الغزالى عما اذا كان علم الله شيئا زائدا على ذاته أم لا ، فان الغزالى يقول هنا خلافا للفلاسفة انه ليس معقولا أن لا يزيد علم الله ، وبنوع علم جميع صفاته الأخرى شيئا جـديدا على وجوده وهـو يدعى أن كل نوع من أنواع المعرفة التى ننسبها الى الله من شأنها طبقا لنظرية الفلاسفة فى العلم ، أن تنقض القول ببساطة الله ووحدانيته ، ولذا وقع الفلاسفة فى تناقض مع أنفسهم اذ أثبتوا من جهة بساطة الذات الالهية ووحـدانيتها ونسبوا العلم الى الله من جهة أخرى ، وان كانوا قصروه على العلم بذاته لا بغيره وبعـد أن ينتهى الغزالى من العراك مع الفلاسفة حول هذه المسألة ، يقول ، ونشوة الظفر تهز كلماته :

« واذ ظهر عجزكم ففى الناس من يذهب الى أن حقائق الأمور الالهيـة

لا تنال بنظر العقل بل ليس فى قوة البشر الاطلاع عليها • ولذلك قال صاحب الشرع : تفكروا فى خلق الله ولا تفكروا فى ذات الله ؛ فما انكاركم على هـــذه الفرقة ، المعتقدة صدق الرسول بدليل المعجزة المقتصرة من قضية العقـــل على اثبات ذات المرسل المتحرزة عن النظر فى الصفات بنظر العقل ؛ المتبعة صاحب الشرع فيما أتى به من صفات الله ؛ المقتفية آثره فى اطلاق العالم والمريد والقادر والحى ، المنتهية عن اطلاق ما لم يؤذن فيه المعترفة بالعجز عن دركه بالعقل » • التهافت •

أننى أعتقد أن هذا المقطع أيضا لا يمس اطلاقا صلاحية العقل فى الغيبيات بل ينحصر مقصوده فى القول بعجز العقل عن ادراك كنـــه الأمور الالهيـــة • فالعقل يعجز حسب هذا المقطع عن فهم كيف أن الله لا يفقد شيئا من بساطته ولا يتعدد مع قيام العلم والصفات الأخرى فيه ، وهى أمور زائدة على الذات أما مقـــدرته على اثبات تلك الصفات لله ، فان الغزالى لا ينكرها فى هـــذا المقطع كما يبدو لأول نظرة بل اعتقد أنه يعترف بها•

نعم ، ان الفرقة التى يحارب الغزالى الفلاسفة باسمها تحترس حســب تعبيره عن النظر فى الصفات وتكتفى باتباع النبى فى ذلك ولكن ماذا يقصد الغزالى بالنظر فى الصفات ؟ هل هو البحث فى وجودها واثباتها لله ؟ أم محاولة تفهم كنهها وكيفية قيامها فى الذات ؟ لا شك أن المقصود هنا الأمر الثانى لا الأول •

والدليل هو : أولا كون مدار البحث هنا لم يكن مسألة اثبات الصفات لله بل كيفية قيام العلم فى ذات الله دون تعـــدد الذات ، وهو بحث فى كنـــه صفة العلم وماهيتها ، وثانيا وثالثا ، أن الغزالى نفسه يعترف بأن الفرقة المشار اليها اقتصرت من قضية العقـــل على اثبات المرسل ، ومن الجلى أنه لا يمكن اثبات المرسل دون اثبات العلم والارادة ، والقدرة والحياة له ، اذ كيف يكون مرسلا من ليس عالمـــا مريدا قادرا ، حيا ؟

ومهما يكن الأمر ، فانه لا شىء يثبت لنا هنا أن الغزالى يتبنى موقف هذه الفرقة المتبعة صاحب الشرع فيما أتى به من صفات الله ، والمنتهية من اطـــلاق ما لم يؤذن به « اذ غرضه من الاستشهاد بها اقناع الفلاسفة بأن عليهم ، هم على الأقل اتخاذ هـــذا الموقف بعـــد أن قادهم نظرهم وأدلته الى مناقضات لا سبيل لهم الى الخروج منها •

رابعا : وأخيرا نرى أنفسنا أمام تصريح للغزالى يقيد بوضوح سلطة العقل ولكن يثبتها بالوقت ذاته على الشكل الذى رأيناه فى تأويلنا النصوص السابقة فهو يقول اعتراضا على محاولة الفلاسفة شرح كيفية خلق العالم وصدور كثرته عن الواحد الأول :

« وما المانع من أن يقال : المبدأ الأول عالم قادر مريد ، يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد يخلق المختلفات والمتجانسات كما يريد وعلى ما يريد ، فاستحالة هذا لا تعرف بضرورة ولا نظر ، وقد ورد به الأنبياء المؤيدون بالمعجزات فيجب قبوله ، وأما البحث عن كيفية صدور الفعل من الله بالارادة فنقول : طمع فى غير مطمع والذين طمعوا فى طلب المناسبة ومعرفتها رجع حاصل نظرهم الى أن المعلول الأول من حيث انه ممكن الوجود صدر منه فلك ، ومن حيث أنه يعقل نفسه صدر منه نفس الفلك ، وهذه حماقة لا اظهار مناسبة . فلنتقبل مبادىء هذه الأمور من الأنبياء وليصدقوا فيها اذ العقل لا يحيلها وليترك البحث عن الكيفية والكمية والماهية ، فليس ذلك مما تتسع له القوى البشرية ، ولذلك قال صاحب الشرع : « تفكروا فى خلق الله ولا تتفكروا فى ذات الله » .

فهذا المقطع يبين بالتفصيل والتصريح ما لمحت اليه اجمالا المقاطع السابقة وهو أن العقل لا يمكنه معرفة الكيف والكم والجوهر من الأمور الغيبية وأن معرفة مبادىء هذه الأمور يجب أن نتلقاها من النبى ونقبل بها ، ما دام لا يحكم باستحالتها ولا شك أنه لا يدخل بين هذه المبادىء معرفة الصفات التى يعددها الغزالى فى مطلع هذا المقطع لان البحث يدور فيه حولها ، بل حول مسألة صدور الكثير الموجودة فى العام عن المبدأ الواحد الذى هو طبعا علم قدير مريد وانما ذكرت هذه الصفات هنا عرضا ليسهل بها فهم ما سيلحق من البحث .

وهكذا يقودنا فحصنا لتلك التصريحات ونقدنا السابق لمجموع « كتاب التهافت » وتحليلنا لغرضه ومحتوياته الى النتائج الآتية :

١ — أن العقل هو المعيار الوحيد لجميع حقائق علم ما وراء الطبيعة فلا يمكن لأى مبدأ حتى وان كان مصدره الوحى ، أن يكون صحيحا اذا كان مناقضا لضرورة العقل ولا يجوز التصديق بشىء ما لم يحكم العقل بامكانه على الأقل .

٢ ـ ان العقل عاجز عن معرفة أسرار ملكوت السماوات أى عن أدراك الكيفية والكمية والجوهر وحقيقة السبب الأول والغـاية الأخيرة من الأمور الالهية • ففى هـذا النوع من الحقائق لا يجوز له لا الاثبات ولا النفى ، بل الحكم بالامكان فحسب •

٣ ـ ان العقل فى ما عـدا ذلك النوع المعين من الحقائق : له مبدئيا حق الحكم المطلق فى الامكان والاثبات والنفى •

هـذا ويجب ألا ننسى أن غرض الغزالى فى « التهافت » انما كان التهـديم لا البناء واظهار ما يعجز العقل عن معرفته أكثر مما يقوى عليه • ولهـذا أردنا الوقوف بالتفصيل والضبط على القضايا التى للعقل الحكم الأخير فيها ، علينا أن نطلبها لا من « التهافت » بل من كتاب (قواعـد العقائد) ، أى ذلك الكتاب الذى وعدنا الغزالى به كمحاولة للبناء لا للهدم فنرجع اذن الى ذلك الكتاب •

ولكن هناك عقبة كبرى تعترض سبيلنا الى ذلك الكتاب . وهى أننا لا نعثر بين كتب الغزالى الموجودة حاليا لدينا على كتاب اسمه (قواعـد العقـائد) بل لا نجـد له ذكرا فى لائحة تأليف الغزالى ، كما نشرها جميع الذين اهتمـوا بها من المؤرخين •

أجل أن هناك رسالة صغيرة تدعى (القواعـد العشر) يبدو أن المستشرق الانكليزى (زويمر) قـد اعتبرها ذلك الكتـاب المنشود ، اذ نراه بعـد ذكره هـذه الرسالة يقول : ان كتاب (القواعـد) يثبت الحقائق التى يجب أن تقوم مقام مغالطة (الفلاسفة) فان كان يعتقد أن كتاب (القواعـد) ولا شك أن الرسالة الصغيرة المذكورة هو الكتاب الموعود به ، ظهر تحت اسم جديد محرف بعض التحريف عن الاسم الأصلى ، فانه على خطأ مبين لان هـذه الرسـالة ليست سوى تعـداد مقتضب وشرح دينى وجيز لعشر مبادىء بالايمان والآداب الدينية ليس الا ، وليس فيها من البحث الفلسفى ما يجوز لنا اعتبارها ذلك الكتاب الذى يجب أن يحل محل كتب الفلاسفة فى اثبات الحقائق الالهية •

أنقول اذن بأن الغزالى لسبب من الأسباب نجهله ، قـد أقلع عن تأليف هـذا الكتاب كما مال الى الاعتقاد بذلك الفيلسوف الاندلسى ابن رشد ـ اذ شهد جيلا بعـد الغزالى ـ ان هـذا الكتاب لم يصل اليه ، وزاد على ذلك بقوله : (ولعله لم يؤلفه) انني لا أوافـق على هـذا الحل السريع لهـذه

المسألة ، بل أعتقد أن الغزالى ألف الكتب الذى وعـد به ، وأن هـذا الكتاب بين أيدينا اليوم ، غير أنه يحمل اسما غير الاسم الأصلى وهـو (الاقتصاد فى الاعتقـــاد) •

أما ما يحملنا على هـذا الاعتقاد فهو الاعتبارات الآتية :

أولا : ان كتب (الاقتصاد فى الاعتقاد) يعالج جميع مسائل ما وراء الطبيعة معالجة فلسفية ويثبت حقائقها اثباتا عقليا ، فهو اذن فى موضوعه وفى طريقته لا يختلف فى شىء عن الكتاب المطلوب •

ثانيا : ان الغزالى ذكر فى كتاب (احياء علوم الدين) أنه خصص كتاب (الاقتصاد فى الاعتقاد) للبحث العقلى عن (قواعد العقائد) فهنا نجـد الاسم الأصلى للكتاب مطلقا على موضوع كتاب (الاقتصاد فى الاعتقاد) •

ثالثا : ان (الاقتصادفى الاعتقاد) قـد ظهر بعـد (التهافت) بدليل ان اسم (التهافت) ورد فى الصفحة الأربعين منه •

ومهما يكن من الأمر فان (الاقتصاد فى الاعتقاد) يمثل عمل الغزالى البنائى فى حقل ما وراء الطبيعة ، وهو الى ذلك أوسع مؤلف للغزالى فى هـذا الموضوع وما (الرسالة القدسية) التى هى أيضا تعالج عقليا هـذه المسائل الا مختصر له ، وهو أخيرا أقوى واثبت ما يمكن تقـديمه الى طالب الحقيقة لاقناعه وهـديه حتى ان الغزالى يعتقد أن من لا يشفى هـذا الكتاب حيرته ويقطع شكوكه يجب أن يترك لأمره حتى يتلطف الله به •

فلجميع هـذه الأسباب ترانا على حـق اذا ما استندنا اليه لمعرفة ما يمكن للعقل الوصول اليه فى حقل ما وراء الطبيعة• غير أن الواقف على تآليف الغزالى والمخالف لنا بالرأى فى صـدد هـذا الكتاب لابد أن يحاول القـدح فى قيمته بالنسبة الى ما نتوخاه منه معترضا بأن الغزالى ذكر فى كتـاب جواهر القرآن ان كتاب الاقتصاد فى الاعتقاد من تآليفه المنتمية الى علم الكلام • وقد رأينا أن علم الكلام لا يصلح فى نظر الغزالى لبلوغ الحقيقة ، بل للجدل وافحام الخصم فحسب فمن أين اذن أن نثق بأن الغزالى مقتنع بصدق الأدلة التى يدلى بها فيه بصلاحها للكشف عن الحقيقة واثباتها أليس من المجازفة اذن الاستناد الى تلك الأدلة لمعرفة موقفه الحقيقى من مقـدرة العقل فى حقل ما وراء الطبيعة ؟

ان هـذا الاعتراض لمعقول ووجيه ولكنه غير كاف فى نظرى للتخفيف من قيمة الكتاب بالنسبة الى غرضنا منه ، ذلك لان الغزالى يعرض لنا فى مقـدمة الكتاب المبادىء والمقـدمات التى ترتكز عليها أدلته فيه معترفا بأن من هـذه المقـدمات والمبادىء ما لا يوصل الى حقيقة نسبية ولا يصلح الا للجدل الكلامى وهى حقائق الوحى ومسلمات الخصم صحيحة كانت أم فاسدة وهـو يصرح بأن الأولى أى حقائق الوحى لا تفيد الا المؤمن بالوحى ، وأن الثانية أى مسلمات الخصم لا تنفع الناظر وانما تنفع المناظر ، وما المبادىء والمقـدمات الأخرى وهى حسب تعـداده لهـا حقائق الحس والعقل المحض والتواتر والقيـاس المستند الى الحسيات والعقليات أو المتواترات فهى ثابتة يقينية تقود حتما الى الحقيقة المجردة .

وعلى هـذا يمكننا القول أن الغزالى انما عـد كتابه بين كتب علم الكلام سيرا على مبدأ تسمية الكل باسم الجزء ، غير أننا لا نقف عند هـذا الاعتبار بل نلتفت الى اعتبار آخر أشـد منه وأقـوى وهـو أن الغزالى قـد رفع بواسطة تآلفـه المنطقية مستوى علم الـكلام وجعـله صـالحا ليس للجـدل والمناظرة فحسب ، بل للايصال الى الحقيقة أيضا كما يشهد بنفسه على ذلك اذ قال : ان علم الكلام له آلة تصلح لا للجدل فحسب بل للبرهان أيضا الاقتصادى .

وها نحن أولاء فى رجوعنا الى هـذا الكتاب لمعرفة ما يمكن للعقل البشرى اثباته ضروريا فى عالم ما وراء الطبيعة ، لن نستند الا الى أدلة الغزالى البرهانية فيه ، ولا يعنينا فى هـذا البحث أن نعرض لكيفية اثبات الغزالى الحقائق الغيبية أو أن نناقض أدلته فى اثباتها بل يكفينا لبلوغ مأربنا أن يتأكد أولا من أن الغزالى استعمل العقل لاثبات هـذه الحقائق وثانيا : أن تعـداد الحقائق التى أثبتها به من جهة والتى اعترف بعجزه عن اثباتها من جهة أخرى .

أن الغزالى يبرهن فى (الاقتصاد) استنادا الى العقل والأدلة البرهانية على : أن الكون حادث .

وأن للكون خالقا .

وأن هذا الخالق أزلى ليس بجوهر متحيز ، ولا بجسم ، ولا بعرض وليس فى جهة مخصوصة من الجهات الست ، غير مستقر على العرش ، مرئى ، واحد ،

قادر ، عالم بنفسه وبغيره ، حى ، مريد سميع بصير متكلم • (الاقتصاد) •

فالعقل قادر اذن على اثبات وجود الخالق ووجود هـذه الصفات المعينة فيه ، ثم أن الغزالى يدعى الى ذلك ان الصفات ليست الذات بل زائدة على الذات • غير انه لا يعتبر برهانيا الا القول (بأمر زائد على وجود ذات الصانع سبحانه وهو الذى يعبر عنه بأنه عالم قادر ، وغيره) • أما اذا كانت هـذه الأمور الزائدة هى الذات كما يرى الغزالى فهذا واقع فى حيز الممكن ، ولا يستطيع العقل القطع فيه نهائيا وان كان الغزالى يميل الى اعتبار الوجه الآخر أقرب الوجـوه الى الحقيقة •

هنا نرى كما رأينا فى (التهافت) أن كنه الأمور الالهية لا يعرف معرفة يقينية عن طريق العقل •• ويبرهن الغزالى أيضا على ان (هـذه الصفات كلها قائمة بذاته لا يجوز ان يقوم شىء منها بغير ذاته) • وانها ليست حادثة والا (كان القـديم سبحانه محلا للحوادث وهو محال) • وهنا أيضا لا يتعرض الغزالى الى كيفية قيـام هـذه الصفات منذ الأزل فى الله بل يكتفى باثبات أن هـذه الصفات قـديمة خارج الذات •

هـذه هى أهم القضايا التى يحاول الغزالى اثباتها عن طريق العقل مطلقا فيها أحكاما وجودية لا أحكاما تعليلية • ان مسائل الثواب والعقاب والقيامة وما أشبهها ، أى تلك المسائل التى اعترف فى التهافت بعجز العقل عن اثباتهـا فهـو يصرح هنا أيضا التصريح ذاته تاركا أمرها لحكم الوحى •

وأما قضية روحانية النفس وخلودها فانه لا يذكرها هنا أصلا وقـد رأيناه فى (التهافت) يبرهن على أن حجج الفلاسفة فيها غير كافية لا يصالنا الى اليقين• وان أردنا الآن أن نكون لنا فكرة عامة تجمل كل ما تقـدم وتقرره بصـــورة نهائية فما علينا الا الرجوع الى هـذا المقطع من (الاقتصاد) الذى يلخص الغزالى فيه دور العقل فى حقل الغيبيات فيقول :

(ان ما لم يعلم بالضرورة ينقسم الى ما يعلم بدليل العقل دون الشرع والى ما يعلم بالشرع دون العقل والى ما يعلم بهما) •

أما المعلوم بدليل العقل دون الشرع فهو حـدوث العالم ووجود المحدث

وقــدرته وعلمه وارادته ، فان كل ذلك ما لم يثبت « بالعقل » لم يثبت بالشرع اذ الشرع يبنى على الكلام « كلام الله » فان لم يثبت كلام النفس « عند الله » لم يثبت الشرع فكل ما يقــدم فى الرتبة على كلام النفس يستحيل اثباته بكلام النفس وما يستند اليه ، ونفس الكلام أيضــا فيما اخترناه لا يمــكن اثباته بالشرع ٠

واما المعارضة بمجرد السمع فتخصيص أحــد الجائزين بالوقوع ، فان ذلك « ليس » من مواقف العقول ، وانما يعرف من الله بوحى والهام ، ونحن نعلم من الوحى اليه « الى النبى » بسماع كالحشر والنشر والثواب والعقاب وأمثالها ٠

وأما المعلوم بهما ، فكل ما هــو واقع فى مجال العقل ومتأخر فى الرتبة عن اثبات كلام الله تعالى كمسألة الرؤية « رؤية الله فى الآخرة » وانفراد الله تعالى بخلق الحركات والاعراض كلهــا وما يجرى هــذا المجرى ٠ ثم كل ما ورد السمع به ينظر فان كان العقل مجــوزا له وجب التصديق به قطعا ، ان كانت الأدلة السمعية قاطعة فى متنها ومستندها لا يتطرق اليهــا احتمال ووجب التصــديق به ظنا ان كانت ظنية ٠

وأما ما قضى العقل باستحالته فيجب فيه تأويل ما ورد السمع به ولا يتصور أن يشتمل السمع على قاطع مخالف للمعقول ، فان توقف العقل فى شيء من ذلك فلم يقض منه باستحالة ولا جواز ، ويجب التصديق أيضا لأدلة السمع ، فيكفى فى وجوب التصديق انفكاك العقل عن القضاء بالاحالة ٠

وهكذا بعــد أن انجلى لنا موقف الغزالى من العقل فى عالم ما وراء الطبيعة وتبينت لنا قيمة العقل وحــدوده فى نظره ، يسهل علينا اذا ما عــدنا الى أول هــذا البحث فهم بعض الأمور الواردة فيه فهما دقيقا مضبوطا ٠ وأهم هــذه الأمور التى من الضرورى أن تكون كاملة الوضوح والجلاء فى ذهن القــارىء أمران :

أمر يمكننا فهمه كدليل قاطع على اعتقاد الغزالى بأن للعقل سلطة مطلقة لا محــدودة فى حقل ما وراء الطبيعة ٠ وأمر يمكننا أن نستنتج منه بالعكس احتقار الغزالى للعقل وحــدوده ٠ أما الأول : فهــو تصريحه حيث قال عن موازين النظر : (وزنت بها جميع المعارف الالهية بل أحوال المعاد وعــذاب القبر وعــذاب أهل الفجور وثواب أهل الطاعة) فاننا نفهم الان بهــذا القول للعقل

حق الحكم فى جميع الأمور الالهية ولكن بالامكان أو بالاحالة فقط لا بالوقوع ، اذ كثير من الأمور الالهية لا يتخصص أحـد الجائزين بالوقوع منها الا بالوحى .

وأما الثانى : فهو انخراط الغزالى فى سلك التصوف الذى يقوم على أسس لا عقلية ، فهـذا الأمر يمكننا الان فهمه على حقيقته لا كدليل على احتقـار الغزالى للعقل بل كنتيجة لاعتقاده أن للعقل حـدودا لا يمكنه تعـديلها بأن التصوف يقود الى ادراك ما يعجز العقل عن ادراكه .

نتفق مع الدكتور (كريم عز قوله) فيما عرض له ونحب أن نقف على الرأى الصواب وان كان الوقوف على الرأى الصائب ليس من السهل لصعوبة المسألة وعـدم الاحاطة بما كتبه الغزالى ، ولكن سنحاول الوصول الى ما هـو قريب من الصواب من اعتقادنا بذلك :

أولا : ان الغزالى يؤمن بالفلسفة وبالعقل لان تقسيمه للعلوم الفلسفية ثم رضاءه عن هـذه الأقسام الا بعض الالهيات فى تفاصيلها لهـو ايمان بالعقل والفلسفة اذن محل الخلاف هـو قسم الالهيات وهـو ماأ لف له كتاب التهافت ، يعنى أن الاعتماد على العقل وحـده للوقوف على أسرار عالم ما وراء الطبيعة جهل واضح ثم دخل بتجربته النظرية لمناقشة الفلاسفة على طريقتهم فأفلح وأصاب وأثبت دعـواه لكن هل معنى ذلك أن الغزالى عندما قصد تقـويض مذاهب الفلاسفة كان يقصد من تقويض مذاهبهم تقويض العقل لا نرى ذلك « انمـا كان يقصد اثبات قـدرة العقل وحـده على الهـدم والبناء .... » ثم ساق الدكتور عبد الحليم محمود دليلا من موقفه من النفس فقال :

(خلود النفس) مثلا رأى يقول به الفلاسفة ويقول به الغزالى ، ولكن الامام حمل معوله على طريقة الفلاسفة فى اثبات خلود النفس وهـدم أداتهم وضرب بمعوله فيها فانهارت وتهافتت ، ومع ذلك فقـد كان مؤمنا بهـذا (الخـلود) .

ثانيا : الحق أن الغزالى قصد من تقويض مذاهب الفلاسفة اثبات قـدرة العقل على الهـدم والبناء ، فاعتماد الفلاسفة على العقـل وحـده فى هـذا الميدان ، ميدان ما وراء الطبيعة اعتماد على ركن مزعزع غير شديد ، فلابد من الالتجاء الى ركن شديد هذا الركن أشار اليه الغزالى فى مقـدمة كتابه الاقتصاد

فى الاعتقاد بقوله : واصفا أهل السنة : (وتحققوا أن لا معاندة بين الشرع المنقول والحق المعقول وعرفوا أن من ظن من الحشوية وجوب الجمود على التقليد ، واتباع الظواهر ما أتوابه الا فى ضعف العقول وقلة البصائر ، وان من تغلغل من الفلاسفة وغلاة المعتزلة فى تصرف العقل حتى صادموا به قواطم الشرع ما أتوا به الا من خبيث الضمائر « ص ١ » فميل أولئك الى التفريط وميل هؤلاء الى الافراط وكلاهما بعيد عن الحزم والصواب ، فبعــد أن بين الغزالى نعيه على التقليد والجمود وما سبيل ذلك الا من ضعف العقول « ص ١ » وذلك ليس من الشرع وكذلك الذى حاد تالفلاسفة هــذا الحيد لم يكن العقل وانمــا هــو خبث الضمائر والتغلغل « ص ١ » ثم راح يبين رأيه راسما طريقا للعقل وفى نفس الوقت مجيبا عن صلة العقل بما وراء الطبيعة فقال « ص ١ » بل الواجب المحتوم فى قواعــد الاعتقاد ملازمة الاقتصاد والاعتقاد على الصراط المستقيم ، فكلا طرفى قصد الأمور ذميم •

وانما يستتب الرشاد لمن يقنع بتقليد الأثر والخبر وينكر مناهج البحث والنظـــر •

أولا : يعلم أنه لا مستند للشرع الا قول سيد البشر وبرهان العقل هــو الذى عرف صدقه فيما أخبر ، أو كيف يهتدى للصواب من اقتفى محض العقل واقتصر وما استضاء بنور الشرع ولا استبصر ، فليت شعرى كيف الى العقل من حيث يعتريه العى والحصر أولا يعلم أن خطأ العقل قاصر وأن مجــاله ضــيق منحصر هيهات قــد غاب على القطع والثبات وتنثر باذياله الضلالات من لم يجمع بتأليف الشرع والعقل هــذا الشتات ، فمثال العقل البصر السليم عن الآفات والايذاء ، ومثال القرآن الشمس المنتشرة الضياء فالخلق بأن يكون طالب الاهتــداء المستيقن اذا اشتغل باحداهما عن الأخرى فى غمار الأنبيــاء فأعرض عن العقــل مكتفيا بنور القرآن مثاله المتعرض لنــور الشمس مغضيا للاجفان فلا فرق بينه وبين العميان ثم انتهى الى نتيجة هى :

(فالعقل مع الشرع نور على نور)[١١] •

مفهوم العقل ومميزاته عن الحواس :

ولقــد شرح الغزالى عيوب الحس السبعة وعصمة العقل منها وعيوب العقل وعصمة العقل الاشراقى منها فقال :

اعلم أن نور بصر العين مرسوم بأنواع النقصان •

فانه يبصر غيره ولا يبصر نفسه ، ولا يبصر ما بعد منه ولا ما قرب منه قربا مفرطا ولا يبصر ما هو وراء حجاب ، ويبصر فى الأشياء ظاهرها دون باطنها ويبصر فى الموجودات بعضها دون كلها ، ويبصر أشياء متناهية ولا يبصر ما لا نهاية له ، ويغلط كثيرا فى ابصاره : فيرى الكبير صغيرا والبعيد قريبا والساكن متحركا والمتحرك ساكنا ••

فهذه سبع نقائص لا تفارق العين الظاهرة فان كان فى الأعين عين منزهة عن هذه النقائص كلها فليت شعرى هل هى أولى باسم النور أم لا ؟؟

واعلم أن فى قلب الانسان عينا هذه صفة كما لها وهى التى يعبر عنها تارة بالعقل وتارة بالروح وتارة بالنفس الانسانى •• ودع عنك العبارات فانها اذا ما كثرت أوهمت عند ضعيف البصيرة كثرة المعانى فنعنى به المعنى الذى يتميز به العاقل عن الطفل الرضيع وعن البهيمة وعن المجنون ولنسمه « عقلا » متابعة للجمهور فى الاصطلاح فنقول :

العقل أولى بأن يسمى نورا فى العين الظاهرة لرفعة قدره على النقائض السبع •

١ ـ أما الأول : فلأن العين لا تبصر نفسها والعقل يدرك غيره ويدرك صفات نفسه : اذ يدرك نفسه عالما وقادرا ويدرك علم نفسه ويدرك علمه بعلم نفسه الى غير نهاية وهذه خاصية لا نتصور لما يدرك بآلة الأجسام ووراءه سر يطول شرحه •

٢ ـ أما الثانى : فلأن لا تبصر ما بعد منها ولا ما قرب منها قربا مفرطا •

والعقل يستوى عنده القريب والبعيد يعرج فى تطويقه الى أعلى السموات رقيا وينزل فى لحظة الى تخوم الأرضين هويا ، بل اذا حقت الحقائق انكشف أنه منزه عن أن تحوم بجنبات قدسه معانى القرب والبعد الذى يعرض بين الأجسام فانه أنموذج من نور الله ولا يخلو الأنموذج عن محاكاة وان كان لا يرقى

الى ذروة المساواة وهـذا ربما هزك للتفطن لسر قوله عليه السلام « ان الله خلق آدم على صورته » •

٣ ــ أما الثالث : فلأن العين لا تدرك ما وراء الحجب •

والعقل يتصرف ؟؟ فى العرش والكرسى وما وراء حجب السموات وفى الملأ الخاص بل الحقائق كلها لا تحتجب عن العقل وأما حجاب العقل حيث يحجب الأعلى والملكوت الاسمى كتصرفه فى عالمه الخاص ومملكته القريبة أعنى بدنه فمن نفسه لنفسه بسبب صفات هى مقارنة له تضاهى حجاب العين فى نفسه عند تغميض الأجفان •

٤ ــ أما الرابع : فلأن العين تدرك الأشياء ظاهرها وسطحها الأعلى دون باطنها بل قوالبها وصورها دون حقائقها • والعقل يتغلغل الى بواطن الأشـياء وأسرارها ويدرك حقائقها وأرواحها ويستنبط سببها وعلتها وغايتها وحكمتها وأنها مم خلق ؟ وكيف خلق ، ولم خلق ؟ ومن كم معنى جمع وركب وعلى أى مرتبة فى الوجـود يدل وما نسبته الى خالقه وما نسبته الى سائر مخلوقاته •

٥ ــ أما الخامس : فلأن العين تبصر بعض الموجودات اذ تقصر عن جميع المعقولات وعن كثير من المحسوسات • اذ لا تدرك الأصوات والروائح والطعوم والحرارة والبرودة والقوى المدركة أعنى قوة السمع والبصر والشم والذوق بل الصفات الباطنة النفسانية كالفرح والسرور والغم والحزن والألم واللذة والعشق والشهوة والقدرة والارادة والتعلم الى غير ذلك من موجودات لا تحصى ولا تعد فهى ضيقة المجال مختصرة المجرى لا تسعها مجاوزة الألوان والأشكال وهما أحسن الموجودات :

فان الأجسام فى أصلها أحسن أقسام الموجودات والألوان والأشكال فى أحسن أعراضها •

فالموجودات كلها مجال العقل اذ يدرك هـذه الموجودات التى عـددناها وما لم نعدها وهو الأكثر : فيتصرف فى جميعها ويحكم عليها حكما يقينيا صادقا فالأسرار الباطنة عنده ظاهرة والمعانى الخفية عنده جلية ، فمن أين للعين الظاهرة مسلماته ومجاراته فى استحقاق اسم النور ؟؟ كلا انها نور بالاضافة الى غـيرها لكنها ظلمة بالاضافة اليه بل هى جاسوس من جواسيسه وكله بأخس خزائنـه

وهى خزانة الألوان والأشكال لترفع الى حضرته أخبـارها فيقضى فيها بمـا يقتضيه رأيه الثاقب النافـذ • والحواس الخمس جواسيسه وله فى الباطـن جواسيس سواها فى خيال ووهم وفكر وذكر وحفظ ووراءهم خـدم وجنـود مسخرة له فى عالمـه الخاص يستسخرهم ويتصرف فيهم استسخار الملك عبيده بل أشد • « عجائب القلب فى كتاب الاحياء » •

٦ ـ أما السادس : فلأن العين لا تبصر ما لا نهاية له فانها تبصر صـفات الأجسام والأجسام لا تتصور الا متناهية •

والعقل يدرك المعلومات والمعلومات لا يتصور أن تكون متناهية نعم اذا لاحظ الحاضر فلا يكون الحاضر الحاصل عنده الا متناهيا لكن فى قوته ادراك مالا نهـاية له •

فان أردت له مثالا فخـذه من الجليات فانه يدرك الاعـداد ولا نهـاية لهـا بل يدرك مضعفات الاثنين والثلاثة وسائر الاعـداد ولا يتصور لهـا نهاية ويدرك أنواعا من النسب بين الاعـداد لا يتصور التناهى عليها بل يدرك علمه بالشىء وعلمه بعلمه بالشىء فقوته فى هـذا الواحـد لا تقف عند نهاية •

٧ ـ أما السابع : فلأن العين تبصر الكبير صغيرا فترى الشمس فى مقـدار مجن والكواكب فى صورة دنانير منثورة على بساط أزرق والعقل يدرك أن الكواكب والشمس أكبر من الأرض أضعافا مضاعفة والعين ترى الكواكب ساكنة بل ترى الظل بين يديه ساكنا وترى الصبى ساكنا فى مقـداره والعقل يدرك أن الصبى متحرك فى النشوء والتزايد على الدوام والظل متحرك دائما والكواكب تتحرك فى كل لحظة أميالا كثيرة كما قال صلى الله عليه وسلم لجبريل : « أزالت الشمس ؟؟ فقال : نعم قال الرسول : كيف زال منذ قلت • لا الى أن قلت نعم : قـد تحرك مسيرة خمسمائة سنة » •

وأنواع غلط البصر كثيرة والعقل منزه عنها فاذا قلت ترى العقلاء يغلطون فى نظرهم فاعلم أن فيهم : خيالات وأوهاما واعتقادات يظنون أحكامها أحكام العقل فالغلط منسوب اليها •

أما العقل اذا تجرد عن غشاوة الوهم والخيال لم يتصور أن يغلط بل رأى الأشياء على ما هى عليه وفى تجريده عسر عظيم وانما يكمل تجرده عن هــذه النوازع بعــد الموت وعند ذلك ينكشف الغطاء وتتجلى الأسرار ويصادف كـل أحــد ما قــدمه • من خير أو شر محضرا ويشاهد كتابا لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها وعنده يقال « فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد » •

وانما الغطاء غطاء الخيال والوهم وغيرهما وعنده يقول المغرور باوهامه واعتقاداته الفاسدة وخيالاته الباطلة « ربنــا أبصرنا وسمعنا فارجعنا نعمــل صالحـــا » ••

فقد عرفت بهــذا أن العين أولى باسم النور من النور المعروف ثم عرفت أن العقل أولى باسم النور من العين بل بينهما فى التفاوت ما يصح معه أن يقال انه أولى بل الحق أنه المستحق للاسم دونه ••

وانتهى الغزالى الى نتائج هى :

١ ــ احترام العقل وتحــديد مجاله ، وأن تحامله وخصومته للفلاســفة ليست من قبيل العــداء العقلى انمــا هــو ينكر على الفلاسفة الاسراف العقلى الذى لا غناء فيه •

٢ ــ تحــديد موضوع الفلسفة ونفى العلاقة بينها وبين الدين •

٣ ــ احترام العاطفة الدينية وحمل الناس على حبهم لدينهم •

٤ ــ اظهار ضعف الفلسفة الالهية بالوقـــوف على تناقضها فيما وراء الطبيعـــة •

٥ ــ الوحى هو أرقى أنواع المعارف فى المجال الدينى، وتكاد تكون النتيجة تلك هى ما يقصده الغزالى لانه اتخــذ السبيل اليها عمليا ، ولقــد بددت تلك النتيجة الفكرة القائلة (العقل ضــد الدين) ، فأقوم تعبير خير من الضــدية هــذه والأقرب واقعية : هــو أن الدين طريقه الوحى وضرورى للعقل والأخــذ بالدين يغنى عن البحث فيما وراء الطبيعة فيتفرغ العقل لشئون الطبيعة • وما أطلقت عليه الفلسفة (المشكلة الفلسفية) تصبح بالدين عبادة وراحة نفسية •

تعقيب:

الغزالى هو أول من سحب ثقته من الفلسفة ، فهى عنده ليست علما برأسها بل هى أجزاء ، وأخذ يحدد مفاهيم تلك الأجزاء والعلوم ، « جـ ١ ص ٢٧ » الأحياء • وهذا التقسيم هو ما عرف فى عصرنا الحديث باستقلال العلم عن الفلسفة ، ونلاحظ أن الغزالى لم يقدم نقدا للعلوم محرما أو مستهجنا ، انما دعا اليها فى حرارة كما دعا الى الدين فى تحرق وما بدا منه من نقد فهو نقد بعيد عن العداوة وان كانت الرياضة موطن افتتان « ديكارت » مما تسجعه على السير نحو الميثافيزيقا فان الغزالى لاحظ افتتان الناس بها ومن يقينها ، واشاد بذلك بيد أنه اتخذ طريقا آخر للوصول الى الميثافيزيقا فأصول الرياضة غير مبادىء الفلسفة وان كان من مميزات العصر الحديث اقتسام لكل قسم ما يخصه ، وما دام هناك اعتراف بالاشراق فالبحث الميثافيزيقى من ميزات الفلسفة واستقلال ما كن تحت جناحها حتى لم يتبق للفلسفة الا نظرية المعرفة والقيم الجمالية والأخلاقية والميثافيزيقا فان الغزالى نادى بتلك الدعوة اختصاص تلك المعرفة الاشراقية • فالذين يربطون تأخر المسلمين بآراء الغزالى ، وكان أعدل نظرا من علماء العصر الحديث لانه لما رأى للمعرفة أقساما رأى وبسبب دعوته الى الضعة من الفلسفة ، لا نشاركهم فى هذه النظرة لان الغزالى دعا الى الدين الصافى البعيد عن الرمزية والاسطورية ، ودعا الى العلم حيث أشاد بأقسام الفلسفة العملية ، وصحح أخطاء الفلسفة الالهية ، وهل تقدمت الحضارة الا باصطناعا لعلوم ، والحد من جدل الفلسفة ، وتصفية الدين من شوائب الكهنوتية، بذلك تقدمت الحضارة وما كان للعقل أن يتقدم لولا أنه اتخذ من التاريخ مددا ، وما كان للدين أن يكون كوثرا هنيا لو لم يكن له من الاشراق معراجا •

اذن فلابد من اعتماد الميثافيزيقا على الوحى والاسفار المقدسة وهذا هو ما ينبغى أن يفهم من دعوة الغزالى اذن فالعقل عند الغزالى عجز عن الوصول الى اليقين فيما وراء الطبيعة ، وشهد كتاب التهافت بهذا العجز ، اذ استطاع الغزالى عن طريق هذا الكتاب أن يبدد حجج الفلاسفة بالعقل ــ عقل الفلاسفة ــ فهل هذا العقل يمكن أن يؤمن به الانسان وبقدرته على الوصول الى حقائق ما وراء الطبيعة ؟

بقيت ملاحظة أخرى نقولها فى هـذا التعقيب : يقول الدكتور « عمـر فـروخ » :

« اتهام ابن رشد للغزالى بأنه كان يتقول على الفلاسفة له وجه واذا نحن أردنا أن ندافع عن الغزالى فى ذلك لم يكن بامكاننا أكثر من أن نقول انه اعتمد فى ردوده على النقول وهـذه النقول هى التى كانت تتقول على الفلاسـفة • أما بأن تنسب قول فيلسوف الى فيلسوف آخر ، وبأن تضيف الى نقـد من الفلاسفة أقوالا ليست من الفلسفة ، وهناك جانب آخر نستطيع أن ننصف فيه الغزالى هو : أن الغزالى من نطاق ردوده على الفلاسفة ـ لحماية العامة من شرور الفلسفة ـ لم يكن يأبه لنسبة القضايا الى فيلسوف دون فيلسوف آخر ، لقـد كان يهتم بتلك القضايا على أنها قضايا مقصودة لذاتها بقطع النظر عن الذين تنسب اليهم » •

واذا كان العقـل لا يستطيع الوصول وحـده الى عالم الغيب « فكيف » وأين الطريق ! ثم بعـد هـذه الرحلة الجادة الطويلة واشادته بها فى نفس الوقت قفل الغزالى يسأل عن الطريق قائلا : ان مرادى الحقيقة فمن أين التمسها ؟ ومن أين تنزلاتها فى بيانها ؟ ! •



الباب الثالث

مدى علاقة العقل باليقين

- الغزالى الالهى .
- كتاب الاحياء أثر جليل .
- العقل والحقيقة واليقين .



مدخل الى التصوف

ان ثقافة الامام الغزالى ترجع – فضلا عن الأحداث التى عاصرته – بالضرورة الى تجربة باطنية تأملية نفذ بها الى أغوار النفس البشرية • اذا المجاهدات الباطنية لا تقل أهمية عن أنواع العلوم الأخرى ، ان لم تفقها قوة ورصانة •

فان تشخيص الدواء للأدواء والعلل التى تسيطر على الانسان فتصارعه لتفتك به قد يبدو التشخيص فى هذه الحال صعبا مع أنه يخص أمراضا جسدية • فما بالك بالأمراض الروحية فان الأمر والحال هذه لأشد صعوبة • ومثل هذه الأمراض ما تقاسى البشرية فداحتها اليوم وذاك ما تخصص فيه الصوفية الاعلام وما شملته دراساتهم فى خاطراتهم ، ومدارجهم ، وحكمهم •

وبالنظرة الأولى الى عناوين مؤلفاتهم قبل مطالعتها تجد أنهم ينشدون تها الاخلاص المخلص وعليها طابع النور وتتخذ منها الانسانية هدى فى مسراها فنطالع مثلا :

- قوت القلوب •
- الرعاية لحقوق الله •
- احياء علوم الدين •
- الحكم العطائية •
- الطريق الى الله •

وتلك مشاكل تأسس فى سبيلها علوم ومناهج فكرية كان الهدف منها ايجاد حلول مناسبة لما يقاسيه الانسان فازدادت المشاكل بدلا من أن تقل • وكان مرجع ذلك الى الانسانية التى أرادت أن تخضع علاج هذه الأمراض الى عقاقير طبية ، لذلك بدا الأمر صعبا ، صعوبة شديدة ، فانتقلوا الى علاجها بالصدمات الكهربائية • وهذا العلاج لا يخرج تأثيره عن مراكز الحس • ثم أخيرا وصلوا الى أشياء هى ما وصى به الرسل وحكماء الصوفية منها :

- **الكلمة الطيبة قد تكون علاجا • قال تعالى « قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى » •**

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

● الصمت والهـدوء قـد يكون علاجا قال تعالى : « لا تسئلوا عن أشياء ان تبد لكم تسؤكم » • وغير ذلك مما هو اسلامى وتمسك به الصوفية •

فالدعوة الصوفية دعوة تأملية لعلاج مشاكل العصر على نور الدين وعلى أساس التصور الالهى • لحقيقة الانسان •

فمهما بحث العلم فى الانسان • واتخـذ فى سبيل ذلك مختلف الأساليب فان الانسان مخلوق لله • والله وحـده يعلم طبيعته الحقيقية •

فان أثبت العلم أن الانسان يتأثر أو يتطور أو يتغير ••• ، فانه يرى ذلك مع أخـذه فى الاعتبار أن الانسان سر معقـد ، فى ولادته ، وفى وجوده ، وفى موته وبعـد موته •

ومهما حاول الانسان مسخ نفسه أو تشريح نفسه بنفسه ، فانه سوف يظل مع ذلك رضى أوكره : « عبد الله » •

وقـديما طرح القرآن سؤالا حـدد فيه معالم العقل البشرى وسوف يظل السؤال علامة استفهام خالدة يقرر العقل فيها ومنها سورة عجزه وأن سلطانه من سلطان الله وسوف تظل علامة الاستفهام تلك تحمل معجزة القرآن الخالدة من بين معجزاته الجمة وعلامة الاستفهام تلك هى المعبر عنها بقوله تعالى :

« ويسئلونك عن الروح ؟

قل الروح : من أمر ربى » •

هل استطاع العلم المعاصر أن يقدم طعنا أو اجابة على ذلك ؟

من ذلك تتقرر لنا حقيقة واحـدة وهى : أن تصوير الله للانسان تصوير ثابت لا يتغير تقـدم العلم أو تأخر ، أثبت ذلك أم لم يثبت •

فما لحق بنا من شقاوة معاصرة لا نراها ناتجـة الا من النظرة المعـاصرة للانسـان والسلوك به مسلك « الآلية » مما جعل أحـد الفلاسفة يكتب كتـابا يعنونه بقوله الانسان آلة • أو قول بعضهم :

- الانسان : قرد جميل •

- القرد : انسان ممسوخ •

فاذا ثبت أن العلم تقـدم فى ناحية أو نواح فانه لم يتقـدم فى كل ناحية من هـذه النواحى :

- النفس الانسانية •

فهو عاجز عن فهمها وان حلق فى مجالات الفضاء •

والمناهج العلمية بما تحمل فانها عاجزة وهى فى عجزها تؤكد ان الانسان عبـد الله •

فاذا تقررت العبودية • رضى أو كره •

وأنه مخلوق لله رضى أو كره • ولن يستطيع شيئا خلاف ذلك •

فمن هنا كان الناس من أمر الصوفية فى خلاف وخلاف دائم ما دام هناك من يختلف حول عبودية الانسان لله ، ولله وحـده •

لان مبدأ عبودية الانسان لله ، هو منطلق الصوفية فمن رضى بذلك ، فهو يرى علاجه فى العبادة وتقوية صلته بالله • وتلك حيوية الصوفية •

ومن كره فهو يزور بنفسه عن محراب الأمن والسعادة ويرث بنفسه الشقاوة بالابتعاد عن الله • وتلك قسوة الانسان على نفسه •

من هنا كتبنا على أنفسنا مطالعتهم والتريض برياضتها فى رياضهم لنأنس بقـوله تعـالى :

« **الا بذكر الله تطمئن القلوب** » •

الغـــزالى الألهـــى

العنوان ليس فيه مبالغـــة انما هـــو يمثل جانبين من جـــوانب الامام الغـــزالى همـــا :

١ ــ جانب فكرى •

٢ ــ جانب صحى •

وكلا الجانبين عرضا للامام الغزالى وأعجزا الامام دفعهما والتمس لدفعهما وسائل العقل ومقاييس المنطق • وأساليب الطب ، ثم لمـــا لم تفـــد تلك الوسائل تساءل قائلا : ما قيمة العقل ؟ ما قيمة المنطق ؟ ما قيمة الطب ؟ •

اذن ومن أى طريق التمس الشفاء ؟ ، فقال عندما ألم به داء الشك :

« فأعضل هـــذا الداء قريبا من شهرين على السفسطة بحكم الحال لا بحكم النطـــق والمقـــال »(١) •

طريق الشفاء : « حتى شفى الله تعالى من ذلك المرض وعادت النفس الى الصحة والاعتدال ورجعت الأدلة العقلية مقبولة موثوقا بها على أمن ويقين » •

هـــذه الاضطرابات الفكرية خرج منها الامام الغزالى ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام (بل نور قـــدذفه الله تعالى فى الصدور وذلك النور هـــو مفتاح أكثر المعـــارف ، فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة فقـــد ضيق رحمة الله الواسعة) ، فالضروريات العقلية أصبح موثوقا بها بسبب النور الذى قـــذفه الله •

ثم قال واصفا المرض الحسى : (فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الآخرة قريبا من ستة أشهر أولها ثمان وثمانون وأربعمائة ، وفى تلك الأشهر جاوز الأمر حـــد الاختيار الى الاضطرار اذ أقفل الله على لسانى حتى اعتقل عن التدريس فكنت أجاهـــد نفسى أن ادرس يوما واحـــدا تطييبا لقلوب المختلفـــة الى ، فكان ينطق لسانى بكلمة واحـــدة ولا أستطيعها البتـــة حتى أورثت هـــذه العقلة فى اللسان حزنا فى القلب أبطلت معه قوة الهضم ومراءة

الطعام والشراب فكأن لا ينساغ ثريد ، ولا تهضم لى لقمة ، وتعدى ضعف القوى حتى قطع الأطباء طمعهم من العلاج وقالوا : هذا أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج فلا سبيل اليه بالعلاج الا بأن يتروح السر عن الهم الملم(٢) •

مرضه أعيا الأطباء ويئسوا من العلاج ، فكأن المعارف البشرية التى تعتمد على العقل التجريبى والتى من شأنها اصلاح ما أصاب الغزالى يئست وقالت كلمتها ، فهل يئس الغزالى الذى خرج من محنة الفكر وقلق الحياة ؟ مع أن القلق الفكرى أشد من القلق الجسدى المادى ؟ •

اذن وضح عجز العقل التجريبى عن العلاج وأعلن عجزه وسجل هذا العجز كما رأينا فى نص الامام (لا سبيل اليه بالعلاج الا بأن يتراوح السر عن الهم الملم) ، فهل يئس الامام •••• لم ييأس الامام لانه قد خبر العقل فهو أعرف بالعقل من الأطباء الذين لاحظ لهم من العقل الا مدونة الطب والتجرتة الصالحة فقال (ثم لما أحسست بعجزى وسقط بالكلية اختيارى التجأت الى الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له فأجابنى الذى يجيب المضطر اذا دعاه وسهل على قلبى الاعراض عن الجاه والمال والأولاد والأصحاب) •

- شفاه الله من الشك •

- وشفاه الله من المرض •

هذا مع التماسه الطرق الى الشفاء والبحث عنه فلم يتواكل انه كان نمطا من الاجتهاد والعبقرية انه وبالتماسه شتى الطرق نتبين بوضوح أنه لم يكن ذا نزعة زهدية فاذا كان ذلك هو ما كان عليه الامام ، فلماذا لا ندعوه بالغزالى الالهى وهو أحرى بهذا اللقب وذلك على ما أعتقد ناتج من كون الغزالى صاحب عقيدة اسلامية صافية •

- فمن أخرجه من الشك ؟ •••• الله •
- ومن ألبسه ثوب العافية ؟ •••• الله •

- وأليس الاطمئنان الفكرى نعمة ؟ واستعادة الصحة نعمة ؟ فمن أين تلك النعم ؟ من الله •

وبالرغم من أن الغزالى كان الهيا فى مرضه وشفائه واعترته حال لا تعترى الا القلائل من رجال التصوف المتشككين بالرغم من كل ذلك •

لا نقول كما يقول الكثيرون ان ما ارتضاه الغزالى لنفسه من مذهب التصوف كان ارضاء للنزعة الدينية التى كان هــو عليها وأسرته وأشياخه ، وفى نفس الوقت مهربا له من الفكر والحياة واستسلاما لمــا أصابه من المرض ، لا نقول مثل ذلك لأننا لو اصطنعنا الاناة ، واستعرضنا حياة الامام الغزالى العامة كما رأينا دون تعمق فى الجزئيات وخوض فى التفاصيل لنلاحظ أن الامام درس معارف عصره فأحسن الدرس ، وفهم فأتقن الفهم ، كما رأينا ، وبلغت شهرة الامام الغزالى العلمية أن حملت نظام الملك ليرسل الى الغزالى ليدرس فى المدرسة النظامية وما له من مؤلفات مثل هــذا لا يستسلم لمذهب الا عن فكر أطمأن اليه ووثق به وقلب بصير ثبت عليه كما رأينا من دراساتنا ، وكما رسم نفسه فى كتابه المنقــذ من الضلال وجهاده الطويل فى المعارف البشرية وما ألم به من الشك الشك فى آلات المعرفة ، بطبيعة الحال ، الشك فى المعارف الذى استلزم •

١ ــ الشك فى الحواس كآلة للمعرفة •
٢ ــ الشك فى العقل ثم حــدود معرفته •

ولقــد كان طريق العقل طريقا ، فسار مع الدراسات العقلية الى نهــاية المطاف فى دروب التراث البشرى وشعابه :

* علم الكلام وما فائدته وما قيمته •
* الفلسفة وأقسامها وما قيمتها وفائدتها •
* الباطنية وأنها غير طريق العقل والدين •

ثم طريق المعرفة الاشراقية مع عقد باب خاص عن النبوة وكيف أنها أرقى أنواع المعارف والتصوف من طريقها أى طريق الاشراق ، فالغزالى غلب طريق التصوف على غيره لا دروشة ولا عجزا ولا مهربا مما ورط نفسه فيه بل غلبه بعــد مقارنته بغيره ، ودرسه للتراث البشرى والدينى فكان طبيعيا أن يكون التصوف طريقه ومذهبه كنتيجة حتمية لدراساته الواسعة وتفضيله المعرفة الاشراقية على غيرها من المعارف وان الأنبياء بالتالى هم أرقى الناس لمــا يتنزل عليهم من المعارف الدينية •

فاذا كنا لاحظنا أنه قـدم نقـدا للحواس مما قلل من شأنها والاعتماد عليها وحدها ، ولاحظنا أنه قدم نقـدا للعقل فى غير موضع حتى جعله مشكوكا فيه ومعارفه : فاذا لاحظنا ذلك وثبت لنا أن القضية التى ينشدها الغزالى هى : كيف الوصول الى العالم المستور بطبيعة الحال لابد أن يرد هـذا السؤال :

ما هـو الطريق الى ذلك ؟ وما هى المعرفة الكاملة التى لا يرقى اليها شك فى عرف الامام ؟ أنه طريق التصـوف ومعرفة الاشراق والنبوة أرقى هـذا الطريق وأعلى درجاته ! •

وهكذا نرى اختياره قام أساسه على بحث علمى نشأ عن الدراسة المنهجية الواضحة ، فاختياره التصوف لجـأ اليه كنتيجة طبيعية أو ضرورية وكحل شاف وكاف فى نفس الوقت لمـا انتابه من شك فى عجز الانسان عن الوصول الى عالم المغيبات ، وأيضا لو راجعنا تاريخ المتصوفة والأسباب الداعية للتصوف ، وجاز لنا أن نعتبر أن للتصوف أسبابا خارجية لكان عصر الغزالى وما لابسه من ظروف هو أولى العصور لان يزدهر فيه التصوف •

ففى هـذا العصر تكاثرت الانقلابات السياسية ، وأصبح مفهوم الخلافة غير واضح ، حتى عند الخلفاء أنفسهم لانهم عرفوا الطريق للخلافة بالرشـوة والارتشاء وبلغت المهـانة الى أن أصبح أخو الخليفة يدبر قتل أخيه فأدى ذلك بالطبع الى أمور منها :

* التهوين من شأن القيم الاسلامية والأخلاقية •

* الاستبداد وفرض الرأى على من هم أنصع فكرة وأقرب وعيا للاسلام •

* التأويل الخارج عن حـد الاعتدال — المفهوم للكتاب والسنة — ولقـد أفصح الغزالى عن بعض ذلك الخاص بالدين فقال :

« ••• ولم يبق الا المترسمون وقـد استحوذ على أكثرهم الشـيطان واستغواهم الطغيان وأصبح كل واحـد يعاجل حظه مشغوفا فصار يرى المعروف منكرا ، والمنكر معروفا • حتى ظل علم الدين مندرسا ، ومنار الهدى فى أقطاره منطمسا ، ولقـد خيلوا الى الخلق أن لا علم الا :

١ ــ فتوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصام عند تهلوش الطغـــام •

٢ ــ أو جــدل يتذرع به طالب المباهاة الى الغلبة والافحام •

٣ ــ أو سجع مزخرف يتوسل به الواعظ الى استدراج العوام(٣) •

فذلك ماذ كره وهــو واضح •

ويقول القشيري • « اعلموا أن المحققين من هــذه الطائفة انقرض أكثرهم ولم يبق فى زماننا هــذا من هــذه الطائفة الا أثرهم كما قيل :

أما الخيــام فانها كخيامهم — وأرى نساء الحى غير نسائها

حصلت الفترة فى هــذه الطريقة •• ، لا ، بل اندرست الطريقة بالحقيقة : مضى الشيوخ الذين كان بهم اهتداء ، وقل الشباب الذين لهم بسيرتهم وسنتهم اقتداء ، وزال الورع وطوى بساطه ، واشتد الطمع وقوى رباطه ، وارتحل عن القلب حرمة الشريعة ، فعدوا قلة المبالاة بالدين أوثق ذريعة ، ورفضوا التمييز بين الحلال والحرام ، ودانوا بترك الاحترام وطرح الاحتشام ، واستخفوا بأداء العبادات ، واستهانوا بالصوم والصلاة ، وركضوا فى ميدان الغفلات ، وركنوا الى اتباع الشهوات وقلة المبالاة بتعاطى المحظورات والارتفاق بما يأخــذونه من السرقة والنسوان وأصحاب السلطان •

ثم لم يرضوا بما تعاطوه من سوء هــذه الأفعال حتى أشاروا الى أعلى الحقائق والأحوال ، وادعوا أنهم تحرروا من رق الاغلال وتحققوا بحقـــائق الوصال ، وأنهم قائمون بالحق تجرى عليهم أحكامه وهم محو وليس لله عليهم فيما يؤثرونه أو يذرونه عتب ولا لوم ، وأنهم كوشفوا بأسرار الأحدية واختطفوا عنهم بالكلية وزالت عنهم أحكام البشرية »(٤) •

فاذا تناصرت تلك الأسباب الخارجية مع الصفات الأساسية التى غمرت نفس الغزالى مثل الاحساس الدينى ، والخوف الشديد من الله والتفويض التام له ، والخضوع لارادته ، كما رأينا فى الغزالى الالهى تأكد لدينا أن تصـــوف الغزالى نتيجة طبيعية أيضا لظروف عصره وظروف حياته ولا سيما الناحـــية الدينية التى كانت تتطلب زعيما تقيا •

الامام الغزالى بين العلم والعمل :

فخاض الغزالى تجربة التصوف قائلا :

« ثم أنى لما فرغت من هذه العلوم أقبلت بهمتى على طريق الصوفية ، وعلمت أن طريقتهم انما تتم بعلم وعمل . وكان حاصل علمهم قطع عقبات النفس ، والتنزه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يوتصل بها الى تخلية القلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله .

وكان العلم أيسر على من العمل فابتدأت بتحصيل علمهم من مطالعة كتبهم مثل (قوت القلوب) لأبى طالب المكى — رحمه الله — وكتب (الحارث المحاسبى) و (المتفرقات المأثورة عن الجنيد) ، و (الشبلى) ، و (أبى يزيد البسطامى) قدس الله أرواحهم ، وغير ذلك من كلام مشايخهم ، حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية ، وحصلت ما يمكن أن يحصل من طريقهم بالتعلم والسماع ، فظهر لى أن أخص خواصهم مالا يمكن الوصول اليه بالتعلم ، بل بالذوق ، والحال وتبدل الصفات .

وكم من الفرق بين أن يعلم حد الصحة ، وحد الشبع ، وأسبابهما وشروطهما ، وبين أن يكون صحيحا وشبعان : وبين أن يعرف حد السكر ، وأنه : عبارة عن حالة تحصل من استيلاء أبخرة تتصاعد من المعدة على معادن الفكر ، وبين أن يكون سكران ، بل السكران لا يعرف حد السكر . وعلمه وهو سكران وما معه من علمه شىء ، والصاحى يعرف حد السكر ، وأركانه ، وما معه من السكر شىء . والطبيب فى حالة المرض ، يعرف حد الصحة وأسبابها وأدويتها وهو فاقد الصحة .

كذلك فرق بين أن تعرف حقيقة الزهد وشروطها وأسبابها وبين أن يكون حالك الزهد وعزوف النفس عن الدنيا ، فعلمت يقينا أنهم أرباب الأحوال لا أصحاب الأقوال ، وأن ما يمكن تحصيله بطريق العلم فقد حصلته : ولم يبق الا ما لا سبيل اليه بالسماع والتعلم ، بل بالذوق والسلوك . وكان قد حصل معى — من العلوم التى مارستها ، والمسالك التى سلكتها فى التفتيش عن صنفى العلوم الشرعية والعقلية — ايمان يقينى بالله تعالى ، وبالنبوة . وباليوم الآخر .

فهذه الأصول الثلاثة من الايمان كانت قد رسخت فى نفسى لا بدليل

معين محرر ، بل بأسباب وقرائن وتجاريب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها •
وكان قد ظهر عندى أنه لا مطمع فى سعادة الآخرة الا بالتقوى ، وكف النفس عن الهوى • وأن رأس ذلك كله • قطع علاقة القلب عن الدنيا بالتجافى عن دار الغرور ، والانابة الى دار الخلود ، والاقبال بكنه الهمة على الله تعالى • وان ذلك لا يتم الا بالاعراض عن الجاه والمال والهرب من الشواغل والعلائق •

ثم لاحظت أحوالى : فاذا أنا منغمس فى العلائق ، وقد أحدقت بى من الجوانب • ولاحظت أعمالى — وأحسنها التدريس والتعليم — فاذا أنا فيهـا مقبل على علوم غير مهمة • ولا نافعة فى طريق الآخرة • ثم تفكرت فى نيتى فى التدريس فاذا هى غير خالصة لوجه الله تعالى • بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيت : فتيقنت أنى على شفا جرف هار • وانى قد أشفيت على النار ان لم اشتغل بتلافى الأحوال •

فلم أزل أتفكر فيه مدة ، وأنا على مقام الاختيار ، وأصمم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الأحوال يوما ، وأحل العزم يوما ، وأقدم فيه رجلا وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدق لى رغبة فى طلب الآخرة بكرة الا وتحمل عليها جند الشهوة حملة فتفترها عشية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبنى سلاسلها الى المقام ، ومنادى الايمان ينادى : الرحيل الرحيل ، فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل ، وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل ، رياء وتخييل ، فان لم تستعد الآن للآخرة ، فمتى تستعد ؟ • وان لم تقطع الآن هذه العلائق فمتى تقطع ؟ • فعند ذلك تنبعث الداعية ، وينجزم العزم على الهرب والفرار •

ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حال عارضة ، واياك أن تطاوعها ، فانها سريعة الزوال فان أذعنت لها • وتركت هذا الجاه العريض والشأن المنظوم الخالى عن التكدير والتنغيص والأمن المسلم الصافى عن منازعة الخصوم وربما التفتت اليه نفسك ولا يتيسر لك المعاودة • فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ، ودواعى الآخرة قريبا من ستة أشهر أولها • رجب سنة ثمان وأربعمائة وفى هذا الشهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار • اذ أقفل الله على لسانى حتى اعتقل عن التدريس فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوما واحدا تطبيبا لقلوب المختلفة الى • فكان لا ينطق لسانى بكلمة واحدة ولا أستطيعها البتة • حتى أورثت هذه العقلة فى اللسان حزنا فى القلب بطلت معه قوة الهضم

ومراءة الطعام والشراب • فكان لا ينساغ لى ثريد ، ولا تنهضم لى لقمة ، وتعدى الى ضعف القوى حتى قطع الأطباء طمعهم من العلاج وقالوا :

هـذا أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج • فلا سبيل اليه بالعلاج الا بأن يتروح السر عن الهم الملم • ثم لما أحسست بعجزى وسقط بالكلية اختيارى التجأت الى الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له ، فأجابنى الذى يجيب المضطر اذا دعاه ، وسهل على قلبى الاعراض عن الجاه والمال والأولاد والأصحاب ، وأظهرت عزم الخروج الى مكة وأنا أدبر فى نفسى سفر الشام حذرا أن يطلع الخليفة وجملة الأصحاب على عزمى فى المقام بالشام ، فتلطفت بلطائف الحيل فى الخروج من بغداد على عزم ألا أعاودها أبدا واستهدفت لائمة أهل العراق كافة اذ لم يكن فيهم من يجوز أن يكون الاعراض عما كنت فيه سببا دينيا ، اذ ظنوا أن ذلك هو المنصب الأعلى فى الدين وكان ذلك مبلغهم من العلم •

ثم ارتبك الناس فى الاستنباطات وظن من بعد عن العراق أن ذلك كان لاستشعار من جهة الولاة ، وأما من قرب من الولاة ، وكان يشاهد الحاحهم فى التعلق بى ، والانكباب على ، واعراضى عنهم وعن الالتفات الى قولهم ، فيقولون : هـذا أمر سماوى وليس سبب الا عين أصابت أهل الاسلام وزمرة العـلم •

ففارقت بغداد وفرقت ما كان معى من المال ولم أدخر الا قدر الكفاف وقوت الأطفال ترخصا بأن مال العراق مرصد للمصالح لكونه وقفا على المسلمين ، فلم أر فى العالم ما لا يأخذه العالم لعياله أصلح منه • ثم دخلت الشام وأقمت به قريبا من سنتين لا شغل لى الا العزلة والخلوة والرياضة والمجاهدة : اشتغالا بتزكية النفس وتهذيب الأخلاق وتصفية القلب لذكر الله تعالى كما كنت حصلته من علم الصوفية • فكنت أعتكف مدة فى مسجد دمشق أصعد منارة المسجد طول النهار وأغلق بابها على نفسى •

ثم رحلت منها الى بيت المقدس أدخل كل يوم الصخرة وأغلق بابها على نفسى ، ثم تحركت فى داعية فريضة الحج واستمداد من بركات مكة والمدينة ، وزيارة رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الفراغ من زيارة الخليل صلوات

الله عليه فسرت الى الحجاز ، ثم جـذبتنى الهمم ودعوات الأطفـال الى الوطن فعاودته بعـد أن كنت أبعـد الخلق عن الرجوع اليه •

فآثرت العزلة به أيضا حرصا على الخلوة وتصفية القلب للذكر ، وكانت حوادث الزمان ومهمات العيال وضرورات المعـاش تغير فى وجه المراد وتشوش صفوة الخلوة وكان لا يصفو لى الحال الا فى أوقات متفرقة لكنى مع ذلك لا أقطع طمعى منها فتدفعنى عنها العوائق وأعود اليها • ودمت على ذلك مقـدار عشر سـنين » •

نتـائج :

« وانكشف لى فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها واستقصاؤها ، والقدر الذى أذكره لينتفع به : لأنى علمت يقينا أن الصوفية هم السـالكون لطريق الله تعالى خاصة ، وأن سيرتهم خاصـة ، وأن سيرتهم أحسن السير ، وطريقهم أصوب الطرق ، وأخلاقهم أزكى الأخلاق • بل لـو جمع عقـل العقلاء وحكمة الحكماء ، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ليغيروا شيئا من سيرهم وأخلاقهم ويبدلوا بما هـو خير منه ، لم يجـدوا اليه سبيلا ، فان جميع حركاتهم وسكناتهم فى ظاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به •

وبالجملة فماذا يقول القائلون فى طريقة طهارتها — وهى أول شروطها تطهير القلب بالكلية عما سوى الله تعالى ، ومفتاحها — الجارى مجرى التحريم من الصلاة — استغراق القلب بالكلية بذكر الله • وآخرها الفنـاء بالكليـة فى الله ؟

وهـذا آخرها بالاضافة الى ما يكاد يدخل تحت الاختيار والكسب من أوائلها وهى على التحقيق أول الطريقة وما قبل ذلك كالدهليز للسالك اليه • ومن أول الطريقة تبتدىء المكاشفات والمشاهدات حتى أنهم فى يقظتهم يشاهدون الملائكة وأرواح الأنبياء ويسمعون منهم أصواتا ويقتبسون منهم فوائد •

ثم يترقى الحال من مشاهدة الصور والأمثال الى درجات يضيق عنهـا نطاق النطق فلا يحاول معبر أن يعبر عنها الا اشتمل لفظه على خطأ صريح

لا يمكنه الاحتراز عنه . وعلى الجملة ينتهى الأمر الى قرب يكاد يتخيل منه طائفة الحلول وطائفة الاتحاد ، وطائفة الوصول ، وكل ذلك خطأ . وقد بينا وجه الخطأ فيه فى كتاب « المقصد الاسنى » بل أن من لابسته تلك الحالة لا ينبغى أن يزيد علىأ ن يقول :

وكان ما كان ، مما لست أذكره فظن خيرا ، ولا تسال عن الخبر

وبالجملة : فمن لم يرزق منه شيئا بالذوق ، فليس من حقيقة النبوة الا الاسم . وكرامات الأولياء — على التحقيق — هى بدايات الأنبياء . وكان ذلك أول حال رسول الله عليه الصلاة والسلام — حيث تبتل حين أقبل الى جبل « حراء » حين كان يخلو فيه بربه ويتعبد حتى قالت العرب : ان محمدا عشق ربه ، وهذه حالة يتحققها بالذوق من سلك سبيلها .

فمن لم يرزق الذوق : فيتيقنها بالتجربة والتسامح ان أكثر معهم الصحبة حتى يفهم ذلك بقرائن الأحوال يقينا ومن جالسهم استفاد منهم هذا الايمان . فهم القوم لا يشقى جليسهم . ومن لم يرزق صحبتهم فليعلم امكان ذلك يقينا بشواهد البرهان على ما ذكرناه فى كتاب « عجائب القلب » من كتب احياء علوم الدين .

والتحقيق بالبرهان علم .

وملابسة عين تلك الحالة ذوق .

والقبول مع التسامح ، والتجربة ، بحسن الظن ، ايمان .

فهذه ثلاث درجات : **« يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات »** .

ووراء هؤلاء قوم جهال : هم المنكرون لأصل ذلك ، المتعجبون من هذا الكلام ، يستمعون ويسخرون ، ويقولون : العجب أنهم كيف يهذون ، وفيهم قال الله تعالى : **« ومنهم من يستمع اليك حتى اذا خرجوا من عندك قالوا**

للذين أوتوا العلم • ماذا قال آنفا ؟ أولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعــوا أهــواءهم » ••• فأصمهم ، وأعمى ابصارهم •»

ومما بان لى بالضرورة من ممارسة طريقتهم • حقيقة النبوة ، وخاصيتها ، ولابد من التنبيه على أصلها ، لشدة مسيس الحاجة اليها » •

هــذه النصوص تفيدنا أن الغزالى عالم نفسى استطاع أن يروض نفسه ليسلك الطريق ثم انكشف له أن الحقيقة هى حقيقة النبوة وبذلك أجاب عن حقيقة العلم •

يقول نيكلسون :

« وان ما ذكره الغزالى عن حياته الصوفية لا يدع مجالا للشك فى أنه وجد فيها المعرفة اليقينية التى كان ينشدها وأن الفضل فى وصوله الى هــذه المعرفة كان للتصوف دون غيره ، ولكن الغزالى لم يكن صوفيا وحسب وعلى الرغم من أن تعاليمه الدينية والأخلاقية تستند الى أساس من التصوف ، وأن كتاباته مفعمة بالأفكار الصوفية ، ولكنه لو كان صوفيا فحسب لمــا استطاع أن يكتب ما كتب • فان استخدام أساليب الفلسفة النقــدية للبرهنة على ان الدين أمر طبيعى للانسان من حيث هــو انسان وأن جميع القوى التى اختص بها الانسان تصدر عن قــوة ليست من معدن هــذا العالم و لا من طبيعته وهى القوة التى يفضلها بل يستطيع الانسان الاتصال بعالم الحقيقة ، وأن الشعور الدينى فى أكمل مظاهره ـــ كشعور الأنبياء والأولياء ـــ له أصوله فى الطبيعة الانسانية بالرغم من أنه من الأمور التى يستعصى على العقل الانسانى فيهما وهــذا المعنى وارد فى كتب الصوفية المعروفة فى مثل قولهم : « خلق الله آدم على صورته » ، وقولهم : « من عرف نفسه فقد عرف ربه » ، غير أن الغزالى بدلا من أن يعتبر المسألة سرا من أسرار الله التى لا يبيحها الا للخاصة من عباده عالجها على أساس سيكولوجى واسع وبحثها بطريقة ترضى عنها عقول جميع الطالبين للحقيقة كما ترضى عنها نفوسهم •

وفى هــذا تظهر قوته ولكن ربما يظهر فيه ضعفه أيضا ، فانه يكاد يغفل ناحيته الشخصية اغفالا تاما أو بعبارة أخرى لا تكاد تعبر شخصيته عن نفسها ناطقة بما تحس به مباشرة من احساس دينى • هــذا اذا استثنينا الفقرات

الخاصة الواردة فى كتابه « المنقذ » أما حياته الروحية بعد مفارقته بغداد فلا يكاد يخبرنا عنها بشىء به أسدل الستار على مسرح هذه الحياة ، واكتفى بأن أخبرنا أنه انكشف له أمور لا يستطيع ذكرها ولا وصفها ثم ذكر فى ايجاز المراحل التى يقطعها السالك فى طريقه الى مقام القرب من الله •

وقد كتب فى السنوات الأخيرة عالم ألمانى شاب يقارن شخصية الغزالى وشخصية القديس أوغسطين ، ويقابل مقابلة طريفة وفى ذلك يقول ان شخصية أوغسطين قد كملت عن طريق الاتصال الروحى الوثيق الذى كان بيبه وبين الله من جهة ، وبينه وبين المسيح من جهة أخرى ، بينما انتهت حياة الغزالى الروحية باعترافه بحقيقة النبوة وتسليمه المطلق بأوامر الدين وفى رأى هذا الكاتب أيضا أن الغزالى عندما يتحدث بلهجة الاعجاب والثناء عن فضائل النبى محمد لم يتجاوز فى وصفه اياه أنه كان معصوما من الخطأ فيما أتى به وأن ما أنزل عليه فى الوحى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وأنه على علم لا يتطرق اليه شك ولا نقد من لدن الله مؤيدا كل هذا بما اشتهر به النبى من كريم الصفات والأخلاق ، ولكنه يبدو عليه التثبت بالمنهج النظرى العقلى فى الوقت الذى نجد فيه أوغسطين يعلن من أعماق نفسه ما يحس به من شعور دينى ، نعم من الحق أن نقول ان الغزالى خطا خطوة فى ميدان « التجربة » التى تتجاوز طول العقل ، ولكن لم يكن لشخصيته من القوة ما تستطيع به المضى فى هذا الطريق الى النهاية ، ولذا كان يرجع ادراجه دائما الى النقطة التى ابتدأ منها : وهى مسألة العلم اليقينى الذى لا يتطرق اليه شك وربما كانت هذه هى المأساة الحقيقية فى حياته(٣) •

لقد أحاط نيكولسون بما رمى اليه وليس لنا تعقيب عليه الا بكلمة يسيرة وهى « أن منع الغزالى من التحدث عن حياته الروحية » خوفه من الضلال والاضلال ولا يستطيع معبر ما أن يعبر عن حالة الفناء بالكلية فى الله الا ويشتمل تعبيره على لفظ صريح لا يمكنه الاحتراز عنه •

وعلى الجملة ينتهى الأمر الى قرب يكاد يتخيل منه طائفة الحلول ، وطائفة الاتحاد ، وطائفة الوصول •• كل ذلك خطأ وقد بينا وجه الخطأ فيه فى كتاب « المقصد الأسنى » بل الذى لابسته تلك الحالة لا ينبغى أن يزيد على أن يقول :

وكان ما كان مما لست أذكره ... فظن خيرا ولا تسأل عن الخبر

فالذى منع الغزالى عن الكلام اعتقاده أن طريق التصوف ما توزع الى طوائف الا تبعا لشطحاتهم • ولو أخذ المتصوفة بعده بهذه النظرية لما رافقتهم مقالات المفكرين ولا أضللنا تفسير اتحادهم وحلولهم ، ولما بعد البون بين الشريعة والحقيقة بيد أننا نكون فى نفس الوقت فقدنا تراثا أدبيا يزاحم الأدب العالمى غنيا بالخيال والروحية • وقال « جولدزيهر » فى تقدير شخصية الغزالى « وكان من نتائج تحرره من هذه الاتجاهات والتيارات التى أدرك شدة ما تجلبه من ضرر ومفسدة بالمثل العليا الدينية فى الحياة العلمية والعملية أن أخرج للناس كتبا محكمة رصينة خالف فيها أسلوب الفقهاء المزهوين بعلمهم وعرض منهاجا منسقا متماسكا رأى وجوب الأخذ به لاعادة بناء العلوم الاسلامية كما أن مباحثه الأخرى التى هى أقل بسطا وتفصيلا كشف فى عبارة قوية أخاذة بعض نواحى فكرة الدين ، وقد عالج الأحكام والسنن الشرعية من هذا الوجه وبهذه الروح فى مؤلفه الضخم الكبير الذى توج بهذا العنوان الفاخر « احياء علوم الدين » لوثوقه بقيمته فى الاصلاح والتهذيب ولاقتناعه بأن العناية قيضته ليبعث فى الرفات الهامدة للفقه الاسلامى الرسمى حياة جديدة •

وقد حذا حذو من سبقه من المصلحين وجعل نفسه من زمرتهم لأنه اجتنب الاستعانة بفكرة التجديد ولم يعتبر عمله تجديدا وانما هو اعادة السنن القديمة الى حالها الأول ، تلك السنن التى تطرق اليها التغيير والفساد فى العصور التالية كما اتجه نظره فى حماسة واعجاب الى الحياة القلبية الصادقة المفعمة بالايمان التى كان يحياها المسلمون فى عصور الاسلام الأولى وعزز انتقاده واستنكاره بما ساقه من الأمثلة المستخلصة من عصر الصحابة ، وبهذا جعل مذهبه متفقا مع السنة ، انه فى الجو الدينى الذى أحاط بعصر الصحابة لم يرتكز الدين على الحكم الجدلية أو الدقائق الفقهية ولذا أراد الغزالى أن يخلص الأمة الاسلامية من ضرر الزخارف الكمالية من الزيادات الثانوية المفسدة للروح الدينية وأن يقوى الأثر التهذيبى للشريعة التى تعامى الناس عن مقاصدها وغاياتها •

وهكذا بدلا من شعور الاستنكار الصامت الضعيف الأثر الذى ملأ نفوس الصوفيين ممن غمرتهم الفيوضات الربانية وتوثقت الصلة بينهم وبين مريديهم المخلصين ونأوا عن مسلك السنة الواضحة جاحدين الرسوم الدينية الجامدة والعقائد اليقينية الجافة •

نهض فقيه من فقهاء السنة الاعلام وهو الغزالى الذى رفع صوت احتجاجه عاليا مستنكرا ما أصاب الاسلام من تحريف وانتكاس بسبب أخطاء أعلام الفقه وضلالات أساطين الكلام ، وما حظى به الغزالى من توقير واحترام فى كافة البيئات الاسلامية كفقيه سنى ساعد كثيرا على أن تكلل محاولته بالنجاح • ولم يصادف عمل هذا الفقيه الجليل القدر معارضة الا من جانب القوم الذين تعرضت مكانتهم الدينية الرفيعة للخطر بشكل جدى فلم تحدث هذه المعارضة الا مرة واحدة وكان ذلك فى الأندلس حيث قامت جماعة من الفقهاء لم يحتملوا الحط من مقامهم فأوقدوا النار لاحراق كتاب الاحياء غير أن هذا لم يكن سوى مقاومة عارضة لم يكن لها أثر دائم كما أن أهل الأندلس أنكروا ما صنعه فريق من فقهائهم ، وأن ما بذل من محاولات يائسة قصد بها منع تداول هذا الكتاب لم يحل دون انعقاد اجماع السنيين على أن ينقشوا على لوائهم مذهب الغزالى بعد ذلك بزمن قصير وأن يحيطوا شخصيته بهالة القداسة كما أحياه الخلف اعترافا بفضله بلقب (محيى الدين) و (المجدد) الذى أرسله الله تعالى لتفادى ذهاب ريح الاسلام فى فترة الانتقال المضطربة الواقعة فيما بين القرنين الخامس والسادس فى حياة الاسلام • وقد عد الاحياء كأنه أبدع كتاب ألف فى العلوم لاحاطته بها احاطة دقيقة حتى قيل فيه (كاد الاحياء أن يكون قرآنا) واعتبرت السنة الاسلامية الغزالى حجة ثقة يحتج به ولآرائه فصل الخطاب وصار اسم الغزالى شعارا لتوحيد الصفوف فى سبيل مكافحة الميول المعادية للاجماع ، كما أصبحت جهوده وتآليفه بعض أحجار الزاوية العظيمة الخطر فى تاريخ الاسلام التهذيبى والخلقى •

كتاب احياء علوم الدين أثر جليل :

اذا كان « جولدزيهر » لاحظ كتاب الاحياء وماله من مكانة بين المسلمين وأنه هو الذى رفع من ذكر الامام ولا يتحدث المتحدثون عن الجانب الروحى الذى غمر الامام الا ويتحدثون عن كتاب الاحياء فنحب أن نقول كلمة عنه :

عرض الغزالى فى مقدمته لكتاب الاحياء الى منهجه وغايته وموضوعاته وسبب تأليفه •

فقال : أحمد الله أولا حمدا كثيرا متواليا وان كان يتضاءل دون حق جلاله حمد الحامدين •

وأصلي وأسلم على رسوله ثانيا صلاة تستغرق مع سيد البشر سائر المرسلين •

واستخيره تعالى ثالثا فيما انبعث له عزمي من تحرير كتاب فى احياء علوم الدين وانتدب لقطع تعبجك رابعا •

سبب تأليفه :

أيها العاذل المتغالى فى العذل من بين زمرة الجاحدين ، المسرف فى التقريع والانكار من بين طبقات المنكرين الغافلين ، فلقد حل على لسانه عقدة الصمت وطوقت عهدة الكلام وقلادة النطق ما أنت مثابر عليه من العمى عن جلية الحق ، مع اللجاج فى نصرة الباطل وتحسين الجهل ، والتشغيب على من آثر النزوع قليلا عن مراسم الخلق ، ومال ميلا يسيرا عن ملازمة الرسم الى العمل بمقتضى العلم طمعا فى نيل ما تعبده الله من تزكية النفس واصلاح القلب ، وتداركا لبعض ما فرط من اضاعة العمر يأسا عن تمام التلاف والجبر ، وانحيازا عن غمار من قال فيهم صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه : ((أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله سبحانه بعلمه)) ، ولعمرى انه لا سبب لاصرارك على التكبر الا الداء الذى عم الجم الغفير بل شمل الجماهير من القصور عن ملاحظة دورة هذا الأمر والجهل بالأمر اد ، والخطب جد ، والآخرة مقبلة والدنيا مدبرة ، والأجل قريب ، والسفر بعيد ، والزاد طفيف والخطر عظيم ، والطريق سد ، وما سوى الخالص لوجه الله من العلم والعمل عند الناقد البصير رد ، وسلوك طريق الآخرة مع كثير الغوائل من غير دليل ولا رفيق متعب ومكد • فأدلة الطريق هم العلماء الذين هم ورثة الأنبياء وقد شغر منهم الزمان ، ولم يبق الا المترسمون وقد استحوذ على أكثرهم الشيطان ، واستغواهم الطغيان ، وأصبح كل واحد بعاجل حظه مشغوفا فصار يرى المعروف منكرا والمنكر معروفا حتى ظل علم الدين مندرسا • ومنار الهدى فى أقطار الأرض منطمسا • ولقد خيلوا الى الخلق ألا علم الا :

- فتوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصام عند تهاوش الطغاة •
- أو جدل يتدرع به طالب المباهاة الى القلب والافحام •

● أو سجع مزخرف يتوسل به الواعظ الى استدراج العوام •

اذ لم يروا ما سوى هـذه الثلاثة مصيدة للحرام وشبكة للحطام •

غايتــــه :

فأما علم طريق الآخرة وما درج عليه السلف الصالح مما سماه الله سبحانه فى كتابه : فقها ، وحكمة ، وعلما ، وضياء ونورا ، وهـداية ، ورشدا • فقـد أصبح من بين الخلق مطويا وصار نسيا منسيا ولمـا كان هـذا علما فى الدين ملما ، وخطبا مدلهما •

رأيت الاشتغال بتحرير هـذا الكتاب مهما :

● احياء لعلوم الدين •
● وكشفا عن مناهج الأئمـة المقـدمين •
● وايضاحا لمناحى العلوم النافعة عند النبيين والسلف الصالحين •

منهجــــه :

وقال قـد أسسته على أربعة أرباع وهى :

● ربع العبـادات •
● ربع العـادات •
● ربع المهلكات •
● ربع المنجيـات •

ثم قال : وصدرت الجملة بكتاب العلم لأنه غاية المهم لاكشف :

أولا : عن العلم الذى قصده الله على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الأعيان بطلبه اذ قال رسول صلى الله عليه وسلم : (طلب العلم فريضة على كل مسـلم) •

ثانيا : وأميز فيه العلم النافع من الضار اذ قال صلى الله عليه وسلم : (نعوذ بالله من علم لا ينفع) •

ثالثا : وأحقق ميل أهل العصر عن شاكلة الصواب وانخداعهم بلامع السراب واقتناعهم من العلوم بالقشر عن اللباب(٧) • ثم نقول :

أولا : لقد أراد الامام الغزالى بمؤلفه ذلك العظيم العود بالمسلمين الى العصر الأول المشرق عصر الرسول وخلفائه ، وما أراد ذلك حلما وخيالا وانما كان يرى أن واقع الاسلام نفسه هو الذى سيخفف من بلاء المسلمين وهو الذى سيقدم الحلول المناسبة للمشاكل التى ألمت بالعالم الاسلامى • كان الغزالى يرى ذلك وهو حق فكتب مؤلفه الضخم ــ احياء علوم الدين ــ وكانت دعوة الغزالى صالحة لان تنمو فى ذلك الحقل وكان الحقل خصبا بيد أن المجتمع الاسلامى فقد القيادة الصالحة •

وذات يوم استبد بالمجتمع الاسلامى هجس الخواطر فأمعن السير فى مناهات الفكر الميتافيزيقى « عالم الغيب » وليت الأمر وقف عند هذا الحد بل تعداه الى متاهات اللفظ • هذا التداعى الفكرى كان الغزالى يراه أنه ناتج من البعد عن دستور الاسلام ، ومن ناحية كانت القيادات التى تمتعت بالسيطرة على العالم الاسلامى لم تكن متمتعة بالكفاءة ومن أعطى الكفاءة والعبقرية كانت حال العصر وما فيه من موجات غير مستقرة نتيجة لما ساد العصر من أنماط فكرية زائفة ضالة لا تحترم هؤلاء القادة ، فلذلك كثرت الاغتيالات من غير شرف الفداء • فمن أهم ما كان يصبو اليه الامام الغزالى من وراء دعوته المتضمنة فى كتابه الاحياء ربط الأمة بسلفها الصالح ومصدر ثقافتها الكتاب المقدس النبأ العظيم وحكمة النبوة وربط الزمن ماضيه وحاضره هذا من ناحية •

ثانيا : ومن ناحية أخرى لا شك فى أن كتاب احياء علوم الدين يعبر بوضوح عن منهج الغزالى الدينى وكما يظهر من عنوانه أن الغزالى أراد احياء الدين باحياء القلوب وهو فى نفس الوقت أيضا يفيد أن الغزالى كان صاحب عاطفة دينية ولا سيما اذا ذكر اسم كتاب آخر ألفه الغزالى هو تهافت الفلاسفة •

فاذا لوحظ تهافت الفلاسفة بجانب احياء علوم الدين يتدافع الى الخاطر أنوان الحماس والنشاط العلمى ؛ فكلمة تهافت تثير حملة الغزالى الهادمة الساخرة وفى نفس الوقت دوافعه أى ليست حملة مجنونة دعا اليها العجز العلمى ليس الأمر من قبيل ذلك .

فاذا كان الامام الغزالى قــد بلغ من قـــدرته أن وقف من الفلســفة والفلاســفة موقف الند للند ولا يرى فى التلفيق منهجا ، فاذا كان ذلك موقف الامام الغزالى من الدراسات العقلية التى زاحمت الدين .

اذن فما رأى الامام فى الدين :

لقــد عبر عن ذلك كتابه الاحياء فالاحياء هــو الغزالى .

هو الغزالى تصراحة ووضوح وحياة والتهافت هو أيضا الغزالى الدارس الذى أراد بمنطقه أن يسقط الفلسفة الالهية وهيهات للفلسفة الالهية أن تعبر عن الحقيقة اليقينية ، فالذى أثبت التهافت هــو الامام الغزالى ، فهو اذن ليس من المتهافتين ، واذا كان التهافت يدل على حماس صاحبه فان كلمة احياء فيهــا انفعال التجــديد .. — « تجــديد » الوعى الدينى .

فاذا كانت الدراسات التى قام بها الغزالى وانتهت به الى هــذه النتائج يلمس منها الباحث تعصب الغزالى لنشأته المنزلية والمدرسية معا فاننا قبــل الانتهاء الى هــذا الحكم وتلك النتيجة نكون قــد تأكدنا من أن الغزالى قــد هضم الفلسفة واستساغها وذاق الدين وأوغل فيه ، وجمع بأطرافه المعنية لــه جميعا ، وهــذا مما يجعلنا نجل الغزالى مؤمنين بنشاطه العلمى فانه لم يدخر وسعا راكنا الى الراحة كلالا من العلم ، فاذا تحققنا من ذلك وهــو حــق فان رميه بالتعصب اساءة منا الى الغزالى . وحسب الامام الغزالى « التهافت والاحياء والمنقــذ » على روحه وهمته العلياء .

عــلاقة اليقــين بالعقــل

ـ العقل والحقيقة واليقين فى مجال الفكر :

هــذه مشكلة الحيرة •

ان تاريخ الفلسفة حافل بألوان شتى من الفكر •

العالم مم تكون ، ومن الذى كونه ، وما موقفى من هــذا العالم ؟

وهكذا سار الفكر فى دروب الاستفهام • يتيه فى أبعاد الأبعاد •

ثم يعــود ليسأل :

هل هــذه الاستفهامات لقيت الحلول ؟

يجيب علينا التاريخ الفكرى للانسانية : لقــد لقيت هــذه الاستفهامات العريضة الحلول المناسبة فى منطق مغر • بيد أن المشكلة لم تكن فى ايجــاد الحلول بل كانت تأخــذ شكل سؤال آخر هو : لم أقبل هــذا الحل ؟؟ لتطل الحيرة برأسها من جــديد •

لقــد قــدم الدين الحلول المناسبة لأسئلة شتى كما رسم أسئلة تحمل تحــديا للفكر الانسانى فى مختلف العصور لا تعجيزا للفكر ولا تهوينا للمشكلة انما هــو رسم لمنهاج فلسفة هو أن الفكر الانسانى : فكر انسانى • ولست أبغى من وراء ذلك عوجا بل أعنى حقيقة من وراء ذلك هى :

أن الفكر الانسانى محــدود وليس عاجزا فاذا تأكدنا من الفرق بين المحدود والعاجز استطعنا أن نوقف من تيار الحيرة لان ما قــد يعجز عنه اليوم يقــدر عليه غــدا ولقــد أثبت التاريخ الفكرى هــذا الفرق فهناك مشكلات عالم الغيب ولا سيما الروح فهى قــديمة قــدم الانسانية تواتر الفلاســفة على تسميتها مشكلات ما بعــد الطبيعة ولا نرى فى هــذا الا تحــديدا للعقل الانســـانى •

لذلك قــدمت الفلسفة حلولا •• وأنا لا أحب أن أقــدم تقويما عاما لحلول الفلسفة • وانما أحب أن ألمس جانبا يجب أن نوليه أهمية فى نظرنا •

ما عمل الفلسفه ؟ البحث عن الحقيقة •• أى حقيقة ؟ حقيقة الموجود •• من حيث هـو موجـود • بأى شيء تبحث ؟ أبحث بالعقـل • عقـل من ؟ عقـل الفيلسوف • أى فيلسوف ؟ فيلسوف السوفسطائية ؟ فيلسوف المثالية ؟ فيلسوف الوضعية ؟ فيلسوف المـادية ؟ أى سـوفسطائية ؟ سـوفسطائية المـاضى أم الحـاضر ؟

مثالية المـاضى أو الحاضر ؟ وضعية المـاضى أو الحاضر • مادية المـاضى أو الحاضر ؟ فاذا سلمنا بانتهاء البحث وصنفنا النتائج فسوف تطل الحيرة برأسها مرة أخرى لتقول متسائلة أى الحلول أتقبل ولم ؟ هكذا كما يبدو لى •

ان الفلسفة تثير من الأسئلة أكثر مما تقـدم من الأجـوبة •

كذلك ليست الفلسفة علما برأسها لهـا أسس وقواعد ونتائج بل هى تاريخ فكرى يحمل محاولات تلاؤم الانسان مع قواعد الحياة •

فهى لا تحب النتائج لانها لا تحب أن تكون صورة من الدين كما قـدر لها الفلاسفة وكما يتضح لنا أنها محاولات العقل نحو الحقيقة سجلها الانسان على نفسه ليطيل فيها النظر فترة بعـد فترة • ليتأكد أن للعقل أن يفكر وان كان لمـا يصل الى الحقيقة •

وان الحقيقة موجودة لذلك يبحث عنها ولكن مشكلته اليقين •

هـل اليقين مصـدره العقل ؟

كل انسان له عقل ومع ذلك اختلف الناس وتشككوا بل ان أصحاب العقول الكبيرة هم أهل الحيرة والقلق •

اذن ما مصـدر اليقين •••

لقـد قال عنه الغزالى : نور الهى •

لقـد قال عنه ديكارت الحـدس •

لقـد قال عنه بيرجسون : الغريزة •

تلك كلمات ان دلت على شيء فانما تدل على التجربة التى عاناها كل واحد منهم وما وصلوا اليه ! لقــد وصلوا الى شيء اختلفوا فى تسميته غير انهم اتفقوا على أنه غير العقل هــذا الشيء حــددته اللغة فأفسدته لأن هــذا الموقف هو من الأمور ذات المجال الضيق التى لا يحسن فيها التكلم بالألفاظ بقــدر ما يحسنها الصمت والارتياح •

وكتاب الحياة ملىء بالأمثلة الغفيرة تدل فى صراحة ووضوح على أن اليقين ليس مصدره العقل دائما •• فمثلا ما هى النقطة ! تعريفها لا يألفــه العقــل ولا يقوى على نكرانه والتسليم به انطلاق الى التقــدم العقلى فى الرياضيات مع أن البدء عمل غير عقلى وأساسها ليس من بدع العقل •

ما هــو الأثير !! اصطلاح ليس له تصور ولكنه فرض لتفسير الكهرباء والموجــــات :

ما هــو العــدم ما هــو المستحيل ؟

ثم نقول أخيرا بعض الأسئلة التى أثارها الدين وجزم بوجودها وأكــــد الايمان بها بالرغم من الحاح العقل حول تصورها • كما وكيفا فلم يفلح منها ما هى الروح ! فاليقين ليس مصدره العقل •

فهناك عقل يفكر وليس من شأنه أن يصل الى الحقيقة لان الحقيقة أوســع من العقــل •

والحقيقة عالمية يعبر عنها بجميع اللغات ثم هى أوسع فتعجز عنها جميع اللغات وياليت العقل يعرف لغة الحقيقة فيترجمها • وياليت للحقيقة لغة • ولكن الحقيقة لا تحب هــذا التمنى لتحــد من نفسها بحواجز اللغة المصطنعة •

نحس بالحقيقة ونخطىء التعبير عنها فاللغة محــدودة بالأفــق الانسانى مربوطة بشواهد الحس ومسلمات البيئة هل فى الأمر غير ذلك ؟

فالحقيقة ليست تجربة انسانية فى اطار تاريخها فتدخل فى نطاق العبث الانسانى انها أقــدم وأقــدم وعلى العقل أن يكفكف من غروره ويؤمن بأن التسليم جانب ايجابى وهو مصدر اليقين وذلك هو الدين •

وعلى ضوء ذلك سنحاول فهم تلك المشكلة عند الغزالى •

٢ ـ المشكلة فى أبعادها عند الغزالى :

العقل ، والحواس ، أصبحا عاجزين تماما امام الغزالى . كذلك التراث الانسانى بأنواعه لا يمكن الاعتماد عليه الا بعد الوثوق بالعقل الذى هو المصدر لهذا التراث •

فمفهوم التراث الانسانى أوسع دائرة من العقل لانه يحمل ضمن ما يحمل الكثير من الموروثات والتلقينات والتقليدات ، فلابد من كير ننفى به الخبث عن الأصل حتى تسلم الاجابة عن سؤال : ما هى الفطرة ؟ ، هل يمكن للانسان أن يصل الى علم يقينى ؟ •

ظل الغزالى يهمس بهذا السؤال أمدا طويلا يعاوده ويردده بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال ، فلو وصل الغزالى الى امكان العلم اليقين لاستطاع أن يقدم الحلول المناسبة لأطراف المشكلة ، فالحواس غير قديرة على ذلك • كذلك العقل غير قدير •

فهو وان تشكك أولا فى قدرة الحواس والعقل فلقد خطا خطوة جريئة وهى أن المسألة لم تعد مسألة شك فى ذلك بل غدا الأمر لدى الغزالى مسألة ايمان بعجز العقل والحواس • وكانت تلك من الخطوات الجريئة • ثم اخذ الشك مرحلة ثانية : هل العقل هو الطريق الوحيد للمعرفة بمعنى ليس فوقه شىء •

فهداه التشكك وكثرة التساؤل عن ذلك أدى الى يقين نفسى أساسه أن هناك معرفة هى فوق العقل ودون النبوة • كان من الممكن أن يتسلسل الأمر حول المعارف بعضها فوق بعض • ثم يثوب فى النهاية الى لا شىء قد يكون قد حصل شىء من هذا • ثم راجع المسألة من جديد ليحسم الأمر بقدرة عقلية تسترعى البحث والدراسة •

فراح يناقش المشكلة بصورة أعمق وأدق : ناقش قدرة العقل على البحث ، ومدى قدرته على اليقين •

٣ ــ قــدرة العقل على البحث :

قدرس لذلك التراث الانسانى وراءه قــدرة العقل على البحث والمناظرة ، ثم يخلص من كل قضية الى عــدم اليقين القاطع وأن الأمر ما زال يحتاج الى مزيد من البحث والدراسة ، فأخــذ يحلل القضية الى جانبين :

الجانب الأول : العقل فى عالم والشهادة وقــدرته على البحث واليقين •

الجانب الثانى : العقل فى عالم الغيب وقــدرته على البحث واليقين •

فأخــذت الاجابة على سؤال العلم اليقينى تتجزأ :

(أ) العلم اليقينى فى عالم الشهادة من وسائله العقل والتجربة وشتى وسائل المنهج ومع ذلك فهناك مسائل وصل فيها الى يقين ••• ومسائل لم يصل فيها الى يقين ••• ومبادىء وأوليات وبديهيات بالغــة مبلغ اليقين وليس للعقل سبيل الى هــذا اليقين ، من ذلك تأكد للغزالى من اخفاق العقل وعــدم نجاحه أن العقل ليس هو الوحيد للمعرفة ما دام العقل يتخبط فى هــذا العالم الذى يعيشه ويقضى فى أموره بقياس المسائل بنظائرها ، فما ظنك فيما هــو فوق ذلك وليس له نظير ••• من هــذا أخــذت المسألة تتضح •

(ب) العلم اليقينى فى عالم الغيب ، فان كان العقل فى عالم الشهادة اتخــذ كثيرا من الوسائل ظهيرة له ومع ذلك لم يوفق كل التوفيق فيما بحث فيه ، واذا كان الانسان اطمأن الى كثير من المسائل لم يكن للعقــل سبيل اليها اذ سلم بها تسليم عجز لا بحث ، فاذا كان ذلك شأن العقل فى هــذا العالم وعلاقة اليقين بالعقل ليست اضطرادية فلا عجب أن تعــدينا العقل للوصول الى عالم آخر ، ذلك ما قال عنه الغزالى •

٤ ــ مفهــوم اليقــين :

يقول الغزالى فى الاحياء :

اليقين هــو رأس مال الدين •

١ ــ قال رسول الله (اليقين هــو الايمان كله)(١) •

فلابد من تعلم علم اليقين أعنى أوائله ثم ينفتح للقلب طريقه •

٢ ــ ولذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم (تعلموا اليقين)(٢) •

ومعناه جالسوا الموقنين واستمعوا منهم (علم اليقين) • وقليل من اليقين خير من كثير العمل •

٣ ــ قال صلى الله عليه وسلم ، لمــا قيل له رجل حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد فى العبادة قليل اليقين فقال الرسول : (ما من آدمى الا وله ذنوب ولكن من كان غريزته العقل وسجيته اليقين لم تضره الذنوب لانه كلما أذنب تاب واستغفر وندم فتكفر ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة) (٣) •

٤ ــ وقال : (ان أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى حظه منهما ما فاته من قيام وصيام النهار) •

٥ ــ وقــد أشار الله تعالى فى القرآن الى ذكر الموقنين ــ فى مواضع دل بها على أن اليقين هو الرابطة للخيرات والسعادات •

فان قلت :

١ ــ فما معنى اليقين ؟

٢ ــ وما معنى قــوته وضعفه ؟ •

فلابد من فهمه أولا •

ثم الاشتغال بطلبه وتعلمه فان ما لم يفهم صورته لا يمكن طلبه •

فاعلم أن اليقين لفظ مشترك يطلقه فريقان لمعنيين مختلفين :

١ ــ أما النظار والمتكلمون فيعبرون به عن عــدم الشك • اذ ميل الناس الى التصديق بالشىء له أربعة مقامات :

الأول : أن يعتدل التصديق والتكذيب ويعبر عنه بالشك كما اذا سئلت عن شخص معين ان الله تعالى يعاقبه أم لا وهو مجهول الحال عندك فان نفسك لا تميل

الى الحكم فيــه باثبات ولا نفى فيستوى عندك امكان الأمرين فيسمى هـــذا شـــكا •

الثانى : أن تميل نفسك الى أحـــد الأمرين مع الشعور بامكان نقيضـــه ولكنه بامكان لا يمنع ترجيح الأول اذا سئلت عن رجـــل تعرفه بالصلاح والتقوى أنه بعينه لو مات على هـــذه الحالة هل يعاقب فان نفسك تميل الى أنه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح ومع هـــذا فأنت تجوز اختفاء أمر موجب للعقاب فى باطنه وسريرته فهـــذا التجويز مساو لذلك الميـــل ولكنه غير دافع رجحانه فهـــذه الحالة تسمى ظنا •

الثالث : أن تميل النفس الى التصديق بشىء بحيث يغلب عليها ولا يخطر بالبال غيره ولو خطر بالبال تأبى النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك مع معرفة محققة اذ لـــو أحسن صاحب هـــذا المقام التأمل والاصغاء الى التشكيك والتجـــويز اتسعت نفسه للتجويز وهـــذا يسمى اعتقادا مقاربا لليقين وهو اعتقاد العوام فى الشرعيات كلها اذ رسخ فى نفوسهم بمجرد السماع حتى ان كل فرقـــة تثق بصحة مذهبها واصابة امامها ومتبوعها ولو ذكر لأحـــدهم امكان خطـــأ امامه نفر عن قبـــوله •

الرابع : المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان الذى لا يشك فيه ولا يتصور الشك فيه • فاذا امتنع وجود الشك وامكانه يسمى يقينا عند هـــؤلاء • ومثاله أنه اذا قيل للعاقل هل فى الوجود شىء هـــو قـــديم فلا يمكنه التصديق به بالبديهة لان القـــديم غير محسوس لا كالشمس والقمر فانه يصدق بوجودهما بالحس وليس العلم بوجود شىء قـــديم أزلى ضروريا مثل العلم بأن الاثنين أكثر من الواحـــد ومثل العلم بأن حـــدوث حادث بلا سبب محال فان هـــذا أيضا ضرورى • فحق غريزة العقل أن تتوقف عن التصديق بوجود القـــديم على طريق الارتجال والبديهة •

ثم من الناس من يسمع ذلك ويصدق بالسماع تصديقا جزما ويستمر عليه وذلك هو الاعتقاد وهو حال جميع العوام • ومن الناس من يصدق به بالبرهان وهـــو أن يقـــال له أن لم يكن فى الوجود قـــديم فالموجودات كلها حادثة فان كانت كلها حادثة فهى حادثة بلا سبب أو فيها حادث بلا سبب وذلك محال

فالمؤدى الى المحال محال فيلزم فى العقل التصديق بوجود شىء قـديم بالضرورة لأن الأقسام ثلاثة وهى :

١ ــ أن تكون الموجودات كلها قـديمة •
٢ ــ أو كلهـا حادثة •
٣ ــ أو بعضها قـديمة وبعضها حادثة •

فان كانت كلها قـديمة فقد حصل المطلوب اذ ثبت على الجملة قـديم وان كان الكل حادثا فهو محال اذ يؤدى الى حـدوث بغير سبب فيثبت القسم الثالث أو الأول وكل علم حصل على هـذا الوجه يسمى يقينا عند هؤلاء •

- سواء حصل بنظر مثل ما ذكرناه •
- أو حصل بحس ، أو بغريزة العقل كالعلم باستحالة حادث بلا سبب •
- أو بتواتر كالعلم بوجود مكة •
- أو بتجربة كالعلم بأن السقمونيا المطبوخ مسهل •
- أو بدليـــل •

فشرط اطلاق هـذا الاسم عندهم عـدم الشك فكل علم لا شك فيه يسمى يقينا عند هـؤلاء •

وعلى هـذا لا يوصف اليقين بالضعف اذ لا تفاوت فى نفى الشك » وانمـا يتفاوت بالخفاء والجلاء • وهـذا لا ينكر » •

ولتأييد وجهة نظر الغزالى فيما حكاه عن المتكلمين نذكر بعض التعاريف :

البيضـــــاوى :

اليقين : اتقان العلم ، بنفى الشك والشبهة عنه ، نظرا واستدلالا •

- ولذلك لا يوصف به : علم البارى •
- ولا العلوم الضرورية •

بعضهم عرف اليقين فقال :

هـو الاعتقاد الجازم الثابت .

أي الذى لا يزول — بتشكيك المشكك — المطابق للواقع .

وهـذا شامل للضرورى . فتكون داخلة فى اليقين .

قال صاحب المواقف :

اليقين : هو الاعتقاد بأن الشىء كذا مع مطابقته للواقع واعتقاد أنه لا يمكن الا كذا . ينقسم الى :

القطعية الضرورية وهى :

● المبادىء الأولى وهى سبع :

● الأولى أوليات ، قضايا قياساتها معها ، المشاهدات ، المجربات ، الحدسيات المتواترات ، الوهميات فى المحسوسات .

فظهر منه أن الضروريات = يقينيات .

الزمخشرى :

ايقان العلم بانتفاء الشك والشبهة عنه .

قال الشريف العلامة :

أراد صاحب الكشاف أن العلم الذى من شأنه أن يتطرق اليه الشبهة والشك اذا انتفيا عنه كان ايقانا .

ولذلك لا يوصف به العلم القديم ، ولا الضرورى .

فلا يقال تيقنت أن الكل من الجزء .

من العرض الموجز لبعض تعاريف اليقين عند علماء الكلام ظهر لنا :

أولا — أن البيضاوى يتفق مع صاحب الكشاف من حيث انه لا يوصف به : علم البارى .

ولا العلوم الضرورية ٠

ولا يقال عنهما : انهما عـدم الشك ٠

ثانيا ــ التعريفان الآخران الذى لبعضهم وصاحب المواقف يتفقان من حيث أن كلا منهما يشمل : الضرورى ٠

ثالثا ــ والأربعة يتفقون على أن اليقين هو اعتقاد ٠

قال الكازرونى :

نعم اليقين هو : العلم المتيقن بالبعـد عن الشك والشبهة وأما أنه لابد أن يكون بعـده عنهما بالاستدلال فغير مسلم بل قـد يكون بسبب ضرورة العقل ٠

وبعـد هـذا يمكن أن نقول :

ان اليقين عند هؤلاء هـو عـدم الشك وقـد يكون سبيل ذلك العقل والنظر والاستدلال ٠ أى عمـل عقلى ٠

المـآخـذ :

ــ يؤخـذ على تعريف صاحب المواقف والذى لبعضهم :

● أنهم نزلوا اليقين منزلة الاعتقاد مع أن هناك فرقا بين اليقين والاعتقاد ٠

فان اليقين قـد يوجـد ولا يطلق عليه اعتقاد ٠

فالمسائل العلمية ٠ فيها يقين ولا يطلق عليها اعتقاد و « كلمـة مطابقـة الواقـع » ٠

ويفهم من ورائها شىء سوى أنها أثر من آثار المناطقة فى تعريفاتهم ومن الأشياء التى جرى عليها المتكلمون فهى من آثار التقليد فأكثر المشاكل التى تثير الشك وتتطلب اليقين المسائل ٠٠ مشاكل مخالفة للواقع ٠٠ فمواقف سـقراط الفلسفية هى نقـد الواقع ، ورسالة الرسول هى نقـد الواقع :

اذن فأى واقع يؤكدون عليه ؟
الواقع الاجتماعى أو الواقع الفكرى ٠

اذن « تطابق الواقع » فى التعريف من الكلمات الواسعة فى مقام يقتضى كلمات محـــددة لمفهوم ينبغى أن يكون محـــددا .

الترجيــــح :

نرجح تعريف الزمخشرى والبيضاوى .

لأن اليقين = عــدم الشك .

ولم يخلط بين اليقين والاعتقاد .

ويتفاوت بالخفاء والجلاء بتفاوت الدليل . وهــذا خلاف الاعتقاد أيضا ويؤكد على الفرق بينهما

وهــذا يتفق مع ما ذكره الغزالى حيث بين بوضوح المقامات الطبيعية للنفس فقـــال :

اذ ميل النفس الى التصديق له أربعة مقامات :

١ ــ مقام الشك : وهو عند اعتدال التصديق والتكذيب .

٢ ــ مقام الظن : وهو ميل النفس الى أحــد الأمرين مع احتمال النقيض وغير دافــع رجحانه .

٣ ــ مقام الاعتقاد المقارب لليقين .

وهو أن تميل النفس الى التصديق بشىء بحيث يغلب عليها ولا يخطر بالبال غيره ولو خطر بالبال تأبى النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك عن معرفة محققة . « وهــو مقام العــوام » .

٤ ــ مقــام اليقــين ..

المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان الذى لا يشك فيــه ولا يتصور الشـــك فيــه .

فاذا امتنع وجود الشك وامكانه يسمى « يقينا » سواء حصــل بنظر ، أو بحس أو بغريزة العقل أو بتواتر ، أو بتجربة ، أو بدليل .

فى النظريات المعروفة بالأدلة فانه ليس وضوح ما لاح له بدليل واحـد كوضوح ما لاح له بالأدلة الكثيرة فى تساويهما فى نفى الشك •

وهـذا قـد ينكره المتكلم الذى يأخـذ العلم من الكتب والسماع ، ولا يراجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الأحوال •

٣ ــ وأما القلة والكثرة فذلك بكثرة متعلقات اليقين •

كما يقال فلان أكثر علما من فلان أى معلوماته أكثر ولذلك قـد يكون العالم قوى اليقين فى جميع ما ورد الشرع به •
وقـد يكون قـوى اليقين فى بعضه •
فهو قـد يكون بمعنى نفى الشك •
أو بمعنى الاستيلاء على القلب •

السهروردى :

علوم القلوب لهـا وصف خاص ووصف عام •

١ ــ فالوصف العام : علم اليقين •

وقـد يتوصل اليه بالنظر والاستدلال •

ويشترك فيه علماء الدنيا مع علماء الآخرة •

٢ ــ والوصف الخاص يختص به علماء الآخرة •

وهى السكينة التى أنزلت فى قلوب المؤمنين ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم ••

فبالنظر الى الوصف الخاص :

لليقين مراتب فى الايمان •
والى الوصف العام : اليقين زيادة على الايمان •
فمن مراتب اليقين : المشاهدة وصف خاص فى اليقين : وهو عين اليقين •

وفى عين اليقين وصف خاص : وهو حق اليقين •
فحق اليقين اذن فـوق المشاهدة •
وحـق اليقين موطنه ومستقره فى الآخرة •

وفى الدنيا منه لمح : يسير لأهله •

وهو من أعز ما يوجـد من أقسام العلم بالله لأنه وجـدان •

يقـول الطيبى :

ان من جبلة الانسان الاختلاج والشك •

وان قرينته طلب الدلائل والتوفيق من الله تعالى •

تحرير اليقين أى الطريقين أفضل :

- أكد الغزالى أن لليقين مفهومين •
- كذلك السهرودى •
- مفهوم أساسه النظر والاستدلال •

وهذا هو الواضح والطبيعى عند المتكلمين والفلاسفة وعند الذين يعانون مشكلة اليقين أو سوف يعانون منها •

وسواء أكان الدليـل :

نظرا ، أو تواترا ، أو تجربة ، أو عن طريق الهام ، أو عن خطابة ••• متى حصل هـذا الدليل مهما كانت قيمته ومهما كان مصدره ما دام قـاد صاحبه الى اليقين • وأبعـده عن الشك فهو يقين وهو دليل •

هـذا الاتجاه القائم على النظر والاستدلال ليس مرفوضـا من جانب الاتجاه النورانى انما يسبغ عليه صورة المقـدمة الموصلة لليقين النورانى •

أولا : يقول الغزالى مؤكدا على قيمته لجعله من صفات علماء الآخرة « ان فى شأن علماء الآخرة صرف العناية الى تقوية اليقين بالمعنيين جميعا » •

وهو نفى الشك ثم تسليط اليقين على النفس حتى يكون هو الغالب المتحـكم عليهـا •

ثانيا : جعله الغزالى المقـدمة الطبيعية لنورانية القلب فيقول : « فلابد من تعلم علم اليقين أعنى أوائله ، ثم ينفتح للقلب طريقه » •

ثالثا : قال السهروردى :

« وقـد يتوصل اليه بالنظر والاستدلال ••
ويشترك فيه علماء الدنيا مع علماء الآخرة » •

رابعا : قال الطيبى •

« وان قرينته طلب الدلائل •

والتوفيـق من الله » •

والصوفية وان كانوا يقرون بقيمة النظر والاستدلال فانهم يرون من ظفر باليقين عن طريق هـذا الجانب فقط هو من علماء الدنيا وليس من علماء الآخرة • وكان هـذا الجانب وحـده غير كاف صاحبه بل لابد من جانب القلب فيقـول السهروردى :

« فصار على الصوفية وزهاد العلماء نسبته الى علماء الدنيا الذين ظفروا باليقين بطريق النظر والاستدلال » •

فان كانت فى عبارة السهروردى بوادر الاستخفاف •
فان الجوينى والغزالى أعربا بوضوح عن عجز هـذا الجانب أى جانب النظر والاستدلال عن أن يصل صاحبه باليقين •

الامام الجـوينى :

« لقـد قرأت خمسين ألفا فى خمسين ألفا ثم خليت أهل الاسلام باسلامهم فيها وعلومهم الظاهرة ، وركبت البحر الخضم ، وغصت فى الذى نهى أهـل الاسلام عنه كل ذلك طلب الحق وكنت أهرب فى سالف الدهـر من التقليد •

والآن قـد رجعت عن الكل الى كلمة الحق عليكم بدين العجائز •
فان لم يدركنى الحق بلطف بره فأموت على دين العجائز •

وتختم عاقبة أمرى عند الرحيل على مذهب أهـل الحق وكلمة الأخـلاص لا اله الا الله .

فالويل لابن الجوينى » يريد نفسه .

فالجوينى من الذين ثاروا على أخـذ اليقين من هـذا الجانب .. أو من الذين لم يوفقوا للاستفادة منه . كما قرر عن نفسه .. ونحن لا نناقشه فى ذلك بقـدر ما نحب أن نثبت أن هناك من بين بحرارة أن طريق النظر والاسـتدلال لا يسعف صاحبه .. ومع ذلك هـدى الى اليقين .. بيد أن الجوينى أعرب عن حالة نفسية وبصورة عامة .

الغزالى وتجربته :

الغزالى — وهو تلميذ الجوينى— يعتبر أول من بين وأثبت أن طريق النظر الى اليقين غير خال من التشويش والمعوقات وبين ذلك بأدلة محررة وكأنه يحاج العقل نفسه . وحتى لا يقال صوفى ينتصر للصوفية . وراح يعرض شكه ومشكلته بأدلة — جريئة قوية فهو يقول :

« أن مرادى العلم اليقينى » . !

وحـدد العلم اليقينى بأنه هـو :

« انكشاف المعلوم انكشافا تاما لا يتقى معه ريب ولا يقـارنه امكان الغلط والوهم ولا يتسع القلب لتقـدير غير ذلك » .

ثم أخـذ يقول :

« ثم فتشت عن علومى فوجـدت نفسى عاطلا فى علم موصوف بهذه الصفة . الا فى الحسيات والضروريات .

فقلت : الآن بعـد حصول اليأس لا مطمع من اقتباس المشكلات الا فى الجليات وهى الحسيات والضروريات فلابد من احكامها أولا .

فانتهى بى طـــول التشــكيك الى أن نفسى لم تسمح بتسليم الأمان فى المحسوسات أيضـــا » •

وأخـــذ يتسع هــذا الشك فيها ويقول :

« من أين الثقـــة ، بالمحسوسات ؟

وأقواها حاسة البصر وهى تنظر الى الظل فتراه واقفا غير متحرك وتحكم بنفى الحركة •• ثم بالتجربة والمشاهدة ـــ بعـــد ساعة ـــ نعرف أنه متحرك وأنه لم يتحرك دفعة بغتة بل على التدريج ذرة ـــ ذرة ـــ حتى لم تكن له حالة وقـــوف • وتنظر الى الكوكب فتراه صـــغيرا فى مقـــدار دينار ، ثم الأدلـــة الهندسية تدل على أنه أكبر من الأرض فى المقـــدار •

هـــذا وأمثاله من المحسوسات يحكم فيهـــا حاكم الحس بأحكام ويكذبه حاكم العقل ويخونه تكذيبا لا سبيل الى مدافعته •

فقلت : قـــد بطلت بالمحسوسات أيضا • فلعله لا ثقة الا بالعقليات التى هى الأوليات كقولنا : العشرة أكثر من الثلاثة ، والنفى والاثبات لا يجتمعان فى الشيء الواحـــد ، والشيء الواحـــد لا يكون حادثا موجودا معـــدوما واجبا •

فقالت المحسوسات : بم نأمن أن تكون الثقة بالعقليات كثقتك بالمحسوسات؟ وقـــد كنت واثقا بى فجاء حاكم العقل فكذبنى ولولا العقل لكنت تستمر على تصـــديقى •

فلعل وراء ادراك العقل حاكما آخر ، اذا تجلى كذب العقل فى حكمه كما تجلى حاكم العقل فكذب الحس فى حكمه وعـــدم تجلى الادراك لا يدل على استحالته فتوقفت النفس فى جواب ذلك قليلا •

وأيدت اشكالها بالمنام • وقالت :

أما تراك تعتقد فى النوم أمورا وتتخيل أحوالا وتعتقد لهـــا ثباتا واستقرارا ولا شك فى تلك الحالة فيها • ثم تستيقظ فتعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاتك

ومعتقداتك أصل وطائل ؟

فبم تأمن أن تكون جميع ما تعتقده فى يقظتك بحس أو عقل هو حق ؟ بالاضافة الى حالتك التى أنت فيها •

لكن يمكن أن تطرأ عليك حالة تكون نسبتها الى يقظتك كنسبة يقظتك الى منامك وتكون يقظتك نوما بالاضافة اليها فاذا وردت تلك الحالة تيقنت أن جميع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل لها •

فلما خطرت هذه الخواطر وانقدحت فى النفس حاولت لذلك علاجا فلم يتيسر •

اذ لم يمكن دفعه الا بالدليل ولم يمكن نصب دليل من ركيب العلوم الأولية — فاذا لم تكن مسلمة لم يمكن تركيب الدليل •

فأعضل هذا الداء ودام قريبا من شهرين أنا فيهما على السفسط بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال » •

ثم قال :

« حتى شفانى الله •• ولم يكن ذلك بنظم ودليل وترتيب كلام » •

بعد هذا العرض لما أثاره الغزالى حول عرضه النقدى للاتجاه العقلى الى اليقين •

نلاحظ أيضا أن الغزالى هدى الى اليقين باتجاه ما ؟ وبدليل ما ؟ فالمسلك العقلى نحو اليقين بالرغم من أنه هو أوضح الطرق وهو الطبيعى على ما يظهر لنا • فقد أتيح لبعض المفكرين أن يقللوا من شأنه ويوهنوا من قدره • ولا نريد من وراء هذا السياق عوجا انما نريد اثبات أن هذا الاختلاف اختلاف طبيعى حول ما هو أحسن الطرق الى اليقين فلكل منهم وجهته ومنهاجه •

كيف رجع الغزالى ؟

بنــور قــذفة الله •

قال السهروردي :

« ووصف خاص يختص به علماء الآخرة •
وهى السكينة التى أنزلت فى قلوب المؤمنين ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم » •
هــذا الطريق ليس واضحا ولا طبيعيا فى ظاهر الأمر •

وحوله اختلاف •• والمختلفون حوله كثير ••

لأنه طريق غير عقلى •• فهو غير متصور •

فهــذا الطريق اللاعقلى فالاختلاف حوله انما هو فى الطبقة الممتازة والصفوة المفكرة وحسب •

لذلك قال الغزالى • مشيرا الى صعوبته :

« وهــذا قــد ينكره المتكلم الذى يأخــذ العلم من الكتب والسماع ، ولا يراجع فيما يدركه من تفاوت الأحوال •• وأهل هــذا الطريق يحسون بصعوبته وبخصوصيته ولذلك يدعونه بأسماء شتى •

علم اليقين ، حــق اليقين ، عين اليقين » •
كذلك يشير السهروردى ويؤكد على صعوبة علوم هؤلاء القوم •
فيقول : « وهى علوم ذوقية لا يكاد النظر يصل اليها الا بذوق ووجدان » •
ويقول : « وطريق الصوفية أوله ايمان • علم • ثم ذوق •

ـــ فمجال الاختلاف حول الطريق الأول أى النظر والاستدلال أن علاقته باليقين ليست اطرادية ولا يعتد به من الذوقيين العرفانيين •

ـــ ومجال الاختلاف حــول الثانى هــو أنه غير معقول ولا يعتد به عند العقليين وفى مجال العلوم •

ـــ غير أن عدم اطراد الأول لا يمنع ولا يقلل من شأنه • وعــدم معقولية الثانى لا يلغيه •

ـ وأما عدم اتفاقهم حول طريق واحـد فيه دلالة على أن الناس يحيون بالعقل والوجـدان •

غير أن طريق الوجـدان عزيز •

قال الغزالى : « فهو عزيز يختص به الصديقون » •
قال السهروردى :

« وهو من أعز مايوجد من أقسام العلم بالله لأنه وجـدان •

انها لاتعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » •
يقين •• ولكنه غير معقول ••

هـذا الاتجاه عرف فى الاسلام بالاتجاه الصوفى •• وكان من المـآخذ التى أخـذت عليهم • واعتبر شطحات وأوهام صوفية • حتى جاء الغزالى وحقق هذا بتجربة ناجحة •• كما حكاها المنقذ •• وأثبت حقيقتها•

ثم التمس العـذر للمنكرين هـذا الطريق فقال :

« وهـذا قـد ينكره المتكلم الذى يأخـذ العلم من الكتب والسماع •• ولا يراجع فيما يدركه من تفاوت الأحوال » •

وبالرغم من كل ذلك اعتبر الغزالى « امرءا فيه صوفية » •

- حتى قال بها ديكارت •
- وبسـكال •
- وبرجسون •

فهؤلاء باعترافهم بالجانب الثانى المؤدى الى اليقين ردوا اليـه اعتباره وأهميته •

وبذلك خرج من محراب الصوفية الى صالونات البحث •

مما سبق نلاحظ اختلافات شتى حول تحـــديد المفهوم من لفظ اليقين •

- فمنهم من جعله وليد القضايا المنطقية والأدلة البرهانية •
- ومنهم من جعله شيئا يستولى على القلب •

وبالرغم من هـــذه الاختلافات حول اليقين فاننا نقول :
ان هـــذه الاختلافات تتبع ثقافة الفرد الذى عانى مشكلة اليقين •

- فالعقلى : يحاول أن يجعل من اليقين قضية عقلية ويؤكد على ذلك •• فيكون اليقين بجانبه أمرا نسبيا فقد يستيقن بقضايا دون بعض • ما دام اليقين لديه قضية عقلية • أو يعاود الايمان بها ان ساعده الدليل الشخصى • أو ينكرها عندما لم يواته الدليل •

فالحالان لديه يسميان اليقين •

ويصبح الشك لديه ليس ترجيح أحـــد الدليلين — انمـــا الشك هـــو أى الحالين أقرب :

- الانـــكار •
- أو الاثبـــات •

ومهما كانت القضية المنكرة •

ومنهم من يجعل اليقين شيئا خارجا عن طبيعة العقل — وهؤلاء هم أو الصوفيون « هم اللاعقليون » فيقين هـــؤلاء يقين مطلق غير مقيـــد بقواعـــد منطقية ، أو متوقف على أدلة برهانية محررة •

فالغزالى مثلا :

ساق الأدلة على الشك قوية ، رصينة وفى نفس الوقت عقلية ثم رجع الى اليقين •• بنور قـــذفه الله •

فأصبح اليقين لديه الهيا • ثم دعمه بالبرهان فقاده يقينه الى الايمان بكل شيء دينى •• أكثر قلقا من الفلسفة وموضوعها •

•• ومهما اختلف المفكرون حول اليقين فان هناك شيئا بالغ الأهمية يجب الالتفات اليه وهـو :

•• هنـاك يقين •

•• وممكن الوصول اليه • وله طريقان :

••• الطريق الأول : العقل وهو أن يؤيد بالأدلة البرهانية ويهتدى اليها بنور الله على رأى الدينيين أو بنور المنطق على رأى الفلاسفة أو أصحاب هـذا الاتجاه العقلى •

••• الطريق الثانى طريق القلب •• بنور يقـذف فى الصـدر •

وهناك طرق أخرى تتفاوت بتفاوت الناس ، اليقين عن طريق امام أو عن طريق مفت ــ اليقين عن طريق الارتجال والخطابة وهكذا يتفاوت النـاس فى مراتب اليقين •

الأثر النفسى لليقين :

يعتبر مقـدمة من مقـدمات علاج القلق •
لأن اليقين كما عرفت هـو : عـدم الشك •

- على التعريف الأول •
- وعلى التعريف الثانى •

وكما عرفنـا أن الشـك سبب من أسباب القلق بل الشـك هـو المقـدمة الطبيعية الى القلق •

فاذا كان اليقين من علاج الشك فهو مقـدمة طبيعية الى دور النقاهة من القـلق •

علاقة اليقين بعلاج الدين للقلق :

لكن السؤال هــو :

أولا : ان الدين يحث على الأخــذ باليقين والاتصاف به •

قال الامام الغزالى :

« وقد أشار الله تعالى فى القرآن الى ذكر الموقنين فى مواضع دل بها على أن اليقين هــو الرابطة للخيرات والسعادة • قال الرسول : لمــا قيل له رجل حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد فى العبادة قليل اليقين فقال صلى الله عليه وسلم: « ما من آدمى الا وله ذنوب ولكن من كان غريزته العقل وسجيته اليقين لم تضره الذنوب لأنه كلما أذنب تاب واستغفر وندم فتكفر له ذنوبه له فضل يدخل به الجنة » رواه أنس والترمذى الحكيم » •

وقال :

« اليقين هــو رأس مال الدين » •

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« اليقين هــو الايمان كله » •

- من هــذه النصوص نتبين اهتمام الدين بالدعوة الى اليقين •
- وحرص القرآن على جعله وصفا للصفوة من المؤمنين ••

ثانيا : هــو صفة تميز بها السلف الصالح •

قال السهروردى :

« وقد كان أصحاب رسول الله أعلم من علماء التابعين بحقائق اليقين •ودقائق المعرفــــــة •

- ومن أهداف الصوفية تعليم الناس حقائق اليقين ودقائق المعرفة » •
- قال عمر رضى الله عنه •

« رحم الله تعالى صهيبا لو لم يخف الله لم يعصه » •

● قال رسول الله « شيبتنى سورة هــود وأخواتها » •

قيل له وما الذى شيبك منها قال :

قوله تعالى : « فاستقم كما أمرت » •

ثالثا : أساس اليقين الاعتقاد فى الله •

من غرضنا لمفهوم اليقين :

عرفنا : أن للوصول الى اليقين طريقين :

● الطريق العقلى •

● الطريق القلبى الالهامى •

فالطريق القلبى الالهامى أساسه المعتقد الدينى •
فيقول الغزالى : بنور قــذفه الله •
ويقول الطيبى • بالأدلة والتوفيق من الله •

ويقول السهروردى :

بالسكينة التى أنزلت فى قلوب المؤمنين ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم ••
هــذا جانب أهل اليقين فى الله •
وفى الجانب الآخر ••

نأخــذ مثالا واحــدا لكن له قيمته وأهميته :

فديكارت مثلا : •
عندما عرض نظرية الشك كان عقليا فى شكه عقليا فى يقينه •
ولكن فى حقيقة الأمر كان من أصحاب اليقين فى الله •

اذ قال :

« ان الله لا يمكن أن يرزقنى عقلا مضللا » •

فاليقين سنده : الاعتقاد فى الله ••

فاليقين اذن كان سنده الوحيد هو الله •

فلماذا اختلفت الطرق ؟

حقيقة أن الاختلاف لفظى وشخصى :

أولا : المتكلمون هم جماعة لم يخالجهم شك فى القواعد الدينية حتى يعنوا فى مشكلة اليقين •• بل هم جماعة آمنوا •• ثم دافعوا ••

فعندما تعرضوا لتعريف اليقين عرفوه على أن على أساسه تتبنى الأدلة •

ثانيا : قال الكندى فى بعض رسـائله : ينبغى أن لا يطلب فى ادراك كل مطلوب الوجود البرهانى لأنه ليس كل مطلب موجودا بالبرهان لأنه ليس لكل شيء برهان اذ البرهان بعض الأشياء ولو كان للبرهان برهان لكان هـذا بلا نهاية ولم يكن لشيء وجوديته لان ما لا ينتهى الى أوائـله فليس بمعلوم • فلا يكون علم بتة » وفى معنى آخر يقول :

« لا ينبغى أن يطلب ما فوق الهيولى بالتمثيل •

يعلق ابن حزم فيقول :

لأن البرهان هو النور فى نفس اللفظ ، فادراكه هو كادراك البصر نور واضح لا يحتاج الى برهان •

فلو قال قائل : ما البرهان على أن هـذه السماء وهـذه الأرض ؟

قيل له : لو أجبناك على ذلك ببرهان طلبت على البرهان برهانا الى ما لا نهاية له ، فلا يطلب فى العلم الرياضى اقناع •

ولا (يطلب) فى العلم الالهى حس ولا تمثيل •

ولا (يطلب) فى أوائل العلم الطبيعى الجوامع الفكرية •

ولا ين الاقناعية برهان •

ولا فى أوائل البرهان برهانا .

يقين الغزالى فى الميزان

أولا ــ حقيقة هــذا النــور :

اننا لا نستطيع أن نحقق هــذه القضية تماما لان الغزالى نفسه قال : نور قــذفه الله فهــذه ليست قضية من قبل المعقولات أو المحسوسات حتى نحتكم الى منهج عقلى ، أو آلات الحواس ليست من قبيل ذلك ، وان كنا نريد أن نكون أكثر واقعية فنقول انها ليست قضية عقلية على الاطلاق ، ولكنها هبات وأنوار تلم بالانسان فى آنثر من آن وهــذا ما يظهر من تعبير الامام وكما هــو واقع فى كتاب « المشكاة » وهو الكتاب الوحيد الذى يفسر لنا أثر النور على العقل ولعله يكون هو الكتاب الذى يفسر لنا حقيقة هــذا النور .

بيد أن الجانب الآخر الذى يصح أن نلتفت اليه هــو : أن الانسان قــد يشك ولا يخرج من شكه وهــذا واضح من تاريخ الشكاك فلقد عرف تاريخ الفلسفة نماذج من هـــؤلاء واحتفظ لهم بلقب بل وألقـــاب مثل اللاأدرية ، والسوفسطائية ...

هــذا الجانب لنا منه شىء بالغ الأهمية وفى نفس الوقت تحسن الاشارة اليه وهــو أن المتشكك سلك طريق الشك بعقله ... ثم يقف العقل عند هــذا الحــد ؛ هــذا مما يجعلنا نعتقد أن طريق الرجوع الى اليقين طريق آخر غير العقل لان كل الناس يتفقون فى العقل ــ بل ان أصحاب العقول الكبيرة هم أهل الحيرة والقلق ومع ذلك يعز عليهم اليقين .

جانب آخر نلاحظه وهو أن الغزالى بدأ الطريق الى اليقين من حيث عجز العقل أو بمعنى آخر ان يقين الغزالى يقين غير عقلى ، فكيف يعجز العقل ثم يكون اليقــين ! .

هــذه مشكلة أثارها الغزالى حين كان المعتقد أن العقل الانسانى هو مصدر اليقين والمعرفة معا بيد أن منطق الغزالى فصل بين اليقين والمعرفة . فالمعرفة

شيء قد تكون عن طريق العقل وغيره واليقين شيء آخر قد يتعدى العقل في أغلب الاحيان •

فلك أن تعرف ما شئت عما حولك من الوجود ولكن اليقين ليس وليد المعرفة أبدا • هكذا تصور الغزالي وكذلك اعتقد • ولكن اذا حاولنا تحقيق ذلك من حيث الواقع وناقشناه المناقشة الخالية من روح العداء والتعصب فلربما غلبنا منطق الغزالي ولكن سنحاول متحفظين تمام التحفظ حتى لا تعرونا نفحات التصرف •

يقول الأستاذ محمد جواد مغنيه :

« والآن ما هو الكشف الذي عناه الغزالي واعتبره مصدرا هاما من مصادر المعرفة ، وبه صار في عداد الصوفية ؟ هل هو الاتصال والرواية عن الله بالمشاهدة كما يروى فلان عن فلان ؟ أو هو اتحاد الانسان بالله كما نسب الى أبي يزيد البسطامي أو حلول الله بالانسان وجميع المخلوقات كما نقل عن الحلاج ؟ » •

والجواب : ان الغزالي قد بين معنى الكشف بأنه نور يقذفه الله في القلب ولكن هذا النور يحتاج الى توضيح وتحديد ، لأن تفسير الكشف بالنور والنور بالكشف أشبه بتفسير الماء بالماء ، وبدهي أن الحوادث والوقائع الملموسة هي التي توضح المفاهيم وتظهرها جلية على حقيقتها تماما كحوادث الكنغو حيث أوضحت معنى الاستعمار ، وكشفت الغطاء عن جميع أسراره ، وليس لديه أية حادثة استشهد بها لأن الكشف الصوفي من الأمور التي لا تعرف الا من قبل الانسان نفسه الذي فهمته من مطاوي كلمات الغزالي المتفرقة من آثاره هنا وهناك ، والمعنى الذي ارتسم في ذهني من حيث لا أشعر هو أن الغزالي أراد من الكشف والنور شهادة القلب الطيب بما يراه ويحسه هو عين اليقين ، أما القلب الخبيث فشهادته كشهادة الفاسق الفاجر يجب ردها وعدم الاعتماد عليها ، وهنا سؤال يفرض نفسه : هل من الممكن أن يرى القلب الشيء على حقيقته بحيث يكون معصوما عن الخطأ والاشتباه : ؟ هل في القلب من المؤهلات ما يبلغ به مرتبة العلم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ؟ ولا أستطيع أنا بالخصوص أن أجيب بالايجاب على هذا السؤال اذا طلب مني الأرقام

والأمثلة من الحوادث والوقائع المحسوسة الملموسة ولدى الجواب الكافى الشافى على أن هـذا العلم ممكن فى حـد ذاته ، وغير مستحيل فى طبيعته •

ومتى أثبتنا الامكان يصبح الوقوع سهلا ، فان الانسان لو لم يرَ الراديو لنفاه ، واستنكره ، والقلب السليم أشبه بالراديو ، فكما أن الراديو يلتقط الصوت دون أدنى تغير وتبدل فى كلمة أو حروف أو نقطة أو حركة ، وكما أن آلة التصوير ترسل مناظر الطبيعة دون تحريف وتزييف اذا كانت صحيحة ، فمن الممكن أن نشاهد القلب الطاهر الذكى الواقع على ما هـو عليه فى حقيقته دون زيادة أو نقصان ، ومن هنـا قال الامام على لو كشف لى الغطاء ما ازددت يقينا وكما أن الراديو لا يلتقط الصوت الا بعـد اجراءات وتوافر جميع الشروط بحيث اذا حصل له أدنى خلل توقف عن الالتقاط ، كذلك القلب لا يشاهد الا بعـد الجـد والاجتهاد من أجل صفائه وخلاصه من كل شائبة تقف حاجزا بينه وبين رؤية الحق ، فاذا ما تدنس بالرذائل والأرجاس احتجب عنه نور الحق قال الامام على : من قارف ذنبا فارقه عقل لا يعود اليه أبدا ••

هـذا هـو الكشف الذى أراده الغزالى ، انه علم القلب الصادق وحـديثه الصائب ويقظة الذات الأمينة وشهادتها العادلة وبهذا ، بحكاية القلب للواقع — حكاية المرآة للوجه — كانت الذات هى الواقع وكان الواقع هو الذات •

ثانيا — معقـولية اليقـين :

الغزالى رجع بنور قـذفه الله ، فاذا لم يقـذفه الله لم يكن عند الغزالى يقين ، الغزالى شك فى الحس وفى العقل ، فاذا آمن بالحس ، فمـا مصدر ذلك الايمان هل مصدره حسى ؟ لا يعقل لانه لا يثبت الشىء نفسه وهو مفروض عجزه ••• هل مصدره العقل ؟ ان العقل كذلك مفروض عجزه ، اذن هو فى احتياج الى معجزة ترجع اليه اعتباره ••• أشار الغزالى الى أنه شىء خارج عن الطاقة الانسانية ، ما زال يرعى الانسانية ويقـدر عجزها ، فالانسان فى نظر الغزالى متصل بسبب الهى وما زالت السماء تمـده بمـدد لا يجف فيضه ، فما زالت المعجزات والخوارق مصدر أمنه فى حسه وعقله ، وغـدا خلاف الفلاسفة حـول معرفة الله بالجزئيات فلسفة نظرية لا تثبت أمام تجربة اليقين الغزالية ، فالله لا يعلم الجزئيات وحسب ، ولكنه يوحى الى أفراد النوع الانسانى باليقـين النـــورانى •

فنرى بدهيات الأمور ويقين المسائل يقوم على مبدأ التسليم والارتياح ، والتسليم والارتيــاح أمر نفسى لا أمر منطقى ، اذن من أين جـــاء التسليم والارتياح ؟ • قــد تجيب بأنه عجز بشرى انتاب التفكير ! فمعنى ذلك أن العجز يكون مصدرا للبدائه واليقينيات الكل أكبر من الجزء (١ + ١ = ٢) هــذه بدائه عجز الانسان أن يغير من شأنها ، فآمن بها عن ارتياح وتسليم ، ومع ذلك لا يصح أن نقول : ان العجز مصدر تلك البدائه ، ان العجز لا يكون مصدرا للوجود ، ولا التسليم مصدرها لانه يفترض وجود شيء ما فتسلم بوجوده انما هو شعاع الهى لاستقامة الوجــود لا يدعمه منطق ولا يبدده برهان الجاهــل والعالم أمامه سواء •

ان مثل تلك البدائه فقط بدأ ليستطيع الانسان استقامة بالحياة . ان فى كل شيء نقطة بدء تمثل تلك النقطة طريق معقول ••• وان كانت فى مفهومها قــد تكون غير معقولة ، فمثلا ما هى النقطة ؟ ما هو الأثير ؟ •

كل تلك أشياء عجز العقل عن تفسيرها ومع ذلك اعترف بوجودها واعتبرها العقل بدء طريق واعتاد عليها الناس ليسيروا فى طريق الفهم قــد تكون مثل تلك الأشياء من افتراض العقل ، وقــد تكون فرضت على العقل هــذا ليس من شأننا ، المهم بالرغم من عــدم معقوليتها فان تركها سيجعل كثيرا من الحقائق تلوى وجهها عنــا ، كل ذلك يؤكد عن يقين بأن لمحات النــور الالهى ما زالت ترافق الانسانية ، وتؤتينا من الله مبدأ كل شيء • فلا عجب أن يكون مبدأ اليقين جاء من قبل اللامعقول من ذلك ممكن أن نقول بعض النتائج استنتاجا مما وصل اليه الغزالى هى محل احترام وتقــدير يؤكدها ما سبق من الأمثلة :

١ ـــ الغزالى شك فى قــدرة الحواس على الوصول الى عالم الغيب •

٢ ـــ الغزالى كذلك آمن بأن التراث البشرى لا يستطيع أن يدل على هــذا الطــريق •

٣ ـــ الغزالى رجع بنور قــذفه الله ـــ طريق غير معقول ـــ ورضى الغزالى بذلك ولم يذكر للعقل فضلا فى هــذا النور •

٤ ـــ فبعــد أن كان متشككا فى قــدرة العقل أصبح مؤمنا بعجز العقــل

٥ ـ وقام مقام العقل لديه الى ذلك الهـدف الذوق والكشف والنـور الالهى .

٦ ـ كذلك أثبت أنه لا علاقة اطرادية بين العقل واليقين .

اذن تجربة المنقـذ لم تكن شـكا فى ذات العقل ، كذلك لم تكن للايمـان بالعقل ، وانما كانت اثباتا لعجز العقل عن الوصول الى عالم الغيب .

كذلك الغزالى لم يتحين الفرصة لضرب العقل ، كما كان يفعل اللاهوتيون أو أخـذ يعـدد نقائصه للاعراض عنه .

دكتور محمد ابراهيم الفيومى
الثلاثاء ٢٦ محرم سنة ١٣٩٦
٢٧ يناير سنة ١٩٧٦

حـــــــواشى وشرح

الكتـــــــــاب

- الجزء الأول •
- الجزء الثانى •
- ملاحـــــــق •



الجزء الأول

حـــــواشي وشروح

البـــاب الأول

(١) ضبط الأعلام ـــ أحمد تيمور (ص ١٠٨)

(٢) قال السيد مرتضي الزبيدى فى شرحه للاحياء قال صاحب تحفة الارشـــاد نقلا عن الامام النووى فى دقائق للروضـة التشديد فى الغزالى هو المعروف الذى ذكره لبن الأثير ٠

كتاب المصباح المنير للفيومى واليها نسب الامام أبو حامد قال أخبرنى بذلك الشيخ محمد بن محمد بن أبى الطاهر سروان شاه أبى الفضائل فخرأور ابن عبد الله ابن ست النساء بنت أبى حامد الغزالى ببغـداد سنة ٧١٠ وقال : اخطا النـاس فى تثقيل جـدنا وانما هو مخفف ٠

(٣) شرح الشفا لشهاب الدين الخفاجى ج ٤ (ص ٤٩٤)

شرح الشفا لعلى القارى بهامش الخفاجى ج ٤ (ص ٤٩٤)

(٤) ضبط الأعلام ـــ العلامة أحمد تيمور (ص ١١٣)

(٦) ضبط الأعلام ـــ العلامة أحمد تيمور (ص ١١٣)

(٧) ضبط الأعلام ـــ العلامة أحمد تيمور (ص ١١٣ ـــ ١١٤)

(٨) نظرة تاريخية فى حـدوث المذاهب الأربعة للعلامة أحمد تيمور (ص ٤٧)

(٩) مؤلفات الغزالى الدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ٢١) وسبط ابن الجوزى ولبن كثير والسبكى ١٠٢/٤ وابن قاضى شهبه والعينى فيما يتصل بميلاد الغزالى

لو سعرنج ابلاد الخلافة الشرقية (ص ٣٨٨ — ٣٩١) كمبرج سنة ١٩٣٠ فيما يتصل بطـــوس .

(١٠) العقد المذهب فى طبقات حملة المذهب لسراج الدين أبى حفص عمر بن العلامة أبى الحسن على النحوى بن أحمد بن محمد الإنصارى الاندلسى المعروف بابن الملقن المتوفى سنة ٨٠٤ = ١٤٠١ مخطوط دار الكتب المصرية رقم ٥٧٩ ورقة ١٥٦ .
مؤلفات الغزالى الدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ٥٤٨)

(١١) الغزالى المجلد الأول الدكتور محمد رفاعى (ص ٨٥) عن المقفى المقريزى .

(١٢) طبقات الشافعية الكبرى للسبكى ٣٠٣/٤

(١٣) طبقات الشافعية الكبرى للسبكى ١٠٣/٤

(١٤) وقد روى هـذه الحكاية عن الغزالى أيضا الوزير نظام الملك كما هـو مذكور فى ترجمة نظام الملك فى ذيل السمعانى .

(١٥) مؤلفات الغزالى للدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ٤)
ابن المرتضى : يذكر هـذه التعليقه ولعل ذلك نقلا عن السبكى فيقول : « ومنها أى من مصنفات الغزالى — التعليقة فى فروع المذهب كتبها بجرجان عن الاسماعيلى وهـذا لا يزيدنا ايضاحا » .

(١٦) مؤلفات الغزالى — الدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ٤)

(١٧) الغزالى المجلد — الدكتور أحمد فريد رفاعى (ص ٨١)

(١٨) الطبقات الكبرى للشافعية — السبكى جـ ٤ , ص ١٠٣)

تاريخ دمشق لابن عساكر المتوفى سنة ٥٨١ مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٤٩٣ تاريخ د ١ (ص ٤٣٠ — ٣٤٢)

(١٩) المنتظم فى التاريخ لأبى فرج عبد الرحمن بن الجوزى نسخة مصورة بدار الكتب المصرية رقم ١٢٩٦ تاريخ جـ ٧ (قسم ٢)

(٢٠) مؤلفات الغزالى — الدكتور عبد الرحمن بدوى

(٢١) طبقات الشافعية ــ السبكى جـ ٣ (ص ٢٥٤)

(٢٢) تاريخ دمشق لابن عساكر المتوفى ٥٨١ مخطوط بدار الكتب المصرية ٤٩٢ تاريخ .

(٢٣) المنقذ من الضلال للامام الغزالى تحقيق وتقديم الدكتور عبد الحليم محمود (ص ١٣٨)

(٢٤) المنقذ من الضلال للامام الغزالى تحقيق وتقديم الدكتور عبد الحليم محمود (ص ٣٨ – ٣٩)

كلمة عن طوس المعاصرة

هذا وتشمل خراسان القديمة التى كانت طوس ثانى مدنها/المدن التالية فنيسابور ومرو وهما فى ايران حاليا/وبلخ وهرات وهما فى أفغانستان ، حاليا .

أما خراسان الحالية فهى محافظة من محافظات ايران الأربع عشرة .
وتقع فى غرب ايران على الحدود الافغانية .

وخراسان الحالية تشمل ١٥ مركزا هى :

مشهد (طوس القديم) تربت جام ــ كناباد ــ كاشمر ــ بيرجند قرجان ــ شيروان سبزوار ــ تربث حيدريه ــ نيسابور ــ دركز ــ اسفراين ــ خردوس ــ طبس ــ ايجبنورد .

هذا ويحد خراسان من الجنوب محافظتا كرمان وزاهدان .
ويحدها من الشرق محافظتا أصفهان ومنطة سمنان/فرمانه أردكل .
ويحدها من الشمال الشرقى محافظة ماز ندراما .
أما من الغرب فيحدها امحافظة همدان الواقعة فى أفغانستان كما يحدها من الشمال تركستان الروسية .

أن محافظات خراسان من المناطق الباردة حيث يغطيها الثلج طوال الشتاء وجوها

معتدل فى الصيف/وتسمى فى ايران باسم المدينة المقدسة وذلك لوجود قصر الامام رضـا فيهـا ٠

ان المسافة بينها وبين طهران العاصمة حوالى ١٦ ساعة فى السيارة وحـوالى ١٠ ساعات فى القطار السريع ٠

ترجمة من : قاموس عميد (زهند عميه ؟

ترجمة عبد الحليم أحمدى

ومن ـ غزالى نامه

(تاليف الدكتور جلال همانى ؟ الطالب بكلية اصول الدين ــ الدراسـات العليـا قسم الدكتوراه ٠

حـــواشى وشروح

البـــاب الثـــانى

(١) الكلام والفلسفة ص ٧٨ الدكتور عادل العـوا

(٢) حقيقة الفلسفات الاسلامية ص ١٠٨ الأستاذ جلال العشرى

(٣) الكلام والفلسفة الدكتور عادل العـوا
يمكن القارىء الاستزادة من النصوص الكثيرة الواردة فيه التى تؤيد اتفـــاق الفلسفة والدين فى نظر الكندى ·

كذلك يمكن مراجعة رسائل الكندى الفلسفية للدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده ·

(٤) نظرات فى فلسفة العرب الأستاذ جبور عبد النور

كذلك الكلام والفلسفة ·

كذلك المدينة الفاضلة ولا سيما المقـــدمة للدكتور انبير نصرى نادر ·

(٥) منطق الشرقيين مقـــدمة الشيخ الرئيس ابن سينا ·

(٦) التمهيد ص ٤٤ الشيخ الجليل مصطفى عبد الرازق ·

(٧) رسائل ابن سبعين ــ دكتور عبد الرحمن بدوى ·
مجموعة نصوص لم تنشر متعلقة بتاريخ النصوص فى بلاد الاسلام :
ماسينيون ــ ذكرها التمهيد ص ٤٢ ·

(٨) مثالب الوزيرين ص ١٤ أبو حيان التوحيدى ·

(٩) الغزالى كرادى فو ترجمة عادل زعيتر ص ٥٩ ·

(١٠) المرجـــع نفســـه ·

(١١) معرفة الغيب ــ أبو حامد ــ الذكرى المئوية ــ دكتور عبد الحليم محمود
نصوص تؤيد وجهة نظرنا وهى :

(١٢) يقول الامام الشيخ محمد عبده فى رسالة التوحيد ص ٢٠ ٠

« ولكن يظهر أن أمرين غلبا على غالبهم :

الأول : الاعجاب بما نقل اليهم عن فلاسفة اليونان خصوصا ارسطو ، وأفلاطون ووجـدا أن اللذة فى تقليدهما بادىء الأمر ٠

والثانى : الشهوة الغالبة على الناس فى ذلك الوقت .

وهو اشأم الأمرين : زجوا بأنفسهم فى المنازعات التى كانت قائمة بين أهل النظر فى الدين ، واصطدموا بعلومهم فى قلة عـددهم بما انطبعت عليه نفوس الكافة ٠ فمال حماة العقائد عليهم » ١٠

(١٣) ويقول حيدر بامات فى كتاب مجال الاسلام ص ٢٠٩ وقد قلنا ان الفلاسفة كانو يسلمون على البداهة بوجود اتفاق مطلق بين الفلسفة اليونانية والعقيدة الاسلامية فلا يمكن ان يوجـد تباين بين العلم والايمان فكان الغرض الذى يهـدفون اليـه منذ ذلك هو ابراز الانسجام الموجود مقـدما بين المـاثور اليونانى والسنة ٠ والسعى تكشف عن عسر ٠

(١٤) ويقول الدكتور محمد اقبال فى تجـديد التفكير الدينى فى الاسلام ترجمة عباس محمود العقاد ص ٩ وقـد فات هـذه الأمة أن المتقـدمين من علماء الاسلام الذين عكفوا على درس القرآن بعـد أن بهرهم النظر الفلسفى القـديم فقرأوا الكتاب على ضوء الفكر اليونانى ومضى عليهم أكثر من قرنين من الزمان قبل أن يتبين لهم فى وضوح غير كاف أن روح القرآن تتعارض فى جوهرها مع تعاليم الفلسفة القـديمة وقـد نجم عن ادراكهم هـذا النوع نوع من الثورة الفكرية لم يدرك أثرها الكامل الى يومنا هذا ٠

(١٥) يقول الأستاذ جلال العشرى فى كتابه حقيقة الفلسفات الاسلامية ص ١٢٨ « وقصارى القول ان محاولة التوفيق بين الدين والفلسفة ، والقول باتخاذ الفلسفة نصيرا للدين وسبيلا الى تأييد عقائده انما هو ضار بالدين والفلسفة جميعا ، وليس تقـديسا لعقائد هـذا ولا احتراما لمناهج تلك فلا هـو اعتبر « المسائل » من مسائل الدين فترك التعرض لها ، ولا هـو اعتبرها فلسفة فبحثها بمنهج تحررى وقررها من وجـه نظرى ٠

(١٦) الكلام والفلسفة ص ١٠٩ ، ١٦٦ ، ١١٤ ٠

(١٧) من المغالطات فى المقارنة نذكر هذا النص ٠ نقل أبو حيان التوحيدى فى الامتاع والمؤانسة جـ ٢ ص ١١ عن المقدسى الفيلسوف أنه قال :

الشريعة طب المرضى والفلسفة طب الأصحاء ، والأنبياء يطبون المرضى حتى لا يتزايد مرضهم ، وحتى يزول المرض بالعافية فقط ، وأما الفلاسفة فانهم يحفظون الصحة على أصحابها حتى لا يعتريهم مرض أصلا ، وبين مدبر المريض وبين مدبر الصحيح فرق ظاهر وأمر مكشوف ، لأن غاية تدبير المريض أن ينتقل به الى الصحة هـذا اذا كان الدواء ناجعا والطبع قابلا والطبيب ناصحا ، وغاية تدبير الصحيح أن يحفظ الصحة واذا حفظ الصحة وقد افاده كسب الفضائل لهـا وقربه وعرضه لاقتنائها وصاحب هذه الحال فائز بالسعادة العظمى وقـد صار مستحقا للحياة الالهية والحياة الالهية هى الخلود والديمومة .

حـواشي وشروح

الباب الثالث

(١) الفلسفة والمجتمع الاسلامى ص ١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ الدكتور ابراهيم عبد المجيد اللبان ٠

(٢) حقيقة الفلسفات الاسلامية ص ١٠٩ الأستاذ جلال العشرى ٠

(٣) تمهيد لتاريخ الفلسفة فى الاسلام ص ٧ الشيخ الجليل مصطفى عبد الرازق ٠

(٤) فى الفهرست ص ١٦٩ « كان متفلسفا قرأ كتب الأوائل » .

وراجع أيضا ياقوت طبع مرجليوث جـ ٥ ص ٩٢ حيث يقول : أنواع التعاليم القـديمة من المنطق والفلسفة ويراجع بالتفصيل موقف أهل السنة القـدماء بازاء علوم الأوائل : لا جنتس جلــد نسيهر من كتاب دراسات اسلامية — ١ — التراث اليونانى فى الحضارة الاسلامية ٠

وهى دراسات لكبار المستشرقين ألف بينها وترجمها عن الألمـانية والايطاليـة دكتور عبد الرحمن بدوى ٠

المرجع نفسه ص ١٣٨ ٠

(٥) بغية الوعاة للسيوطى ص ٢٢٤ .

(٦) ياقوت جـ ٢ ص ٤٨ ٠

(٧) البخلاء للجاحظ ص ٨٧ يذكر من بين الأشياء التى تخفى عن عيون النـاوى جانب « الشراب المكروه » الكتاب المتهم ٠

(٨) التراث اليونانى فى الحضارة الاسلامية ص ١٣٨ ٠

وللاستزاده يمكن مراجعة صـون المنطـق والكلام عن فنى المنطـق والكلام للامام جلال الدين السيوطى فى جزءين ٠

تحقيق الدكتور على سامى النشار والسيدة سعاد على عبد الرازق من سلسلة احياء التراث الاسلامى – مجمع البحوث الاسلامية ·

ذكر السيوطى فى مقدمة كتابه هذا أنه فحص كتاب ابن تيمية :

يقول : « تطلبت كتاب ابن تيمية حتى وقفت عليه غرايته سماه نصيحة اهل الايمان فى الرد على منطق اليونان وأحسن فيه القول ما شاء من نقض قواعده – قاعدة ، قاعدة وبيان فساد أصولها فلخصته فى تأليف لطيف سميته جهد القريحة من تجريد النصيحة ، صون المنطق جـ ١ ص ٢ ·

قال ابن عبد الهادى فى العقود الدرية فى مناقب شيخ الاسلام أحمد بن تيمية جـ ١ الأستاذ الشيخ حامد الفقى ١٣٥٦ هـ – ١٩٣٨ قال : وله كتاب فى الرد على المنطق مجلد كبير وله مصنفان آخران فى الرد على المنطق نحو مجلد ، جـ ١ ص ١١ ·

وللدكتور على سامى النشار كتاب أعلن عنه بأنه تحت الطبع عنوانه :

نقد مفكرى الاسلام للمنطق الارسطاليسى ·

وللأستاذ الجليل للدكتور عبد الحليم محمود الاسلام والعقل أو الدين الخالص مثل هذا يعطينا وجهة نظر عبرت عن الصراع الذى دار بين العقل الاسلامى والعقل اليونانى وأنه بالرغم من المحاولات التى بذلت لتهيئة العقل الاسلامى لتلقى التراث الوافد فان العقل الاسلامى رفض فلسفة ما بعد الطبيعة على أساس أن ما يعرف بالمشكلة الفلسفية فى العقل اليونانى رفض رفضا باتا عند الاسلاميين الأصوليين لأن القرآن وهو الكتاب الالهى تكفل بشرحها وبيانها وكان هذا الوضع الطبيعى لولا تشبث بعض المتفلسفة الاسلاميين بتقليد فلاسفة اليونان فى اثارة مشكلة ما بعد الطبيعة وهذا ما أدى الى افتعال قضية الدين والفلسفة .



الجزء الثانى

حـــواشى وشروح

البـــاب الأول

(١) الذكرى المئوية لأبى حامد الغزالى – رجوع الغزالى الى البعثين وعمر فروخ ص ٢٩٩ ٠

(٢) القرآن الكريم سورة البقرة آية (٢٦٠) ٠

(٣) كتب السيرة – سيرة ابن هشام ٠

(٤) المنقذ من الضلال – تحقيق الدكتور عبد الحليم محمود (ص ١٢٦) ٠

(٥) طبقات الشافعية الكبرى للسبكى (ج ٣ ص ٢٦٩) ٠

(٦) العقيدة والشريعة فى الاسلام جولد تسير (ص ١٧٨) ترجمة الأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى والدكتور على حسن عبد القادر والأستاذ عبد العزيز عبد الحـق ٠

(٧) الغزالى – كرادى فو – ترجمة عادل زعيتر ٠

(٨) دولة الخلافة فى الاسلام القسم الثانى – الأستاذ زكى غيث ٠

(٩) المنقـذ من الضلال (ص ١٣٤) ٠

(١٠) المرجع نفسه (ص ١٢٦) ٠

(١١) المرجع نفسه (ص ١٢٦ ، ١٢٧) ٠

(١٢) المرجع نفسه (ص ١٢٥ ، ١٢٦) ٠

(١٣) العقل فى الاسلام (ص ٤٤) الدكتور كريم عزقول ٠

(٣٤) المنقـذ من الضلال (ص) ٠

(١٥) التعرف لمذهب أهـــل التصوف الباب الحادى والعشرين « قولهـــا فى معرفة

الله » تحقيق الدكتور عبد الحليم محمود ، وطه عبد الباقى سرور (ص ٦٣) ومشكاة الأنوار للامام الغزالى تحقيق دكتور أبو العلا عفيفى ص ٦٣ ·

(١٦) مباهج الفلسفة (ول ديورنت) ترجمة الدكتور احمد فؤاد الاهوانى اورد نصين عن لوتز ونيتشة (ص ١٧) ·

قال لوتز « ان النظرية الفلسفية محاولة لتسوية نظرية أساسية عن أشياء سبق اعتناقها فى فجر الحياة · وكتب نيتشة يقول : ان جميع الفلاسفة يزعمون أن آراءهم الواقعة قد كشفت بطريق جدلى ينشأ فى داخل انفسهم على حين يدل الواقع على أن فكرة متحيزة أو قضية أو اقتراحا هى على العموم رغبة قلوبهم قد تجردت وتهذبت ، ثم أخذوا يدافعون عنها بالأدلة التى يجتهدون فى الحصول عليها بعد نشأة الفكرة » ·

(١٧) مباهج الفلسفة الكتاب الأول ترجمة الدكتور أحمد فؤاد الاهوانى (ص ٦٣) ·

(١٨) ربيع الفكر اليونانى - الدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ١٣) يقول وثمة مسألة أخرى تلك هى ما يسميه بريبه فى كتابه « تاريخ الفلسفة » اختلاف مستوى المذاهب ، فمثلا فى مشكلة العقل والنقل نجد أن الشىء الواحد كان يعد فى عصر من العصور تابعا لمبدأ الايمان - أو النقل - بينما ورد هذا الشىء نفسه فى عصر آخر تابعا لميدان العقل فنرى مثلا أن فكرة مادية الروح هى فكرة عقلية فى نظر ديكارت ، بينما نجدها من بعد فى نظر لوك عقيدة دينية ولا يمكن أن تكون عقيدة عقلية . والحياة السعيدة أو حياة النعيم هى فى نظر رجال الدين فكرة دينية فى أصلها ولكنها أصبحت فيما بعد على يد رجل فيلسوف هو « اسبينوزا » فكرة عقلية رياضية برهن عليها « اسبينوزا » بطريقته الرياضية فى اثبات الحقائق الميتافيزيقية ·

ومعنى هذا أن الفلسفة لا يمكن أن تنفصل عن الأشخاص الذين انتجوها ·

(١٩) انجيل متى - الاصحاح الخامس ·

(٢٠) القرآن الكريم سورة الشورى آية ١٣ ·

حـــواشى وشروح

البابُ الثانى

(١) أضواء على الفلسفة والعلم والدين ـــ السيد صلاح السلجوقى تخريج الشيخ محمود أبو ريه .

(٢) احصاء العلوم ـــ مطبعة السعادة القاهرة سنة ١٩٣١ ص ٧١ ، ٧٧ لأبى نصر الفـــارابى .

(٣) المنقـذ من الضـلال .

(٤) احياء علوم الدين ـــ قواعـــد العقائد للامام الغزالى .

(٥) نصوص من المنقـذ من الضـــلال .

(٦) العقل فى الاسلام كريم عز قول ص ١٤٣ .

(٧) المرجع نفسه ص ١٤٥ .

(٨) المرجع نفسه ص ١٤٧ .

(٩) المرجع نفسه ص ١٥٠ ـ ١٦٩ .

(١٠) مقال فى مجلة الأزهر ـ الامام الغزالى والفلسفة ـ دكتور عبد الحليم محمود ـــ المجلد ٢٣ ص ١٣٦ .

(١١) الاقتصاد فى الاعتقاد للامام الغزالى ص ١ تخريج دكتور عثمان عيش .

(١٢) مشكاة الأنوار للامام الغزالى تحقيق الدكتور أبو العلا عفيفى ص ٤٣ ـــ ٤٨ .

حـواشى وشروح الباب الثالث

(١) المنقـذ من الضـلال ٠

(٢) المرجع نفسه ٠

(٣) أحياء علوم الدين جـ ١ ص ٢ ٠

(٤) الرسالة القشيرية ص ٢ ٠

(٥) فى التصوف الاسلامى وتاريخه - طائفة من الدراسات - رينولد نيكلسون ترجمة دكتور أبو العلا عفيفى ص ١٤٣ ، ١٤٤ ٠

(٦) العقيدة والشريعة فى الاسلام جولد زيهر ص ١٧٩ ، ١٨٠ ترجمة الأساتذة دكتور محمد يوسـف موسى ودكتور على حسن عبد القـادر والأستاذ عبد العزيز عبد الحـق ٠

(٧) احياء علوم الدين — الامام الغزالى ص ٢ جـ ١ ص ٢٢١ .

(٨) أبى حامد الذكرى المئوية — الأستاذ محمد جواد مغنيه ٠

(٩) الرد على ابن النغريله اليهودى ورسائل أخرى — منها رسـالة للكندى من ١٩٢ لابن حزم الأندلسى — دكتور احسان عباس .

حـــواشي وشروح اليقين

(١) احياء علوم الدين جـ ١ ص ٧٨ .

(٢) تفسير البيضاوى مع حاشية الكازروى جـ ١ ص ٦٢ .

(٣) المواقف جـ ١ .

(٤) الزمخشرى الكشاف جـ ١ .

(٥) عوارف المعارف عى هامش احياء علوم الدين للسهروردى .

(٦) المنقذ من الضلال ـــ للامام الغزالى مع مقدمة مستفيضة ـــ دكتور عبد الحليم محمـــود .

(٧) الرد على ابن النغزيلة اليهودى رسائل أخرى لابن حزم الأندلسى ـــ دكتور احسان عباس ص ١٩٣ .



ملاحـــق قضـــايا

متعلقة بالامام الغزالى

- خصـوم الغزالى ٠

- تأثر الفكر الغربى بالفكر الغزالى والاسلامى ٠

- الدعوة ونقضها فيما يتعلق بدراسة نفسية الغزالى من خلال المنهج النفسى ٠



الملحــــق الأول

من خصوم الغزالى

١ ـ ابن الصلاح المتوفى ٦٤٣ هـ من فقهاء الشافعية ٠

٢ ـ أبو عبد الله المــازرى المتوفى ٥٣٦ هـ من فقهاء المــالكية ٠

٣ ـ وأبو الوليد الطرطوشى المتوفى ٥٢٠ هـ من فقهاء المـــالكية ٠

٤ ـ وأبو الفرج بن الجوزى المتوفى ٥٩٧ هـ من الحنابلة اغلب هذا النقـــد يدور على ايراد الغزالى للأحاديث الضعيفة ٠ وقوله : بأن الفقه من علوم الدنيا وقوله فى مقدمة المستصفى فى أصول الفقه جـ ١ ص ١ « أن من شروط الاجتهاد معرفة فن المنطق »٠

واغلب هــذا النقد من الدعاوى عليه فمثلا المــازرى وهو أقساهم نقــدا نراه يقول بعــد نقده للاحياء : لم يتقدم لى قراءة هــذا الكتاب سوى نبذ منه ٠ وقال الحافظ العراقى ان أكثر ما ذكره الغزالى ليس بموضوع وغير الأكثر وهــو غاية فى القلة رواه عن غيره متبرئا منه بنحو صيغة روى ٠

لعل هــذه النبذ هى ما تصيدها الخصوم ٠
ومن الكتب التى كتبت فى الرد على الغزالى ٠

(أ) النكت والأمالى فى الرد على الغزالى ٠
لمحمد بن خلف بن موسى الارسى من أهل البيرة بالاندلس المتوفى ٥٣٧ ٠
وفى فهرست المخطوطات المصورة جامعة الدول العربية ٠ يوجــد :

(ب) الرد على الغزالى والجوينى تاليف :محمد بن محمد بن عبد الستار العمادى الكردى كتب ٨٨٤ ٠

الرد على الغزالى والجوينى تأليف ـ عماد الدين مسعود بن شيبة بن الحسين السندى الحنفى سنة ٨٤٧ ٠

وتلبيس ابليس : لابن الجـــوزى ٠

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الملحـــق الثانى

نصوص تبين مدى تأثر الفكر الأوروبى بالفكر العربى الاسلامى ومواقف الباحثين

هناك من الباحثين من يعقد تقاربا بين شك الغزالى وديكارت Daeacartes

ويجعل أساس هـذا التقارب الترجمات المتعـددة لمؤلفات المسلمين قبل ديكارت ومنها كثير من أفكار الغزالى التى تم ترجمتها الى اللغة اللاتينية فى القرن الثانى وهذا قبل ديكارت بزمن طويل ويسوق أدلة على التأثر بفكر الغزالى من خلال مؤلفـــات Jehunda hal ladi ١١٤٥م ٠

ـ وهـذا فى نظرية الشك ٠

ـ grescas ١٤١٠م يظهر أثر الغزالى على فكره عموما ٠

Raymand Msreini

انتفع بالترجمة العبرية لكتاب (تهافت الفلاسفة) للغزالى ٠

St Ehamas

أى القديس توماس الأكوينى الذى تلقى دراسته بجامعة نابلى بتوجيه الكنيسة واستعمل فيما بعـــد أسلوب الغزالى ومناقشاته فى مهاجمة أفكار أرسطو اللاهـــوتية على نحو ما فعل الغزالى "

متابعـــة آثاره .

بعـد ذلك يعلق M.M. Sharif فى كتابه : الفكر الاســـلامى :

قائلا : وكل هـــذا يؤكد لنا أن الالتقاء بين أفكار ديكارت وأفكار الغزالى لم يجىء عفوا وانما هـــو نتيجة طبيعية لتعرف الأول على أفكار الثانى من خـــلال الترجمات المتعـــددة وعن طريق الكتاب الغربيين الذين سبقوا ديكارت بالاقتبـــاس من الغزالى .

ثم يؤكد وضوح هـــذا التأثر بعـــد عرضه لنظرية الشك بقوله :

وديكارت وتلميذه اسبينوزا يتبعـــان رأى الغزالى فيمـــا يتعلق بصـــفات الله وصـــلتها بذاته .

فذات الله عندهم واجبة الوجود ولا يحتاج تعالى الى علة توجـــده .

وهو عند اسبينوزا جوهر لا نهائى له اعراض لا نهائية : Attribules وجـــوهر Subatanca الذى يتحدث عنه اسبينوزا قريب الشبه بالله الذى يتحدث عنه الغزالى . ديكارت واسبينوزا يثبتان للجوهر نفس الصفات التى يثبتها الغزالى لله . مما يوحى بالاقتباس والاقتداء .

ص ٢٨٦ ترجمة دكتور احمد شلبى ــ الناشر : مكتبة الانجلو المصرية .

وما ذهب اليه هـــذا الباحث نراه عند باحثين غيره مثل ديلاسى او ليرى فى مؤلفه الفكر العربى ومكانته فى التاريخ تكلم فى الفصل العاشر عن انتقلة اليهـــود وما قاموا به من أدوار هامة فى جلب المعرفة بالبحث الفلسفى من آسيا الى اسبانيا .

ونشأت بين اليهود حقا مدرسة رشـــدية أصبحت فيما بعـــد وسيلة رئيسية لتقـــديم نظريات ابن رشد انى المدرسة اللاتينية .

ثم عقـــد فى الفصل الحادى عشر فصلا عن :

اثر الفلسفة العربية فى المدرســـة اللاتينية فتكلم عن المدارس والأشـــخاص والجهود التى بذلت لنقل المـــادة العربية الى اللاتينية .

منها مدرسة طليطلة التى أسسها كبير الأساقفة « ريمـــوند » من ١١٣٠ م الى ١١٥٠ م .

وجعل على رأسها كبير الشمامسة « دومنيك جوند سلافى » .

وجعل من واجبها أن تعـــد ترجمات لاتينية لأهم الكتب الفلسفية والعلميـــة العـــربية .

وهكذا وجـــدت ترجمات كثيرة للنسخ العربية لأرسطو والشروح والمختصرات التى وضعها للفارابى وابن سينا . ثم يذكر تطـــور مراحل الترجمة : فيجعلها ثلاث مراحـــل هى :

ــ مرحلة استجلاب بقية نصوص أرسطو ومجموعة المصنفات العلميـــة التى يتألف منها القانون المنطقى بطريق الترجمة العربية .

والثالثة : استجلاب كتب الشراح العرب .

ثم يقول : ونجـــد فى بداية القرن الثالث عشر مجادلات متنوعة فى باريس تدور حول موضوعات شبيهة بموضوعات الجـــدل عند فلاسفة العرب .

ومنها جامعة نابولى أسسها : فردريك سنة ١٢٢٤ لجلب العلم العربى الى العـــالم الغربى .

ثم ينهى « أوليرى » بحثه قائلا :

أن الطريق العملى لتنقـــل فى القرن الخامس عشر وما بعـــده يتمثل فى عـــدوى الروح المضادة للكنيسة والتى ظهرت فى شمال شرق ايطاليا كأثر من آثار الفلاســـفة العرب فى النهضة الايطالية . ص ٢٦٧ ، ٢٨٠ .

ترجمة دكتور تمـــام حسان .

مراجعة دكتور محمد مصطفى حلمى .

وهناك من الباحثين مثل الأستاذ الشيخ أمين الخولى من يرجع حركة الاصـــلاح المسيحى الى التأثر بالتراث الاسلامى وتتبع هـــذا بعمق وأصالة . وهـــذا فى بحث القاه فى مؤتمر تاريخ الأديان الدولى السادس المنعقد بمدينة بروكسل من ١٦ الى ٢٠ سبتمبر ١٩٣٥ .

وهناك كثير مثل ما كتبه « الدوميلى » وكيل المجمع الدولى وهـــو : العلم عنـــد العرب وأثره فى تطور العلم العالمى . ترجمة دكتور عبد الحليم النجار والدكتور محمد

يوسف موسى وما ذكرناه قليل من كثير يتيح للقارىء والباحث معا من غير تعصب أن يتبين بوضوح قيمة الفكر الاسلامى العربى فى الفكر الأوربى . وبذلك تصبح دعوى عدم صلاحية اللغة العربية غير صالحة للعلم الحديث من غير اساس .

ودعوى أن التراث العربى الاسلامى غير عالمى هى الأخرى من غير أساس .

فان المؤلفات العربية الاسلامية عرف الأوربيون مسالكها فتتبعوها .[١٠] فعلينا بعد ذلك البحث عنها لنعرف أصالتنا أين هى ؟

يقول الشيخ الامام محمد مصطفى المراغى فى مقدمته للأستاذ الشيخ أمين الخولى فى بحثه السابق : ان الاصلاح كان نتيجة لعوامل كثيرة .. وغاية الأمر أن المعارف الاسلامية كانت تحمل العناصر التى يمكن أن تصاغ منها أمنية المصلحين ، وأنها جذبت الأبصار اليها ووجهت العقول نحوها وخلقت مزاجا أعانهم على ما اختاروه ثم قال : وهذه الدراسة التى حاولها الأستاذ فى هذه المسألة خليقة بأن يقتدى بها علماء الدين فى دراسة الأديان دراسة مقارنة .

وهذا الاستطراد دفعنا اليه رأى بعض الباحثين فى أن ديكارت تأثر بالغزالى .

الملحق الثالث

دعـــوة ونقضـــها

فيما يتعلق بدراسة نفسية الغزالى من خلال المنهج النفسى

دعوة الى مشروع بحث فى جوانب مهملة فى حياة الغزالى يدعو اليه :

الأستاذ عبد العزيز عبد الحـق فى كتاب :

الرد الجميل للامام الغزالى — الذى حققه وقـدم له وعلق عليه وترجم مقدمات الأب روبير شدياق لنشرته الأولى لهـذه الرسالة — الأستاذ عبد العزيز عبد الحـق الأمين المساعد سابقا لمجمع البحوث الاسلامية والكتاب طبع مجمع البحوث الاسلامية ١٩٧٤ يقول ص ٤٨ :

هناك مجال جـديد فى بحث أزمة الغزالى النفسية التى انتهت بنزعته الصوفية بتحليلها وذلك بدراسة كتاباته الصوفية واعترافاته فى المنقـذ على ضوء مقررات علم النفس الدينى وما يتعلق منها بسيكولوجية التصوف ٠

ولم تظهر بعـد فى اللغة العربية دراسات فى هـذا الفرع من العلوم النفسية ٠ بيد أن هناك عـددا كبيرا من المؤلفات الأفرنجية التى تتناول هـذه الموضوعات : نذكر من أشهرها : أنواع مختلفة من التجربة الدينية بقلم وليم جيمس (نيويورك ١٩٠٢ م) ٠

ودراسات فى تاريخ التصوف الاسلامى وسيكولوجية — هنرى دلاكرو (باريس ١٩٠٨) ٠

ومقـدمة فى سيكولوجية الدين ٠ دو هـ نوليس — كمبردج سـنة ١٨٢٣ وسيكولوجية الدين : و ٠ ب سلبى اكسفورد سنة ١٩٢٤ ٠ وسيكولوجية التصـوف الدينى : ج ٠ هـ لويبا لندن ١٩٢٥ ٠ الوعى الدينى دراسة سيكولوجية : برانت ثم

قال : هذا فضلا عن مواد مختلفة تتصل بهذه الموضوعات فى موسوعة الدين والأخلاق ومع أنه ليس بين هؤلاء الباحثين فى علم النفس الدينى من له مشاركة فى دراسة التصوف الاسلامى فأن التصوف ظاهرة نفسية عامة يشترك فيها المتصوف مع أصحاب العقائد المختلفة .

دعــوة تحتاج الى نظر :

ان ما أشار اليه الأستاذ عبد العزيز عبد الحق لتكملة بعض الجوانب المهملة وهى الدراسة النفسانية للتصوف والنفسية الدينية للامام الغزالى خاصة ثم الدعوة الى اثراء ثقافتنا العربية بمثل هــذه الأبحاث عامة .. وساق أدلة من الثقافة الغربية هــو ما ذكرناه عنه ·

نقول مثل هــذه الدعوة غير جــدية اذا قصد منها انها دراسات سوف تعطينا نتائج ذات قيمة فى الجوانب الروحية . لمــاذا ؟

لأن هــذه الدراسات النفسية رفضت هــذا الجانب على أساس أنه معتقدات مرضية ومعنى رجوعها اليه لتدرسه لسوف تعطينا الكثير من قــول الشاذ وسنسوق الكثير لتأييد ما نذهب اليه أولا : استبدالها مفهوم النفس القــديم بمفهوم حــديث يعنى : السلوك ودوافعه . ومهما بدأ اختلاف بين مدارسهم فانهم يتفقون على رفض المفهــوم القــديم .

(ا) فمناهج علم النفس كانت قاسية على الدين وتفسيره . ثانيا : أحب أن أقدم تلخيصا لكتاب : هنرى دولا كرو (١٨٧٣ ــ ١٩٣٧) « الذى عنوانه دراســات فى تاريخ التصوف ونفسية كبار الصوفية المسيحية » باريس ــ المكان سنة ١٩٠٨ كنموذج لمثل هــذه الدراسة .

ندرس : اكهارت ــ تريزا ــ سوزو . . . الخ .

وقرر ان الوجــدان الصوفى هو الوجــه الجوهرى فى التصوف وذلك ــ على اساس بحثه هو النفسى ــ أن التصوف النظرى « تركيب فلسفى يبــدأ من اللامتناهى ليصل الى الواقعى : والوجدان يرسم خطوطه ويحدد حدوده والتأمل والتحليل يعينان درجاته وأقسامه » والواقعى واللامتناهى هما المعطيان المباشران للشعور ؛ والتناقض الظاهرى الذى احتوته الحياة بالتوفيق بين أطرافه « والمقالة النهائية للتصــوف هى

فى الصميم الهوية بين الوجـــدان والفعل : ان الفكر يخلق ما يتأمله ويتأمل ما يخلقه .
والروح تدرك نفسها فى الفعل الذى به تؤكد نفسها » ثم يقول :

والصوفى هـــو من يعتقد أنه يدرك الالهى مباشرة ويشعر باطنيا بالحضور الالهى
والتصوف مفهوما على هـــذا النحو هو الأصل فى كل دين .

« والصوفى وجـــدانى يجمع فى عاطفة مبهمة ووجـــد كل ما يشتته الانســـان
العادى الى مشاعر محـــددة ومعرفة منطقية وعمل ايجابى .

وأساس الوجـــدان الصوفى نشاط فعال ، وهو القدرة على تحقيق الله أكثر منه
القـــدرة على امتثال الله . مثل هـــذه الأبحاث بنتائجها هى ما أسهم بها دولا كرو فى
ميدان علم النفس .

لاأراها تخـــدم شيئا الا ما أطلق عليه « الوضعية الروحية » .

ثم قـــدم دراسة شبيهة بمثل تلك الدراسة فى كتابه « الدين والايمان » يقـــدم
هـــذه الدراسة من وجهة نظر نفسية وبناء على هـــذه الدراسة النفسية يقـــدم
تصوره عن الدين فيقول :

ان الدين تعبير عن الحاجـــة الى الحياة .

والناس لهم آلهة يمكنهم الانتفاع بهم .

انه أولا فعل غريزى تحت دوافع العواطف يستخدم الأفكار ليؤمن لنفسه معرفة
ماذا يريد ؟

(ب) جاء من بعـــده رجان باروزى ١٨٨١ — ١٩٥٣ وأعـــد رسالة دكتوراه
بعنوان « القـــديس يوحنا ومشكلة التجربة الصوفية » وحاول أن يقوم
بتأسيس علم النفس الميتافيزيقى — هـــذه المحاولة فى حـــد ذاتهـــا ماذا
تعطى ؟ اخفاقا أم تطورا لعلم النفس التجريبى الذى يجعل موضوعه :
الوقائع النفسية وصـــفها ، تصـــنيفها والبحث عن قوانينها وأحـــوال
وجودها . ويحرم على نفسه بكل شدة كل نظر فى طبيعة النفس الأولى

فان شاء علم النفس أن يكون علم نفس وميتافيزيقا معا فانه لن يكون هـــذا ولا ذاك كما قال تيوديل ريبو ٠

(جـ) تيودور فلورونوا (١٩٥٤ ـــ ١٩٢٠) من خـــلال كتابه : ما بعـــد الطبيعة وعلم النفس يضع فاصلا بين علم النفس بوصفه علما تجريبيا وبين النظر الميتافيزيقى فى الحياة النفسية وعلاقاتها بالحياه الفيزيائية .

يقول : على علم النفس أن يهز نير الميتافيزيقا بهـــذا القول يذكرنا بوضـــعية كونت ويذكرنا أيضا بعـــدم فائدة الميتافيزيقا :

ثم يقول عن علم النفس ومناهجه : ان علم النفس ينبغى عليه أن يستخدم المقياس مثل سائر العلوم الدقيقة .

بهـــذا المنهج قدم لنا دراساته وأعماله فى علم « ما فوق النفس » ميتاسيكولوجى وعلم النفس الدينى .

ويكفينا هنا أن نذكر دراسته : « صوفية حـــديثة حالة الآنسة vé فيـــ وثائق فى علم النفس الدينى » بحث نشر فى مجلة (محفوظات علم النفس ـــ جنيف ســنة ١٩١٥ يقول :

كانت فيه vé تشكو من نصف سير فى النوم أبرز خصائصه نوع من الشعور المزدوج وحالة لا تحتمل من الانشقاق الباطن . راجع أيضا مبادىء علم النفس .

وتحت تاثير هـــذا الاتجاه لعلم النفس الدينى كتب فردينان موريل رســـالة دكتوراه بعنوان : بحث فى الانطواء الصوفى وفيها يقدم تفسيرا طبيا وجنسيا لطبيعة التصوف وكل ميتافيزيقا على العموم . اذ يرى موريل ان كل الصـــوفية (منطـــوون intravertis أى أنهم فى حقيقة الأمر مرضى لا يستطيعون التكيف مع العـــالم الخارجى ولافتقارهم الى سوى الغريزة الجنسية يتجهون الى الباطن ولا يفعلون بل يفكرون ويحلمـــون ويتـــأملون وهم يتجنبون المجتمـــع ويلـــوذون بالوحـــدة انهم محصورون فى الفكر الذاتى .

والمرأة المتصوفة هى خصوصا نموذج الجنسية autoérotisme المنظمة من خلال دراساته لبعض السيدات جويون — وانطوانيت بورنيو .

هـذه جنس النتائج التى يمكن أن نأخـذها من المناهج الحـديثة التى حاولت أن تفسر الدين والحياة الروحية التى يتمتع بها الصوفية بأنها أمراض هستيرية .

كما نلاحظ أن النماذج التى وقعت أعينهم عليها هى بطبيعتها نماذج مرضية ؛ وكما أن هناك مرضا يطرأ على العقول فهناك أمراض تلم بالعواطف وكما أن مرضى العقول لا يعبأ بتفكيرهم ويؤخـذ بسوء فكرهم معابة على الفكر فكذلك مرضى العواطف ليسوا حجة على الدين .

يراجع : مقدمة فى علم الاجتماع الدينى دكتور محمد ابراهيم الفيومى فالدراسات الحـديثة بمناهجها لا تصف الحياة الدينية . لذلك ارى على خلاف الأستاذ عبد العزيز عبد الحق أن التصوف والدين من العلوم الخارجـة عن نطاق المناهج الحـديثة بل ومحاولة دراستها وفق المناهج التجريبية لا تعطى سوى تعثر فى الحياة الوجـدانية اذ أنها تند وتدق على مناهج التجربة . وفى النهاية ان هـذه المدارس وعلى رأسها مدرسة التحليل النفسى — فرويد بدراستها للدين جعلته فى أزمة حيث اسـقطت عليه ظلمات البشرية فى تاريخها الطويل ثم فى النهاية نقول : أى خير فاتنا من اهمالنا لهـذا الجانب أى الدراسة النفسية فى الدين ؟ ! .

وسواء أخـذنا بها أم لم نأخـذ بها فان الواجب يقضى علينا بان نقول : ان هـذه الدراسات داخلة فى النطاق العقلى المـادى وهى بهـذه الصورة لا تخـدم الدين ولا اتجاهات الصوفية . بعـد ذلك نقول مع الأستاذ الفاضل : حقيقة أن لدينا فقرا فى مثل هـذه الدراسات ولكن الست معى فى انه قـد يكون الفقر فضيلة اذا كان صاحب المـال سفيها ؟

محتويات الكتاب

الجزء الأول

الجـــو الفكرى قبـــل الامام الغزالى

البـــاب الأول

لوحـــة تاريخية عن حيـــاة الامام الغزالى

الصفحة | الموضوع

الباب الثانى

الجو الفكرى قبل الغزالى

الموضـــوع الصفحة

البــاب الثالث

رسم خطوط فكرية لمواقف النقــد قبــل الغزالى

الجزء الثانى

الامام الغزالى وعــلاقة العقــل باليقين

البــاب الأول

مستوى كفاية العقــل فى الشك

الموضوع ... الصفحة

الباب الثانى

سلطة العقل فى دائرة اختصاصه

الموضـــوع	الصفحة

البــاب الثالث

مدى عــلاقة العقــل باليقين

الموضـــوع	الصفحة
حقيقية هـذا النـور	٢٠٧
معقولية اليقين	٢٠٨
حـواشي وشروح الكتاب	٢١١
ملاحق قضايا متعلقة بالامام الغزالى	٢٢٩
الملحق الأول : من خصوم الغزالى	٢٣١
الملحق الثانى : مدى التأثير الأوروبى بالفكر العربى الاسلامى	٢٣٢
الملحق الثالث : دعوة ونقـدها فيما يتعلق بدراسة نفسية الغزالى من خلال المنهج النفسى	٢٣٦

تم بحمـد الله



رقم الايداع بدار الكتب القومية
٨٦/٥٤٨٧

دار الاشعاع للطباعة
١٤ شارع عبد الحميد ــ جنينة قاميش
السيدة زينب ــ القــاهرة
ت : ٣٦٣٠٤٦٩

